

彰化縣溪陽國中111學年度課程計畫

分散式資源班 _____巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、國文1A 組

(一年級/學習功能輕微缺損/領域：國文 / 抽離組 外加組)

每週節數	3節
教學對象	1年級 孫○涵(學障)、1年級 許○佑(學障)、1年級 蔡○丞(學障)、 1年級 沈○靚(學障)、1年級 宋○賢(疑似學障)
核 心 素 養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>上學期</p> <p>1-IV-1 能專注聆聽老師講課內容。 2-IV-1 能分享與課程相關之自身經驗。 4-IV-1 能認識國字至少2,500字，使用1,500字。 5-IV-2 能理解文本的句子、段落與主要概念。 5-IV-4 能應用閱讀策略增進學習效能。 6-IV-2 能利用合理的遣詞造句，寫出結構完整、主旨明確的文章。 特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>下學期</p> <p>1-IV-2 能依據上課情境，適切回應相觀課程內容。 2-IV-3 能明確、有條理的表達意見，並注重言談禮貌。 4-IV-2 能利用認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-3 能理解文本內容與形式和寫作特色。 5-IV-4 能應用閱讀策略增進學習效能，整合知識轉化為解決問題的能力。 6-IV-4 能依據生活需求書寫各類短篇故事。 特學1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。</p> <p>學習內容</p> <p>上學期</p> <p>Ab-IV-2 能寫出1,500個常用字。 Ab-IV-1 能認識2,500個常用字的字形、字音和字義。 Ac-IV-3 能瞭解文句表達的意義。 Ad-IV-1 能利用閱讀策略理解篇章的主旨與結構。 ◎Bb-IV-1 能理解文章中自我及人際交流的感受。 Bc-IV-2 能認識列舉、因果、比較等寫作手法。 ◎Bd-IV-1 能利用以事實為論據，達到說服的目的。 Be-IV-1 在生活應用方面，會寫相關應用文。 ◎Cb-IV-2 能在各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 特學A-IV-3 文章架構。</p>

	<p>下學期</p> <p>Ab-IV-5 3,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-IV-3 能理解文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-2 理解新詩、現代散文、現代小說的文章架構。</p> <p>◎Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>◎Bd-IV-1 以理論為論據，達到批判的目的。</p> <p>Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條之慣用語彙與書寫格式為主。</p> <p>◎Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與國族及其他社群的關係。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input checked="" type="checkbox"/>人權<input checked="" type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.人權教育（人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。）</p> <p>2.環境教育（環J4 了解永續發展的意義與原則。）</p>
<p>學習目標</p>	<p>上學期</p> <p>1.能認識常用國字1500-2500字。(Ab-IV-2、4-IV-1、特學1-IV-2)</p> <p>2.能認識白話文與文言文作品中詞語的意義。(Ab-IV-1、特學1-IV-2)</p> <p>3.能掌握基本的閱讀技巧。(Ac-IV-3、5-IV-2、5-IV-4、Ad-IV-1、Bb-IV-1、特學A-IV-3)</p> <p>4.能共同討論閱讀的內容，交換心得。(1-IV-1、2-IV-1、Bc-IV-2、Cb-IV-2、人J5、環J4)</p> <p>5.能精確表達觀察所得的見聞。(6-IV-2、Bd-IV-1、Be-IV-1、轉銜)</p> <p>下學期</p> <p>1.能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。(4-IV-2、Ab-IV-5)</p> <p>2.能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點。(5-IV-3、特學1-IV-3、Ac-IV-3)</p> <p>3.能理解不同閱讀理解策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等(5-IV-4、Ad-IV-2、轉銜)。</p> <p>4.能在引導下欣賞作品的修辭技巧。(Cb-IV-2、Bb-IV-5)</p> <p>5.能瞭解並簡單說出作者欲傳達的訊息(1-IV-2、2-IV-3、Bd-IV-1、Be-IV-2、Cb-IV-2、人J5、環J4)。</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input checked="" type="checkbox"/>替代<input checked="" type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input checked="" type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input type="checkbox"/>教室佈置：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：安排靠近教師的位置，並安排小天使坐在附近</p> <p><input type="checkbox"/>教學設備：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：國一先安排與學生較熟悉的國小同學擔任小天使，提醒上課進度、抄寫聯絡簿、檢查作業書寫及繳交</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：提供相關資訊及福利、申請代收代辦費</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input type="checkbox"/>評量時間調整：</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：(依據學習目標設定調整評量方式)</p> <p><input type="checkbox"/>紙筆<input checked="" type="checkbox"/>問答<input type="checkbox"/>指認<input checked="" type="checkbox"/>觀察<input checked="" type="checkbox"/>實作<input type="checkbox"/>檔案<input type="checkbox"/>其他：</p> <p><input type="checkbox"/>試題(卷)調整：</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他<u>評量分數比例調整</u>：資源班自行命題國、數，並占原班段考分數50%</p>

