

111學年度 管嶼國小資源班分組

張桂馨16節/劉禹伶20節

編碼	組別	學生名單	節數	分組依據 (請打✓)			備註
				年級	程度	需求	
1	二年級國語 A 組 (外加)	201粘○芳 202粘○升 202黃○璇 203許○鳳	2	✓	✓		
2	二年級國語 B 組 (抽離)	201粘○豪 201許○誼 203許○德 204粘○賓 204黃○橙 204黃○綦	6	✓	✓		
3	二年級數學 A 組 (外加)	201粘○豪 201許○誼 202粘○升 202黃○璇 204黃○橙	2	✓	✓		
4	二年級數學 B 組 (外加)	201粘○芳 203許○鳳 203許○德 204粘○賓 204黃○綦	2	✓	✓		
5	三年級數學組 (外加)	300施○萱 300黃○銘	2	✓	✓		
6	四年級國語組 (外加)	404梁○玄 404蔣○諺	2	✓	✓		
7	四年級數學組 (外加)	404梁○玄 404蔣○諺	2	✓	✓		
8	三、四年級國語組 (抽離)	300黃○銘 300施○綺 401粘○禎 403楊○誼	5		✓	✓	
9	三、四年級數學組 (抽離)	300施○綺 401粘○禎 403楊○誼	4		✓	✓	
10	五年級國語組 (外加)	500黃○權 500許○豪 500粘○英 500陳○宇	1	✓	✓		

		500粘○瑋					
11	五年級數學組 (外加)	500粘○英 500陳○宇 500粘○瑋	1	✓	✓		
12	六年級國語組 (外加)	601陳○宥 602粘○文	1	✓	✓		
13	五、六年級數學組 (抽離)	500許○豪 601陳○宥	4		✓	✓	
14	特殊需求-功能性 動作訓練(外加)	201粘○芳	1			✓	
15	特殊需求-學習策略 (外加)	300施○萱 300許○睿 402許○順	1			✓	
16	特殊需求-溝通訓練 (外加)	300許○睿	1			✓	聽語巡迴課程
17	特殊需求-溝通訓練 (外加)	300施○綺	1			✓	聽語巡迴課程
18	特殊需求-溝通訓練 (外加)	401粘○禎	1			✓	聽語巡迴課程

共18組 (5組特需)

彰化縣管嶼國小111學年度課程計畫

■分散式資源班 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

(1) 二年級國語 A 組 (外加)

(二年級/學習功能輕微缺損/領域：國語 / 抽離組 外加組)

每週節數		外加2節
教學對象		201粘○芳 中度腦性麻痺 202粘○升 輕度智能障礙 202黃○璇 語言障礙 203許○鳳 輕度智能障礙
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言，不隨便插話。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少500字，使用300字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以自己的閱讀速率，正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧完成句子。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-3 熟練二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 閱讀標注注音符號的標語或文本。</p> <p>Ab-I-1 500個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 300個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-I-5 800個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 500個常用語詞的使用</p> <p>Ac-I-1 認識常用標點符號。</p> <p>Ad-I-1 找出自然段。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)		<p>■性別平等 ■人權 ■環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全</p> <p><input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 性別平等(性 E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制)</p> <p>2. 人權教育(人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利)</p> <p>3. 環境教育(環 E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性)</p> <p>4. 家庭教育(家 E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動)</p>

<p>學習目標</p>	<p>1. 能保持專注聆聽的樣子，並能用語法正確的句子回答(1-I-1、2-I-1、2-I-3、專團-語言)。</p> <p>2. 能熟悉二拚、三拚的拼讀與書寫，並能認得標點符號(3-I-3、3-I-4、6-1-1、Aa-I-3、Aa-I-3、Ac-I-1)。</p> <p>3. 能提升常用字識字量及字形習寫的正確率(4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-6、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6)。</p> <p>4. 能閱讀文本後說出重要訊息，並能熟悉照樣造句的習寫方式(5-I-1、5-I-4、6-I-4、Ad-I-1、性E3、人E5、環E1、家E4、校本-表達力、轉銜)。</p>
<p>學習內容調整</p>	<p>■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>■直接教學□工作分析■合作學習□角色扮演 □價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p>■教室佈置：結構化環境、視覺提示 ■座位安排：距離白板、教學媒體五公尺內 ■教學設備：平板、電腦、大屏。 ■提供小天使：請導師協助安排同儕，提醒學生上資源班的時間，或提醒原班上課時的進度。 ■提供行政支援：與專業團隊(語言治療師)合作、資訊組支援使用平板軟硬體技術。</p>
<p>學習評量調整</p>	<p>■評量時間調整：視情況提供提早或延長時間，以20分鐘為限。 ■評量情境調整：在資源班進行評量。 ■評量方式調整：採取紙筆、問答，部分題目報讀等。</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 教材:康軒版國語第3、4冊課本及習作(簡化、減量、分解)、電子書、自編學習單、相關網路資源。 2. 社區資源: 圖書館</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>1. 教具: 注音圖像記憶卡、字形結構卡、字典 2. 輔具: 平板電腦、電腦、大屏螢幕、線上教學軟體</p>

備註：無教學進度表

(2)二年級國語B組(抽離)

(二年級/學習功能輕微缺損/領域：國語/■抽離組 □外加組)

