

**彰化縣 管嶼國小 110 學年度 下學期  
特殊教育推行委員會 期末會議 簽到表**

一、 時間：111 年 6 月 22 日 (三) 8:40~9:00

二、 地點：圖書室

三、 主席：巫俊延 校長

職 稱	簽 到	職 稱	簽 到
主任委員 巫俊延 校長		一年級教師代表 梁嘉真 老師	
執行秘書 白秀寶 主任		二年級教師代表 尤幸弘 老師	
委 員 邱存陽 主任		三年級教師代表 江欣虹 老師	
委 員 許順仲 主任		四年級教師代表 黃碧蓉 老師	
委 員 施智超 主任		五年級教師代表 許書英 老師	
資源班教師 張桂馨 老師		六年級教師代表 黃佩娟 老師	
資源班教師 劉禹伶 老師		特殊教育學生家長代表 楊欣蓓 女士	



# 彰化縣 管嶼國小 特殊教育推行委員會

## 110 學年度 下學期 期末會議紀錄

- 一、會議時間：111 年 6 月 22 日（三）上午 8：40
- 二、會議地點：圖書館
- 三、出席人員：如簽到表
- 四、業務報告：

(一) 鑑定安置與新生安置個案：110 學年度下學期需鑑定的人數共 16 人(含新個案 9 人)、小一新生安置 0 人，經彰化縣鑑輔會綜合研判結果如下表。

鑑定類別	學生名單	判定結果	備註
第一類	101 粘○豪	學習障礙	新鑑定個案
	101 許○誼	疑似學習障礙	新鑑定個案
	103 許○鳳	智能障礙(輕度)	
	103 許○德	疑似智能障礙	新鑑定個案
	104 粘○賓	學習障礙	新鑑定個案
	104 黃○橙	學習障礙	新鑑定個案
	104 黃○蓁	疑似學習障礙	新鑑定個案
	201 施○萱	學習障礙	
	302 許○順	學習障礙	
	303 彭○銓	非特生	新鑑定個案
	304 蔣○諺	學習障礙	新鑑定個案
	401 黃○權	學習障礙	
	401 許○豪	學習障礙	
	404 粘○瑋	學習障礙	
	501 許○翔	非特生	新鑑定個案
第三類	102 黃○璇	語言障礙	

(二) 專業團隊：本學期語言治療核定時數 10 小時，實際服務時數為 2 小時、物理治療核定時數 9 小時，實際服務時數為 9 小時。因新冠肺炎因素停止實體上課，語言治療時數未使用完畢。

(三) 聽語巡迴服務：預計於 111 學年度為以下四位學生申請聽語巡迴服務。102 黃○璇、202 許○睿、203 施○綺、301 粘○禎。

## 五、討論議題：

### 議題一：檢核「110 學年度特教年度工作計畫」執行之情形

說明：詳見「110 學年度特教年度工作計畫檢核表」。

決議：全體委員無異議通過。

### 議題二：檢核「110 學年度融合教育實施計畫」執行之情形

說明：詳見「110 學年度融合教育實施計畫檢核表」。

決議：全體委員無異議通過。

### 議題三：檢核「彰化縣 110 學年度身心障礙學生轉銜服務工作檢核表」執行之情形

說明：詳見「彰化縣 110 學年度身心障礙學生轉銜服務工作檢核表」。

決議：全體委員無異議通過。

### 議題四：審議 110 學年度「專業團隊服務績效檢核表」。

說明：詳見 202 許○睿、203 施○綺、301 粘○禎、303 楊○誼、101 粘○芳、601 梁○男、603 粘○萁等七位學生之績效檢核表(前四位學生接受語言治療服務、後三位學生接受物理治療服務)。

決議：全體委員無異議通過。

### 議題五：審議申請 111 學年度「專業團隊」名單(含新舊生)

說明：本校為協助辦理 111 學年度身心障礙學生專業團隊服務申請作業，根據學生特殊需求擬提出申請名單與專業團隊服務類別如下：

專團類別	學生名單	
語言治療	102 黃○璇	304 蔣○諺
物理治療	101 粘○芳	

將於會後依據通過名單於特教通報網線上申請及送出書面資料彙報作業。

決議：全體委員無異議通過。

#### 議題六：檢核特殊教育助理員執行相關策略之成效

說明：1、依據「彰化縣特殊教育助理員申請審查及聘任實施要點」暨「彰化縣特殊教育教師助理員督導考核及獎勵工作實施計畫」。本校應檢核特教助理員執行相關策略之成效，於每學期進行考核，並於期末特教推行委員會報告服務成效。

