

彰化縣 111 學年度忠孝國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/20	0	0	0	40
分散式資源班	2	3	2/18	1/20	0	0	56

二、課程規劃

1. 集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	2	7
		英語	0	1	2	0	1	2	1	2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	1
	數學		4	4	4	4	4	4	2	4
	社會			3	3	6	3	3	2	社會 3 自然 3 藝術 3
	自然	生活課程	3	3	3		3	2		
	藝術	6	3	3	3		2			
	綜合活動		2	2	2		2			
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	1	3
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		28
校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	1	1	2	2	4
	特殊需求(社會技巧)						1	1	1	2
	特殊需求(功能性動作訓練)					1		2	2	4
	特殊需求(溝通訓練)					1	2	1	2	2
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		40
集中式特教班教師每週總節數									20*1+20*1	

2.分散式資源班

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	1/A	3
	國語文	2/A	3
	國語文	3/A	3
	國語文	4/A	5
	國語文	5/A	5
	國語文	6/A	4
	國語文	6/B	5
	數學	1/A	3
	數學	2/A	4
	數學	3/A	4
	數學	4/A	4
	數學	5/A	4
	數學	6/A	4
	數學	6/B	4
校訂課程	特殊需求(溝通訓練)		
	特殊需求(社會技巧)	1	1
資源班教師每週總節數			56

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽障巡迴	6/洪 00	溝通訓練 0.8+科技輔助 0.2	1
情緒障礙巡迴	1/巫 00、3/紀 0	社會技巧	2
資賦優異巡迴	5/蔡 00	獨立研究	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			5