每週節數		抽離6節(融入溝通訓練)
教學對象		201粘○豪 學習障礙 201許○誼 疑似學習障礙 203許○德 疑似智能障礙 204粘○賓 學習障礙 204黃○橙 學習障礙 204黃○蕻 疑似學習障礙
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 特溝1-sP-4 了解日常的溝通訊息</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 特溝B-sP-3 常用詞彙 特溝B-sP-4 符合口語語法的基本句型。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，在老師提示下說出聆聽的內容。 3-I-1 在部份協助下，正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物搭配插圖，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少200字，使用100字。</p>

	<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息。</p> <p>5-I-8 認識學校圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人共同閱讀繪本。</p> <p>6-I-4 使用仿說、接續句子等技巧，練習口說寫作。</p> <p>特溝1-sP-4 了解日常使用的的溝通訊息。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 讀出不同聲調的發音。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 200個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 100個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 300個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 200個常用語詞的使用</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義</p> <p>Ad-I-1 認識自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>特溝 B-sP-3 常用詞彙的使用。</p> <p>特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全</p> <p><input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 性別平等(性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制)</p> <p>2. 人權教育(人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利)</p> <p>3. 環境教育(環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性)</p> <p>4. 家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動)</p> <p>5. 生涯規劃(涯 E7 培養良好的人際互動能力)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能保持專注聆聽的樣子，並能回應老師的問話(1-I-1、1-I-2、轉銜)。</p> <p>2. 能熟悉注音符號、結合韻、二拚、三拚的拼讀，並能認得標點符號(3-I-1、3-I-2、3-I-4、5-I-2、Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Ac-I-1)。</p> <p>3. 能提升常用字識字量及字形習寫的正確率(4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4)。</p> <p>4. 能提升詞彙量與使用基本句型，並能應用於生活中(Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ac-I-3、特溝1-sP-4、特溝 B-sP-3、特溝 B-sP-4、涯 E7、校本-表達力)。</p> <p>5. 能認識課文中人事時地物等重要訊息(5-I-4、5-I-8、5-I-9、Ad-I-1、Ad-I-2、性 E3、人 E5、環 E1、家 E4)。</p> <p>6. 能熟悉照樣造句的方式造出短句(6-I-4、Be-I-2)。</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置減少會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：平板電腦、電腦、75吋大屏。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師協助安排同儕，提醒學生上資源班的時間。</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：視情況提供延長時間。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：在資源班進行評量。</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：採取紙筆、問答、指認、觀察、實作評量等。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：資源班自編試卷。 <input type="checkbox"/> 提供輔具：
教材/社區資源	1. 教材:康軒版國語第3、4冊教師手冊、電子教科書、獎勵卡、自編學習單、相關網路資源 2. 社區資源:圖書館
教具/輔具	注音圖像記憶卡、字形結構卡、字典、小白板、平板電腦、電腦、75吋大屏

備註：無教學進度表

(3)二年級數學 A 組 (外加)

(二年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數	外加2節	
教學對象	201粘○豪 學習障礙 201許○誼 疑似學習障礙 202粘○升 輕度智能障礙 202黃○璇 語言障礙 204黃○橙 學習障礙	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現 n-I-1理解一千以內數的位值結構與位值名稱。 n-I-2理解加法和減法的意義，在部分提示下算出答案。 n-I-3應用加法和減法的計算於日常應用解題。 n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分一分活動。 n-I-5在具體情境提供關鍵字下，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-6認識單位分數的命名。 n-I-7理解長度及其常用單位，在部分提示下完成實測、估測與計算。 n-I-8認識容量、重量、面積之名稱與比較。 n-I-9透過數線，認識時刻與時間常用單位。 r-I-1學習數學語言中的運算符號(+、-、×)、關係符號(=、>、<)。 r-I-2認識加法(交換率、結合率)和乘法(交換率)的運算規律。	
	學習內容 N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。 N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。熟練直式計算。 N-2-3解題：加減應用問題。透過數線，瞭解加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。 N-2-5解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。以建立數感。包含已學習之更小幣值。 N-2-6乘法：乘法的意義與應用。發展「倍」的概念，做為應用情境的語言。 N-2-7十熟悉十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-8解題：透過圖示理解兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。 N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感與計算。單位換算。 N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。 N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平	

	<p>面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。含周長的計算活動。</p> <p>R-2-1大小關係與遞移律：「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>R-2-2三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。</p> <p>R-2-3兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。解題以圖示輔助之。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全</p> <p><input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 人權教育(人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則)</p> <p>2. 環境教育(環 E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性)</p> <p>3. 品德教育(品 E3溝通合作與和諧人際關係)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能熟悉1000以內的數字(n-I-1、r-I-1、N-2-1、N-2-5、R-2-1、人 E3)。</p> <p>2. 能熟練整數之加/減/乘法的直式運算，並建立分一分概念(n-I-2、n-I-3、n-I-4、N-2-2、N-2-3、N-2-6、N-2-7、N-2-9)。</p> <p>3. 能理解(被)加數與和、(被)減數與差之間的關係，並能依題意進行兩步驟的加/減/乘法(n-I-5、r-I-2、N-2-8、R-2-2、R-2-3、R-2-4、轉銜)。</p> <p>4. 透過測量活動，能建立長度、容量、重量、平面圖形與形體之概念(n-I-7、n-I-8、N-2-11、N-2-12、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4環 E1、品 E3)。</p> <p>5. 能提升時刻報讀、年/月/日曆查閱的能力(n-I-9、N-2-13、N-2-14、人 E3)。</p> <p>6. 能認識單位分數(n-I-6、N-2-10、品 E3)。</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：結構化環境、視覺提示</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：距離白板、教學媒體五公尺內</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：平板、電腦、大屏。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：資訊組支援使用平板軟硬體技術。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供親師講座資訊以及親職教育資訊。</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：視情況提供提早或延長時間，以20分鐘為限。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：在資源班進行評量。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：採取紙筆、問答，部分題目報讀等。</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 教材：南一版數學第3、4冊課本及習作(簡化、減量、分解)、電子書、自編學習單、相關網路資源。</p> <p>2. 社區資源：賣場</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>1. 教具：古氏積木、錢幣、測量工具(尺、量杯、天平)、時鐘</p> <p>2. 輔具：平板電腦、電腦、大屏螢幕、線上教學軟體</p>