2、本學期 603 粘○其之助理員為楊○蓓女士，幼兒園幼生黃○歆之助理員為姚○如女士。此次提案將進行工作考核。

3、可參閱附件 1「彰化縣管嶼國小 110 學年度下學期特殊教育助理員工作考核項目紀錄表」(含附設幼兒園)、附件 2「教育部特殊教育通報網-教師助理員 110 學年度下學期服務記錄綱要」，詳細工作內容及行為觀察記錄等，可再查詢本校特教通報網記錄。

決議：全體委員無異議通過。

#### 議題七：申請 111 學年度黃○歆的「特教學生助理人員」

說明：(一)管嶼國小附設幼兒園幼生黃○歆因語言理解與表達發展障礙、精細動作發展遲緩及感覺統合發展邊緣遲緩，且社會互動能力弱，顯著影響該生融入團體活動，因此欲持續於 111 學年度繼續申請特教學生助理人員。

(二)學生需求與能力現況描述如下：該生難以在課程中融入團體，無法注意眼前的人、物及進行的活動，在班級中仍有離桌遊走的情形需要反覆提醒；生活自理(如：穿脫衣服、襪子)及學習上都需大人協助或提醒；社會互動低，跟同儕、老師偶有眼神交會，但頻率較少；若不願意收拾或不願意配合團體活動、轉換活動時…等狀況，會有大聲哭鬧的情況，每週至少三次，哭鬧時間 15 分鐘以上。

決議：全體委員無異議通過。



**議題八：審議資源班 111 學年度二升三年級、四升五年級學生叢集編班名**

**單與導師安排**

說明：

- (一) 依據 104.08.10 高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法 第五條辦理。
- (二) 111 學年度一年級新生(正式生)共 0 位，二升三年級特教生有 4 位，四升五年級特教生有 5 位，跨階段學生共 9 位。
- (三) 已於 111 年 6 月 22 日召開叢集編班會議，透過協商、適性安置上述 9 位學生之導師，配對名單詳見「111 學年度資源班跨年級叢集編班會議紀錄」。
- (四) 若之後有人事異動，則該導師空缺直接由新接任的導師補替之。

決議：全體委員無異議通過。

**議題九：審議「111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫」、「111 學年度特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)」、資源班預排課表**

說明：(一)審議「111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫」。

本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務(包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整學習節數之依據。

(二)審議「111 學年度特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)」。

- 1、針對 111 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。
- 2、本校設有資源班 1 班，編制特教教師 2 名，每週節數共 36 節，111 學年度合計開設國語(17 節)、數學領域(17 節)、特殊需求領域 2 節，共計 36 節。

(三)審議「111 學年度資源班預排課表」。

(四)第一項計畫與「111 學年度特殊教育課程計畫」待特推會審議通過後，將送交課發會進行審查。

決議：全體委員無異議通過。

**議題十：檢核 111 學年度上、下學期「特推會決議事項」**

說明：(一)本校於 105 年 11 月 15 日特推會決議通過，將每學期特推會決議事項，於每學期末期末特推會中進行檢核，以確實執行特推會決議事項。本學期特推會決議事項執行成效檢核結果及說明如下。  
 (二)由於上學期有三項為跨學期執行之事項，故一併檢討之。

管嶼國小 110 學年度 上學期 特推會決議事項					
期初特推會		檢核			執行成效說明
		已確實執行完成	決議事項繼續進行中	執行困難，建議：	
1	審議「110 學年度特殊教育工作計畫」	✓			已依照計畫完成，細項請詳見檢核表。
2	審議「110 學年度融合教育實施計畫」	✓			已依照計畫完成，細項請詳見檢核表。
3	審議「110 學年度上學期資源班學生整體課程需求之調整」	✓			部分學生已於上學期期末與導師根據學生狀況進行課程微調。
管嶼國小 110 學年度 下學期 特推會決議事項					
期初特推會		檢核			執行成效說明
		已確實執行完成	決議事項繼續進行中	執行困難，建議：	
1	審議「110 學年度下學期學生鑑定資格」	✓			已依據 110 學年度下學期鑑定資格完成提報及相關鑑定安置作業。
2	審議「110 學年度下學期資源班學生整體課程需求之調整」	✓			針對下學期新個案 101 粘○芳及部分學生進行微調。
3	審議「110 學年度下學期特殊教育學生個別化評量調整」	✓			針對下學期新個案 101 粘○芳及部分學生進行微調。
4	審議「110 學年度下學期交通補助費之學生名單」(新生)	✓			已完成新個案 101 粘○芳 111 年度 3 月至 6 月之交通補助費申請。

期中特推會		檢核			執行成效說明
1	審議 110 學年度下學期「特殊生鑑定第一階段校內心評初判結果」	✓			已完成 110 學年度下學期各梯次特教學生鑑定安置作業，並將鑑定資料送交特教中心鑑定組。

決議：全體委員無異議通過。

#### 六、臨時動議：

無

承辦人：教師張桂馨

單位主管：

教師主任白秀寶

校長：校長巫俊延