

彰化縣 111 學年度 湖東 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
資源班	1	3	1人/16節	2人/20節			56

二、課程規劃

分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	一	2
	數學	一	4
	國語	三 A	2
	國語	三 B	2
	數學	三 A	2
	數學	三 B	4
校訂課程			
資源班教師楊裕焱(導師)每週總節數			16

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	2/A	2
	國語	4/A	2
	國語	4/B	2
	國語	4/C	2
	數學	4/A	3
	數學	4/B	3
	數學	4/C	4
校訂課程	特殊需求(學習策略)	4/A	1
	特殊需求(社會技巧)	4/A	1
資源班教師(專任老師王淑滿)每週總節數			20

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	數學	5/A	3
	數學	6/A	3
	數學	6/B	4
校訂課程	特殊需求(學習策略)	6/A	3
	特殊需求(學習策略)	6/B	3
	特殊需求(學習策略)	5/A	3
	特殊需求(社會技巧)	5/A	1

資源班教師(專任老師劉秀蓮)每週總節數

20