彰化縣忠孝國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目										特殊需求領域					總計	相關服務與支持策略												特推會審查結果	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文（國語文）	語文（英語）	本土語文	數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	小計		交通服務	相關專業團隊服務			考試評量調整	其他服務									
							原	原	原	原	原	原	原	原	原								交通車	職能	語言	社工	其他	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	通過	再修正
612	張0豪	特教班	智能(正式)	第1、7類/重	生活自理、認知功能、溝通技巧	直接	5	2	1	4	3	3	3	3	2	26	2	2		2	6	32	✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔	
412	趙0晴	特教班	自閉(正式)	第1類/中	生活自理、認知功能、溝通技巧	直接	5	1	1	4	3	3	3	3	2	25	2			2	4	29	✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔	✔			✔	✔	
212	張0愛	特教班	智能(正式)	第1類/重	生活自理、認知功能、溝通技巧	直接	6	0	1	4	2	1	2	3	1	20	1			2	3	23	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
112	陳0恩	特教班	智能(正式)	第1類/中	生活自理、認知功能、溝通技巧	直接	6	0	1	4	2	1	2	3	1	20	1	1	1		3	23	✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
112	徐0澤	特教班	智能(正式)	第1、7類/重	生活自理、認知功能、溝通技巧、動作訓練	直接	6	0	1	4	2	1	2	3	1	20	2			1	3	23	✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
112	蔡0逸	特教班	自閉(正式)	第1類/極重	生活自理、認知功能、溝通技巧	直接	6	0	1	4	2	1	2	3	1	20	2			1	3	23	✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔	