

# 彰化縣 111 學年國民中小學【資賦優異類】特殊教育課程計畫備查 自我檢核表

學校：湖東國小

班型：分散式資源班 資優巡迴輔導 學生接受巡迴輔導服務

學校自我檢核				備查小組檢核	
符合請 打勾	檢核 指標	項目	內容	符合請 打勾	備註
✓		<b>特殊教育推行委員會應審議通過相關文件</b> (備有會議紀錄、簽到並敘明通過日期)	請逐一檢視以下文件皆已載明於特推會會議紀錄。 (列入案由並決議通過) 1、 特殊教育課程與教學調整實施計畫 2、 資優課程規劃及節數配置表 3、 資賦優異學生課程需求彙整表	✓	
✓	行政 流程	<b>課程發展委員會應審議通過相關文件</b> (備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	請逐一檢視以下文件皆已載明於課發會會議紀錄。 (列入案由並決議通過) 1、 特殊教育課程與教學調整實施計畫 2、 資優課程規劃及節數配置表 3、 特殊教育(資賦優異類)課程計畫 4、 學校課程發展委員會納入特殊教育教師代表	✓	

學校自我檢核				備查小組檢核	
符合請 打勾	項目	內容	不符合請敘明原因	符合請 打勾	備註
✓	開課總節數 共 32 節	學校資優班開課總節數符合「彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點」之規定		✓	
✓	學年目標	學年目標撰寫完整		✓	
✓	主題 (單元名稱)	能根據學年目標規劃教學單元並撰寫單元說明		✓	
✓	學習重點	能依據領綱核心素養選用相關學習重點(包含學習內容及學習表現)		✓	
✓	議題融入	能依據特殊教課程育實施規範，課程設計適切議題融入		✓	
✓	教學資源	能依照教學主題/單元適時使用教材/社區資源		✓	
✓	課程調整	學習內容調整：能依照學生需求調整學習內容		✓	
✓		學習歷程調整：能依照學生需求規劃合適的教學方式		✓	
✓		學習環境調整：能依照學生需求提供心理及物理環境調整		✓	

✓	學習評量調整：能依照學生需求 實施多元評量	✓
---	--------------------------	---

承辦人：

教師兼  
資料組長  
張政堅

主任：

教師兼  
輔導主任  
陳祈富

校長：

湖東國小  
校長  
王麗惠