教材/社區資源	1.教材:康軒版國文第一、二冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt 2.社區資源:志工媽媽、鳳凰谷鳥園、斗六工業區、遊覽車
教具/輔具	教具：自製教具版、情境圖卡、字卡、螢光筆、班級座位表

備註：無教學進度表

二、國文1B 組

(一年級/學習功能輕微缺損/領域：國文 / 抽離組 外加組)

每週節數		3節
教學對象		1年級 張○豪(智障)、1年級 鄭○恩(智障)、 1年級 鄭○翰(智障)、1年級 熊○芸(智障)
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>上學期</p> <p>1-IV-1 能專注聆聽老師講課內容。 2-IV-1 能分享與課程相關之自身經驗。 4-IV-1 能認識國字至少2,500字，使用1,500字。 5-IV-2 能理解文本的句子、段落與主要概念。 5-IV-4 能應用閱讀策略增進學習效能。 6-IV-2 能利用合理的遣詞造句，寫出結構完整、主旨明確的文章。 特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>下學期</p> <p>1-IV-2 能依據上課情境，適切回應相觀課程內容。 2-IV-3 能明確、有條理的表達意見，並注重言談禮貌。 4-IV-2 能利用認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-3 能理解文本內容與形式和寫作特色。 5-IV-4 能應用閱讀策略增進學習效能，整合知識轉化為解決問題的能力。 6-IV-4 能依據生活需求書寫各類短篇故事。 特學1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。</p>
		<p>學習內容</p> <p>上學期</p> <p>Ab-IV-2 能寫出1,500個常用字。 Ab-IV-1 能認識2,500個常用字的字形、字音和字義。 Ac-IV-3 能瞭解文句表達的意義。 Ad-IV-1 能利用閱讀策略理解篇章的主旨與結構。 ◎Bb-IV-1 能理解文章中自我及人際交流的感受。 Bc-IV-2 能認識列舉、因果、比較等寫作手法。 ◎Bd-IV-1 能利用以事實為論據，達到說服的目的。 Be-IV-1 在生活應用方面，會寫相關應用文。 ◎Cb-IV-2 能在各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 特學A-IV-3 文章架構。</p> <p>下學期</p> <p>Ab-IV-5 3,000個常用語詞的使用。 Ac-IV-3 能理解文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-2 理解新詩、現代散文、現代小說的文章架構。 ◎Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 ◎Bd-IV-1 以理論為論據，達到批判的目的。 Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條之慣用語彙與書寫格式為主。 ◎Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與國族及其他社群的關係。</p>

<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.人權教育（人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。） 2.環境教育（環J4了解永續發展的意義與原則。）</p>
<p>學習目標</p>	<p>上學期</p> <p>1.能認識常用國字1500-2500字。(Ab-IV-2、4-IV-1、特學1-IV-2) 2.能認識白話文與文言文作品中詞語的意義。(Ab-IV-1、特學1-IV-2) 3.能掌握基本的閱讀技巧。(Ac-IV-3、5-IV-2、5-IV-4、Ad-IV-1、Bb-IV-1、特學A-IV-3) 4.能共同討論閱讀的內容，交換心得。(1-IV-1、2-IV-1、Bc-IV-2、Cb-IV-2、人J5、環J4) 5.能精確表達觀察所得的見聞。(6-IV-2、Bd-IV-1、Be-IV-1、轉銜)</p> <p>下學期</p> <p>1.能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。(4-IV-2、Ab-IV-5) 2.能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點。(5-IV-3、特學1-IV-3、Ac-IV-3) 3.能理解不同閱讀理解策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等(5-IV-4、Ad-IV-2、轉銜)。 4.能在引導下欣賞作品的修辭技巧。(Cb-IV-2、Bb-IV-5) 5.能瞭解並簡單說出作者欲傳達的訊息(1-IV-2、2-IV-3、Bd-IV-1、Be-IV-2、Cb-IV-2、人J5、環J4)。</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input type="checkbox"/>教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：安排靠近教師的位置，並安排小天使坐在附近 <input type="checkbox"/>教學設備： <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：國一先安排與學生較熟悉的國小同學擔任小天使，提醒上課進度、抄寫聯絡簿、檢查作業書寫及繳交 <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：提供相關資訊及福利、申請代收代辦費 <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input type="checkbox"/>評量時間調整： <input type="checkbox"/>評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：(依據學習目標設定調整評量方式) <input type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>指認 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案 <input type="checkbox"/>其他： <input type="checkbox"/>試題(卷)調整： <input type="checkbox"/>提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/>其他<u>評量分數比例調整</u>：資源班自行命題國、數，並占原班段考分數50%</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1.教材:康軒版國文第一、二冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt 2.社區資源:志工媽媽、鳳凰谷鳥園、斗六工業區、遊覽車</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>教具：自製教具版、情境圖卡、字卡、螢光筆、班級座位表</p>