備註：無教學進度表

(4) 二年級數學 B 組 (外加)

(二年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		外加2節
教學對象		201粘○芳 中度腦性麻痺 203許○鳳 輕度智能障礙 203許○德 疑似智能障礙 204粘○賓 學習障礙 204黃○蕙 疑似學習障礙
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-6認識單位分數。 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8認識容量、重量、面積。 n-I-9認識時刻與時間常用單位。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。 N-2-5解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-8解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。 N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。 N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p>

	<p>S-2-2簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>R-2-1大小關係與遞移律：「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>R-2-2三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>R-2-3兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p>
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-I-1理解一千以內數的位值結構與位值名稱。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，在部分提示下算出答案。</p> <p>n-I-3應用加法和減法的計算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分一分活動。</p> <p>n-I-5在具體情境提供關鍵字下，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6認識單位分數的命名。</p> <p>n-I-7理解長度及其常用單位，在部分提示下完成實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8認識容量、重量、面積之名稱與比較。</p> <p>n-I-9透過數線，認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1學習數學語言中的運算符號(+、-、\times)、關係符號(=、$>$、$<$)。</p> <p>r-I-2認識加法(交換率、結合率)和乘法(交換率)的運算規律。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。</p> <p>N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。熟練直式計算。</p> <p>N-2-3解題：加減應用問題。透過數線，瞭解加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。</p> <p>N-2-5解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。以建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6乘法：乘法的意義與應用。發展「倍」的概念，做為應用情境的語言。</p> <p>N-2-7十熟悉十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8解題：透過圖示理解兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。</p> <p>N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。含周長的計算活動。</p> <p>R-2-1大小關係與遞移律：「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關</p>

	<p>係。</p> <p>R-2-2三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。</p> <p>R-2-3兩數相乘的順序不影響其積；乘法交換律。</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。解題以圖示輔助之。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全</p> <p><input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 人權教育(人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則)</p> <p>2. 環境教育(環 E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性)</p> <p>3. 品德教育(品 E3溝通合作與和諧人際關係)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能熟悉1000以內的數字(n-I-1、r-I-1、N-2-1、N-2-5、R-2-1、人 E3)。</p> <p>2. 能熟練整數之加/減/乘法的直式運算，並建立分一分概念(n-I-2、n-I-3、n-I-4、N-2-2、N-2-3、N-2-6、N-2-7、N-2-9)。</p> <p>3. 能理解(被)加數與和、(被)減數與差之間的關係，並能依題意進行兩步驟的加/減/乘法(n-I-5、r-I-2、N-2-8、R-2-2、R-2-3、R-2-4)。</p> <p>4. 透過測量活動，能建立長度、容量、重量、平面圖形與形體之概念(n-I-7、n-I-8、N-2-11、N-2-12、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、環 E1、品 E3)。</p> <p>5. 能提升時刻報讀、年/月/日曆查閱的能力(n-I-9、N-2-13、N-2-14、人 E3)。</p> <p>6. 能認識單位分數(n-I-6、N-2-10、品 E3)。</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置減少會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：平板電腦、電腦、75吋大屏。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師協助安排同儕，提醒學生上資源班的時間，或提醒原班上課時的進度。</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：視情況提供延長時間。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：在資源班進行評量。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：採取紙筆、問答、指認、觀察、實作評量等。提供報讀。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：使用原班試卷。</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 教材:南一版數學第3、4冊教師手冊、電子教科書、獎勵卡、自編學習單、相關網路資源</p> <p>2. 社區資源:賣場</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>古氏積木、錢幣、測量工具(尺、量杯、天平)、時鐘、平板電腦、電腦、75吋大屏</p>

備註：無教學進度表

(5)三年級數學組(外加)

(三年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / □抽離組 ■外加組)

每週節數	外加2節	
教學對象	300施○萱 學習障礙 300黃○銘 學習障礙	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。
	學習內容	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13 角與角度(同S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 S-3-1 角與角(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表

<p>調整後學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>d-II-1 報讀與製作二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>
	<p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 熟背九九乘法。乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-1 認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>D-3-1 二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。</p>
	<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全</p> <p><input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 環境教育(環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性)</p> <p>2. 科技教育(科E2了解動手實作的重要性)</p> <p>3. 生涯規劃(涯E4認識自己的特質與興趣)</p>
<p>學習目標</p> <p>1. 能熟悉10000以內的數字，並認識一位小數(n-II-1、n-II-7、n-II-8、N-3-1、N-3-10、N-3-11)。</p> <p>2. 能熟練整數加/減/乘/除直式運算，並建立乘除互逆概念，以及瞭解同分母分數的加減計算方式(n-II-2、n-II-3、n-II-6、n-II-8、r-II-1、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-5、N-3-9、涯E4)。</p> <p>3. 透過測量活動，能建立長度、容量、重量與角度之概念，並瞭解基本平面圖形的性質(n-II-9、s-II-1、s-II-3、N-3-12、N-3-13、N-3-14、N-3-15、N-3-16、S-3-1、S-3-2、環E1、科E2)。</p>	

