

彰化縣湖東國小第111學年度資源班學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					服務方式	部定一般領域/科目			特殊需求領域						相關服務與支持策略										特推會審查結果										
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙程度	學生需求摘要	直接教學	語文(國語文)			數學			小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	小計	總計	相關專業團隊服務		考試評量調整				巡迴服務	其他服務					通過	再修正	
							原	抽	外	原	抽	外									物理	職能	語言	延長時間	報讀服務	口頭回答		聽障	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務			校園無障礙環境
10x	王○瑩	資源班	正式語言障礙	無	需加強閱讀理解與數學應用問題解題能力	v			2				2						0	2		v	v	v				v		v	v	v	v		
10x	李○墨	資源班	正式輕度智障	無	聽、說、讀、寫、算能力弱、學習速度慢，均	v			2		4	6							0	6			v	v				v		v	v	v	v		
202	阮○秀	資源班	正式學習障礙	無	需加強專注力、國字識字寫字能力及閱讀理解能	v			2			0	2						0	2			v	v				v		v	v	v	v		
30x	黃○福	資源班	正式學習障礙	無	需加強閱讀理解與數學應用問題解題能力	v			2			2	4						0	4			v	v				v		v	v	v	v		
30x	楊○元	資源班	疑似智障	無	聽、說、讀、寫、算能力弱、學習速度慢，均	v			2		4	6							0	6			v	v				v		v	v	v	v		
30x	王○恩	資源班	智障	無	聽、說、讀、寫、算能力弱、學習速度慢，均	v			2		4	6							0	6			v	v				v		v	v	v	v		
30x	洪○喬	資源班	疑似智障	無	聽、說、讀、寫、算能力弱、學習速度慢，均	v			2		4	6							0	6			v	v				v		v	v	v	v		
30x	李○竹	資源班	正式智能障礙	無	聽、說、讀、寫、算能力弱、學習速度慢，均	v			2		4	6							0	6			v	v				v		v	v	v	v		

30x	王○凱	資源班	正式學習障礙	無	需加強閱讀理解與數學計算、應用問題解題能力	v			2			2	4						0	4				v	v			v		v	v	v	v			
401	許○緯	資源班	正式學習障礙	無	需加強專注度、書寫、閱讀理解的能力。數學需加強數學概念理解、推理、邏輯及應用題解題能	v			2			3	5						1	1	6				v			v		v	v	v	v			
402	江○道	資源班	正式情緒障礙	無	需加強專注力與人際互動能力，國字識字寫字能力與數學計算、應用問題解題能	v			2			3	5						1	1	7				v	v		v		v	v	v	v			
402	蘇○融	資源班	正式學習障礙	無	需加強專注力、國字識字寫字能力與數學計算、應用問題解題能	v			2			3	5						1	1	6				v	v	v		v		v	v	v	v		
403	鄭○浩	資源班	正式智能障礙	無	需加強專注力、與他人溝通互動能力、構音、閱讀理解能力及數學基本運算能力、應用問題解	v			2		4	6							1	1	8				v	v	v		v		v	v	v	v		
403	呂○諭	資源班	正式學習障礙	無	需加強識字寫字、閱讀理解能力及數學基本運算能力、應用問	v			2			3	5						1	1	6				v	v		v		v	v	v	v	v		
406	楊○珊	資源班	正式學習障礙	無	需加強情緒控管、書寫能力、閱讀理解與數學計算、應用問題	v			2			3	5						1	1	7				v			v		v	v	v	v	v		
406	胡○嘉	資源班	正式聽覺障礙	無	需加強與他人溝通互動能力、閱讀理解與數學基本運算、應用問題解題能力	v			2		4	6							1	1	2	4	10				v	v		v		v	v	v	v	