	4.能增進時制、秒/分/時/日換算、報讀二維表格的能力(n-II-10、d-II-1、N-3-17、D-3-1)。
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置減少會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板電腦、電腦、75吋大屏。
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視情況提供延長時間。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：黃生在資源班進行評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：採取紙筆、問答、指認、觀察、實作評量等。提供黃生報讀服務。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：使用原班試卷。 <input type="checkbox"/> 提供輔具：
教材/社區資源	1.教材:康軒版數學第5、6冊教師手冊、電子教科書、獎勵卡、自編學習單、相關網路資源 2.社區資源:賣場
教具/輔具	古氏積木、錢幣、測量工具(尺、量杯、秤、量角器、三角板)、時鐘、平板電腦、電腦、75吋大屏

備註：無教學進度表

(6)四年級國語組(外加)

(四年級/學習功能輕微缺損/領域：國語 / 抽離組 外加組)

每週節數	外加2節
教學對象	404梁○玄 學習障礙 404蔣○諺 學習障礙
核心素養	A 自主行動 ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 □C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語說出正確想法。 3-II-1 認識注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1000字，使用500字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 4-II-6 能分辨字體基本結構，並書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 口語提示下，讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-12 能參與班級、資源班的閱讀活動。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-6 圖片提示下，能運用改寫技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 500個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 1500個常用語詞的認念。 Ab-II-6 1000個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ab-II-10 字辭典的運用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Be-II-1 在生活應用方面，以簡單短句的形式與寫作方法為主。 Be-II-2 在人際溝通方面，以卡片、便條等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<p>□性別平等□人權□環境□海洋■品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災 □原住民族教育□家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養■戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>1.生涯規畫教育(涯E7培養良好的人際互動能力。) 2.戶外教育(戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。) 3.品德教育(品E3溝通合作與和諧人際關係。) 4.閱讀素養教育(閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)</p>
學習目標	<p>1. 能閱讀注音文本。(3-II-1、Aa-II-1、4-II-1、5-II-1) 2. 能寫出正確的注音符號(3-II-1、Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-4) 3. 能根據情境回答問題(人、事件、時間、地點)，增進口述表達能力。(2-II-2、5-II-3、Ab-II-5、Ab-II-8、Ab-II-9、Be-II-1、Be-II-2、校訂-表達力、涯E7、戶E3、品E3、專團-語言)</p>

	<p>4. 能提升常用常用字/語詞之識字量及字形習寫的正確率(4-II-2、4-II-3、4-II-6、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-6、Ab-II-7、Ab-II-10)</p> <p>5. 能理解圖片或課文內容(5-II-2、5-II-3、5-II-12、閱E1、Ca-II-1)</p> <p>6. 能根據提示寫出含有人、事、動作的簡單句(5-II-2、6-II-1、6-II-6、Ac-II-1、Ac-II-2、轉銜)</p> <p>7. 能專心聽老師上課(1-II-2、Ca-II-1)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：結構化環境、視覺提示 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：距離白板、教學媒體五公尺內 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、電腦、大屏。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：資訊組支援使用平板軟硬體技術、提供語言治療提升表達能力。
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視情況提供提早或延長時間，以20分鐘為限。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：在資源班進行評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：採取紙筆、問答，部分題目報讀等。
教材/社區資源	<p>1. 教材:翰林版國語第5、6冊課本及習作(簡化、減量、分解)、電子書、自編學習單、相關網路資源。</p> <p>2. 社區資源: 圖書館</p>
教具/輔具	<p>平板電腦、電腦、大屏螢幕、線上教學軟體</p>

備註：無教學進度表

(7)四年級數學組(外加)

(四年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數	外加2節	
教學對象	404梁○玄 學習障礙 404蔣○諺 學習障礙	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	
	<p>學習內容</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-1 角度：「度」（同N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>	

	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-II-1 報讀一維表格、二維表格、長條圖與折線圖</p>
<p>調整後學習重點</p>	<p>學習內容</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數(四捨五入法)。認識近似符號「\approx」的使用。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。</p> <p>N-4-11 面積與「平方公分」。實測、量感與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以古氏積木操作為主。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的24小時制。</p> <p>S-4-1 角度：「度」。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-5 垂直與平行的意義。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖：報讀生活中的長條圖與折線圖。學習製作長條圖。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input checked="" type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全</p> <p><input type="checkbox"/>防災<input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 環境教育(環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性)</p> <p>2. 科技教育(科 E2 了解動手實作的重要性)</p> <p>3. 生涯規劃(涯 E4 認識自己的特質與興趣)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能認識十萬以上的數，並瞭解四捨五入取概數的方法(n-II-1、N-4-1、N-4-4)。</p> <p>2. 能熟悉乘數為二、三位數、除數為二位數以內的直式算法(n-II-2、n-II-3、N-4-2)。</p> <p>3. 能進行假分數與帶分數互換、同分母與異分母分數的大小比較(n-II-6、N-4-5)。</p> <p>4. 能進行小數的加減(n-II-7、N-4-7)。</p> <p>5. 能知道用不同單位來描述容量、重量、長度(n-II-9、N-4-9、環 E1)。</p> <p>6. 能認識直角、平角、周角，及各式三角形和四邊形的名稱(s-II-3、N-4-10、S-4-1、S-4-5、S-4-7、S-4-8、科 E2)。</p> <p>7. 能認識各類四邊形及基本圖形的周長與面積計算，及基本體積概念(s-II-1、N-4-11、N-4-12、S-4-3、S-4-4、科 E2)。</p> <p>8. 能完成時制互換(N-4-13)。</p> <p>9. 能判讀長條圖和折線圖上的資訊(d-II-1、D-4-1、涯 E4)。</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input checked="" type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>

學習環境調整	<p>■教室佈置：教室佈置減少會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p>■教學設備：平板電腦、電腦、75吋大屏。</p>
學習評量調整	<p><input type="checkbox"/>評量時間調整：</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p>■評量方式調整：採取紙筆、問答、實作評量等。</p> <p><input type="checkbox"/>試題(卷)調整：</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p>
教材/社區資源	<p>1. 教材:康軒版數學第7、8冊教師手冊、電子教科書、獎勵卡、自編學習單、相關網路資源</p> <p>2. 社區資源:賣場</p>
教具/輔具	<p>古氏積木、錢幣、分數板教具、測量工具(直尺、捲尺、量杯、秤、量角器、三角板、平方公分板)、時鐘、計算機、平板電腦、電腦、75吋大屏</p>

備註：無教學進度表

(8)三、四年級國語組(抽離)

(三、四年級/學習功能嚴重缺損/領域：國語/■抽離組□外加組)

每週節數	抽離5節	
教學對象	300黃○銘 學習障礙 300施○綺 輕度智能障礙 401粘○禎 輕度智能障礙 403楊○誼 輕度智能障礙	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語說出正確想法。 3-II-1 認識注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少500字，使用300字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 4-II-6 能分辨字體基本結構，並書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 口語提示下，讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-12 能參與班級、資源班的閱讀活動。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-6 圖片提示下，能運用改寫技巧寫作。 學習內容 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 500個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 300個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 500個常用語詞的認念。 Ab-II-6 100個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ab-II-10 字辭典的運用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Be-II-1 在生活應用方面，以簡單短句的形式與寫作方法為主。 Be-II-2 在人際溝通方面，以卡片、便條等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵	
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」 (108年版)	□性別平等□人權□環境□海洋■品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災 □原住民族教育□家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養■戶外教育□能源 □國際教育 1.生涯規畫教育(涯E7培養良好的人際互動能力。) 2.戶外教育(戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。) 3.品德教育(品E3溝通合作與和諧人際關係。) 4.閱讀素養教育(閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)	

學習目標	1. 能閱讀注音文本。(3-II-1、Aa-II-1、4-II-1、5-II-1) 2. 能寫出正確的注音符號(3-II-1、Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-4) 3. 能根據情境回答問題(人、事件、時間、地點)，增進口述表達能力。(2-II-2、5-II-3、Ab-II-5、Ab-II-8、Ab-II-9、Be-II-1、Be-II-2、校訂-表達力、涯 E7、戶 E3、品 E3) 4. 能提升常用常用字/語詞之識字量及字形習寫的正確率(4-II-2、4-II-3、4-II-6、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-6、Ab-II-7、Ab-II-10) 5. 能理解圖片或課文內容(5-II-2、5-II-3、5-II-12、閱 E1、Ca-II-1) 6. 能根據提示寫出含有人、事、動作的簡單句(5-II-2、6-II-1、6-II-6、Ac-II-1、Ac-II-2、轉銜) 7. 能專心聽老師上課(1-II-2、Ca-II-1)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：結構化環境、視覺提示 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：距離白板、教學媒體五公尺內 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、電腦、大屏。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕，提醒學生上資源班的時間，或提醒原班上課時的進度。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：資訊組支援使用平板軟硬體技術 <input checked="" type="checkbox"/> 提供親師講座資訊以及親職教育資訊。
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視情況提供提早或延長時間，以20分鐘為限。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：在資源班進行評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：採取紙筆、問答，部分題目報讀等。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：使用資源班出題試卷，簡化減量試卷內容
教材/社區資源	1. 教材:康軒版國語第1~4、7、8冊課本及習作(簡化、減量、分解)、翰林版國語第5、6冊課本及習作(簡化、減量、分解)、電子書、自編學習單、相關網路資源。 2. 社區資源:圖書館
教具/輔具	平板電腦、電腦、大屏螢幕、線上教學軟體

備註：無教學進度表

(9)三、四年級數學組 (抽離)

(三、四年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數	抽離4節	
教學對象	300施○綺 輕度智能障礙 401粘○禎 輕度智能障礙 403楊○誼 輕度智能障礙	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論 學習內容 N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 N-4-10 角度：「度」（同S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。	

	<p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一千以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-II-1 報讀一維表格、二維表格與長條圖。</p>
	<p>學習內容</p> <p>N-3-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二位數。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。</p> <p>N-3-12 長度：「公尺」。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表</p> <p>N-4-1 一千以內的數：位值單位「千」。</p> <p>N-4-2 二位數的乘法計算。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。</p> <p>N-4-7 一位小數：位值單位「十分位」。</p> <p>N-4-9 長度：「公尺」。</p> <p>N-4-10 角度：「度」。認識直角。量角器的操作。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公分」。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 24小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、</p>

	<p>長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>D-4-1 報讀生活中的一維表格、二維表格與長條圖。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input checked="" type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全</p> <p><input type="checkbox"/>防災<input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 環境教育(環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性)</p> <p>2. 科技教育(科 E2 了解動手實作的重要性)</p> <p>3. 生涯規劃(涯 E4 認識自己的特質與興趣)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能熟悉1000以內的數字, 並認識一位小數(n-II-1、n-II-7、N-3-1、N-3-10、N-4-1、N-4-7)。</p> <p>2. 能熟練整數加/減/乘直式運算(二位數以內), 以及瞭解同分母分數的加減計算方式(n-II-6、N-3-2、N-3-3、N-3-9、N-4-2、N-4-5)。</p> <p>3. 透過測量活動, 能建立基本的長度、容量、重量與角度之概念 (n-II-9、N-3-12、N-3-15、N-3-16、N-4-9、N-4-10、環 E1、科 E2)。</p> <p>4. 能認識基本平面圖形的名稱, 並認識基本的周長、面積、體積概念(s-II-1、s-II-3、N-3-14、S-3-2、N-4-11、N-4-12、S-4-3、S-4-4、S-4-7、S-4-8、環 E1)。</p> <p>5. 能提升時間概念、進行時間的加減(n-II-10、N-3-17、N-4-13、)。</p> <p>6. 能理解一/二維表格與長條圖的資訊(d-II-1、D-3-1、D-4-1、科 E2、涯 E4)。</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input checked="" type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input checked="" type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置減少會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：平板電腦、電腦、75吋大屏。</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：視情況提供延長時間。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：在資源班進行評量。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：採取紙筆、問答、指認、觀察、實作評量等。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：資源班自編試卷。</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 教材:康軒版數學第5~8冊教師手冊、電子教科書、獎勵卡、自編學習單、相關網路資源</p> <p>2. 社區資源:賣場</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>古氏積木、錢幣、分數板教具、測量工具(直尺、捲尺、量杯、秤、量角器、三角板、平方公分板)、時鐘、計算機、平板電腦、電腦、75吋大屏</p>

備註：無教學進度表

111學年度 管嶼國小 分散式資源班課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/週	學生(年級、 障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具/ 輔具	評量 方式
(10) 五年級 國語組 (外加)	1	500許○豪(學障) 500黃○權(學障) 500粘○英(學障) 500陳○宇(學障) 500粘○璋(學障)	1. 能提升常用字識字量及字形習寫的正確率 (資訊教育) 2. 能瞭解生字成語的意思 3. 能認識修辭法在語句中的應用	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗 統整 <input type="checkbox"/> 其他	康軒版 第9、10冊 國語教師手冊 電子教科書 獎勵卡 學習單 字型結構卡 繪本 【圖書館】	平板電 腦 電腦 75吋大 屏	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
(11) 五年級 數學組 (外加)	1	500粘○英(學障) 500陳○宇(學障) 500粘○璋(學障)	1. 能理解(公)因數、(公)倍數、最大公因數、最小公倍數，並能進行分數的通分(資訊教育) 2. 能進行異分母分數的加減法，並能完成分數與整數、分數與分數的乘除法，及小數與整數、小數與小數的乘除法(含商為小數) 3. 認識扇形的組成要素與圓心角(家政教育) 4. 能求出平行四邊形、三角形和梯形的面積，並理解正方體、長方體的表面積與體積計算 5. 能理解體積、容積、容量在生活中的應用 6. 能增進數學與生活的連結，如大單位、比率、百分率(生涯發展教育) 7. 能理解未知數在算式中的意義(生涯發展教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗 統整 <input type="checkbox"/> 其他	南一版 第9、10冊 數學教師手冊 電子教科書 獎勵卡 學習單 分數板教具 面積教具 體積教具 三角板 圓規 量角器 容器 【超商】	平板電 腦 電腦 75吋大 屏	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

<p>(12) 六年級 國語組 (外加)</p>	<p>1</p>	<p>601陳○宥(學障) 602粘○文(學障)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提升常用詞彙量及字形習寫的正確率 2. 能正確運用課文中常用新詞。 3. 能提升造句的完整性。 4. 能概略說出文章之重點。(校本-表達力) 5. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。(資訊教育) 6. 提升文章人物間、事件間推論分析能力。(轉銜) 	<p>■簡化 <input type="checkbox"/>減量 ■分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 ■自編</p>	<p>■直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 ■合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 ■生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>南一版 第11、12冊 課本習作 獎勵卡 電子教科書 教師手冊 【社區閱讀中心】</p>	<p>自編 學習單、 電腦、 平板、 大屏</p>	<p>■紙筆 ■問答 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>
<p>(13) 五、六年級 數學組 (抽離)</p>	<p>4</p>	<p>500許○豪(學障)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解因數、倍數、公因數、公倍數、比率、百分率的意義。(資訊教育) 2. 能理解約分、擴分、通分的意義，並能完成分數的加/減/乘法。 3. 能認識多位小數，並進行加/減/乘法。 4. 能熟練三位數以上整數的乘、除直式運算(含商為小數)、理解積與被乘數之間的關係，並熟悉四則混合運算。(資訊教育) 5. 透過測量活動，能理解正多邊形的性質與內角和計算、線對稱圖形的性質、簡單平面圖形的面積計算，及認識扇形意義、圓心角/直角/平角/周角關係。 6. 能認識正方體與長方體的構成要素與性質、柱體與錐體的性質、體積與表面積的意義，及容量、容積和體積間的關係。 7. 能解決時間的乘除計算問題，並認識生活中的大單位。(資訊教育) 8. 能運用符號將問題情境列式。 	<p>■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>自編</p>	<p>■直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 ■合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 ■多層次教學 ■生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>南一版 第9、10冊 課本習作 電子教科書 學習單 【社區閱讀中心】 【7-11管 嶼門市】</p>	<p>電腦 平板 大屏 計算機 測量工 具 (尺、 三板、 角器、 圓規、 量杯、 天平) 球體 各式 柱體 錐體</p>	<p>■紙筆 ■問答 ■指認 ■觀察 ■實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>

	601陳○宥(學障)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練基礎計算，進而使用四則運算、公式或估算來解決生活情境中的問題。(生涯發展)(轉銜) 2. 認識質因數分解和短除法；能理解等量公理，利用常用的數量關係，列出適當算式來解題；認識速率。 3. 在具體情境中，認識比和比值的意義與表示法，進而了解縮圖、放大圖和簡單比例尺的意義與對應關係；畫出圖形的縮圖和放大圖。(環境教育) 4. 認識圓周率，理解並運用公式求算圓周長、直徑、半徑和圓面積，進而在口頭提示下求算扇形的周長和面積。 5. 能辨識柱體的組成要件和性質，並計算其表面積；理解直柱體的體積為底面積與高的乘積，並計算直柱體的體積。 6. 在口頭提示下，能整理生活中常見資料，繪製長條圖、折線圖與圓形百分圖並進行報讀。(生涯發展)(資訊教育)(轉銜) 7. 加強數學文字題型的題意理解，以提升將文字轉化為符號的能力，進而類化、應用於解決生活情境問題。(轉銜) 	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	康軒版第11、12冊課本習作電子教科書自編學習單 【社區閱讀中心】 【7-11管嶼門市】 【彰化體育場】 【福興國中】	電腦平板大屏計算機測量工具(尺、角器、三角板、圓規、量杯、天平)球體柱體錐體	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
--	------------	---	--	---	---	--	---

備註：無教學進度表

貳、特殊需求領域課程

(14)特殊需求-功能性動作訓練 (外加)

(二年級/學習功能輕微缺損/領域：特殊需求領域 / 抽離組 外加組)

每週節數	外加1節(融入生活管理)	
教學對象	201粘○芳 中度腦性麻痺	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>以下請參照國教署特殊需求領綱進行規劃 學習表現</p> <p>特功2-1 具備維持身體姿勢技能 特功2-2 具備改變身體姿勢技能 特功2-4 具備移動技能 特功2-7 具備手部精細操作技能 特功3-2 參與學習活動 特生1-sP-2 使用適當的餐具進食 特生1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換 特生3-sP-1 獨立行動的能力 特生3-sP-3 認識及避免常見的危險情境</p>	
	<p>學習內容</p> <p>特功 B-9 蹲姿的維持。 特功 B-10 單腳站姿勢的維持 特功 C-5 蹲姿與站姿的轉換 特功 D-4 不同高度設備間的移位 特功 E-6 室外行走。 特功 E-7 不同路面的行走 特功 E-9 障礙物的跨越。 特功 E-10 兩腳一階或一腳一階的上下樓梯 特功 E-19 不同樓層間的移動。 特功 E-20 不同建築物間的移動。 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整 特功 H-13 餐具的使用 特功 I-9 前三指正確握筆。 特功 I-11 剪直線或曲線 特生 A-sP-2 進食技巧 特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧 特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範</p>	
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行) 2.生命教育(生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值) 3.安全教育(安 E2 了解危機與安全、安 E4 探討日常生活應該注意的安全)	
學習目標	1.提升蹲姿、單腳站的穩定性(物理治療、特功2-1、特功 B-9、特功 B-10、特功 C-5、生 E4)。 2.提升下階梯的穩定度(物理治療、特功2-2、特功 E-10、生 E4、品 E1)。 3.能注意路況，提醒自己放慢速度或避開障礙物(物理治療、特功2-4、特功 D-4、特功 E-6、特功 E-7、特功 E-9、特功 E-19、特功 E-20、特功 E-21、特生3-sP-1、特生3-sP-3、特生 K-sP-4、品 E1、安 E2、安 E4)。	

	4. 增進手功能(如：使用剪刀、輔助筷、寫字、扣拉鍊扣環)的協調性(物理治療、特功2-7、特功3-2、特功 H-13、特功 I-9、特功 I-11、特生1-sP-2、特生1-sP-9、特生 A-sP-2、特生 B-sP-1、品 E1)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：上課地點為校園操場、樓梯、走廊等。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：小天使協助該生上下樓、課程所需之動作執行、配同行行走至不同教室等。
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視情況提供延長時間。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：資源班教室評量、生活校園情境中評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：實作評量。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具 矯正鞋、輔助筷、握筆器。
教材/社區資源	1. 教材：自編 2. 社區資源：愛心小天使
教具/輔具	紀錄紙、碼表、治療墊、矯正鞋、輔助筷、握筆器。

教學進度表

需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。

週次	單元名稱/內容(上學期)	週次	單元名稱/內容(下學期)
第1-11週	<p>第一單元 校園走透透(品 E1、安 E2、安 E4) 課程說明：透過走樓梯、走廊、校園、操場等，熟悉不同教室間的路線，並從中發掘高低落差處或障礙物，進而提醒自己隨時注意哪些地方該放慢行走速度。在校慶運動會人較擁擠的地方注意行走安全。</p> <p>第二單元：蹲站練習(生 E4) 課程說明：蹲姿、單腳站的穩定度練習，蹲站姿勢轉換。融入遊戲如：蹲著數地板上的糖果數量。</p> <p>第10週：第一次定期評量 第11週：校慶運動會</p>	第1-11週	<p>第一單元 平衡訓練(生 E4、品 E1) 課程說明：透過走直線(腳步間無縫隙)、單腳站立，練習身體平衡。若情況許可，會讓該生參與適應體育田徑賽。</p> <p>第二單元 手功能訓練(品 E1) 課程說明：使用左手專用剪刀練習剪直線、曲線、基本形狀等。</p> <p>第3週：適應體育田徑賽 第7週：兒童節跳蚤市場活動 第10週：第一次定期評量</p>
第12-21週	<p>第三單元 平衡訓練(生 E4、品 E1) 課程說明：透過走直線(腳步間無縫隙)，練習身體平衡。</p> <p>第四單元 手功能訓練(品 E1) 課程說明：透過握筆器教導正確握筆姿勢，練習控制在範圍內寫出正確的字。</p> <p>第13週：資源班校外教學 第18週：聖誕節慶祝活動 第20週：第二次定期評量 第21週：全校校外教學</p>	第12-21週	<p>第三單元 平衡訓練(生 E4、品 E1) 課程說明：透過走直線(腳步間無縫隙)、單腳站立，練習身體平衡。</p> <p>第四單元 手功能訓練(品 E1) 課程說明：練習使用輔助筷夾取物品或食物，練習穿上外套並扣上拉鍊扣環、拉上拉鍊。</p> <p>第12週：母親節感恩活動 第19週：畢業典禮 第21週：第二次定期評量</p>

(15)特殊需求-學習策略(外加)

(三、四年級/學習功能輕微缺損/領域：特殊需求領域 / 抽離組 外加組)

每週節數	外加1節	
教學對象	300施○萱 學習障礙 300許○睿 學習障礙 402許○順 學習障礙	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>以下請參照國教署特殊需求領綱進行規劃</p> <p>學習表現</p> <p>特學1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點 特學1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖 特學1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係</p> <p>學習內容</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點 特學 A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡</p>	
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 生涯規劃(涯 E11培養規劃與運用時間的能力) 2. 閱讀素養(閱 E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略)	
學習目標	1. 能在協助下運用理解策略，提升對文本內容的瞭解(特學 1-II-4、特學 A-II-3) 2. 能運用組織策略，增進對於連續文本的解讀，並推測文章可能的發展(特學1-II-5、特學1-II-9、特學 A-II-4、特學 A-II-7) 3. 能根據前後文或圖示輔助，理解數學應用題的關鍵內容(特學1-II-4、特學 A-II-3)	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置減少會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板電腦、電腦、75吋大屏。	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視情況提供延長時間。 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：採取紙筆、問答、實作評量等。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具：	
教材/社區資源	1. 教材：國語翰林版第5、6冊教師手冊、國語康軒版第7、8冊教師手冊、數學康軒版第5~8冊教師手冊、自編學習單、相關網路資源 2. 社區資源：圖書館	
教具/輔具	空白紙、色鉛筆、螢光筆、平板電腦、電腦	
教學進度表		
需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度		

分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。

週次	單元名稱/內容(上學期)	週次	單元名稱/內容(下學期)
第1-11週	<p>第一單元：運用時間(三年級) 歡樂好時光(四年級) 應用題(基本計算) (涯 E11)</p> <p>課程說明：運用重述、找出人事時地物等關鍵內容，練習說出文章大意。透過各種方式，理解數學應用題。</p> <p>第二單元 解決問題(三年級) 人物寫真(四年級) 應用題(容量) (閱 E3)</p> <p>課程說明：找出人事時地物等關鍵內容，畫出簡單的心智圖。透過各種方式，理解數學應用題。</p> <p>第10週：第一次定期評量 第11週：校慶運動會</p>	第1-11週	<p>第一單元 人物組曲(三年級) 擁抱正能量(四年級) 應用題(分數) (閱 E3)</p> <p>課程說明：練習用六何法找出與文章有關的訊息。透過各種方式，理解數學應用題。</p> <p>第二單元 台灣風景畫(三年級) 文化廣角鏡(四年級) 應用題(時間) (閱 E3)</p> <p>課程說明：練習用六何法找出與文章有關的訊息，並在協助下畫出複雜的心智圖。透過各種方式，理解數學應用題。</p> <p>第3週：適應體育田徑賽 第7週：兒童節跳蚤市場活動 第10週：第一次定期評量</p>
第12-21週	<p>第三單元 走進大自然(三年級) 放眼看世界(四年級) 應用題(面積) (閱 E3)</p> <p>課程說明：認識指示代名詞與連接詞，透過畫出的心智圖，說出文章大意。透過各種方式，理解數學應用題。</p> <p>第四單元 美好的祝福(三年級) 魔法變變變(四年級) 應用題(重量) (閱 E3)</p> <p>課程說明：練習自行畫出心智圖，並學習預測故事的結局。透過各種方式，理解數學應用題。</p> <p>第13週：資源班校外教學 第18週：聖誕節慶祝活動 第20週：第二次定期評量 第21週：全校校外教學</p>	第12-21週	<p>第三單元 生活小智慧(三年級) 科技無極限(四年級) 應用題(小數) (閱 E3)</p> <p>課程說明：練習自我提問(六何法)，找出與文章有關的訊息，並在協助下畫出複雜的心智圖。透過各種方式，理解數學應用題。</p> <p>第四單元 奇幻故事屋(三年級) 閱讀變裝秀(四年級) 應用題(長度) (閱 E3)</p> <p>課程說明：找出與課文相關的關鍵訊息，將關鍵線索透過連接詞相互組織，並透過自行畫出的心智圖，說出文章大意。透過各種方式，理解數學應用題。</p> <p>第12週：母親節感恩活動 第19週：畢業典禮 第21週：第二次定期評量</p>