備註：無教學進度表

三、國文2A 組

(二年級/學習功能輕微缺損/領域：國文 / 抽離組 外加組)

每週節數	3節	
教學對象	201 宋○喬(學障)、201 鄭○廷(疑似學障)、201 陳○然(情障)	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現	<p>上學期</p> <p>1-IV-3 能了解聆聽內容，並能分辨出其中的邏輯性。</p> <p>2-IV-2 能聽懂文本的邏輯，正確回答提問。</p> <p>4-IV-1 能認識國字至少3,500字，使用2,500字。</p> <p>5-IV-1 能運用不同標點符號的增加表達效果，流暢朗讀各文本。</p> <p>5-IV-4 能應用閱讀策略增進學習效能。</p> <p>6-IV-3 能運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p> <p>特學1-IV-4 分析不同類型文章的架構。</p> <p>下學期</p> <p>1-IV-4 能應用資訊科技，增進聆聽能力，加強學習效果。</p> <p>2-IV-4 能運用資訊科技，增加學習與表達內容。</p> <p>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。</p> <p>5-IV-4 能應用閱讀策略增進學習效能。</p> <p>5-IV-5 能養成閱讀多元文本的習慣，理解各種議題內涵。</p> <p>6-IV-4 能依據題目書寫各類作文。</p> <p>特學1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。</p>
	學習內容	<p>上學期</p> <p>Ab-IV-2 能寫出2,500個常用字。</p> <p>Ab-IV-1 能認識3,500個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-IV-2 能判斷敘事、有無、判斷、表態等句型。</p> <p>Ad-IV-3 能背誦韻文：如古體詩、近體詩等。</p> <p>◎Ba-IV-1 能認識順敘、倒敘、插敘與補敘法。</p> <p>◎Bb-IV-1 能在同儕互動中，了解自我及人際交流的感受。</p> <p>◎Bd-IV-1 能以事實為論據，達到批判等目的。</p> <p>Be-IV-3 能練習將學習成果以簡報、讀書報告等格式寫作方法為主。</p> <p>◎Ca-IV-2 能從各類文本中認識科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>特學A-IV-4 學習內容的延伸聯想。</p> <p>下學期</p> <p>Ab-IV-5 4,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-IV-3 能了解文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-3 能背誦韻文：如樂府詩、詞、曲等。</p> <p>Ba-IV-2 能理解各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>◎Bb-IV-2 能從文本中對社會群體與家國情感有所體會。</p> <p>Bd-IV-2 能利用論證方式如比較、比喻等，來理解文本。</p> <p>Be-IV-3 能練習將學習成果以劇本等格式與寫作方法為主。</p> <p>◎Cb-IV-2 能理解各類文本中所反映的個人與家庭及其他社群的關係。</p>

<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.性平教育（性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。）</p> <p>2.海洋教育（海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。）</p>
<p>學習目標</p>	<p>上學期</p> <p>1.能認識常用國字2500-3000字。(Ab-IV-2、4-IV-1、特學1-IV-4)</p> <p>2.能認識白話文與文言文作品中詞語的意義。(1-IV-3、Ab-IV-1、Ac-IV-2)</p> <p>3.能掌握基本的閱讀技巧。(2-IV-2、5-IV-1、5-IV-4、Ad-IV-3、◎Ba-IV-1、Be-IV-3、特學1-IV-4、性 J4、海 J18)</p> <p>4.能增進寫作能力。(6-IV-3、◎Bb-IV-1、◎Bd-IV-1、Be-IV-3、)</p> <p>5.能精確表達觀察所得的見聞。(◎Bb-IV-1、◎Ca-IV-2、特學A-IV-4、轉銜)</p> <p>下學期</p> <p>1.能認識常用國字3500字。(Ab-IV-5、4-IV-6)</p> <p>2.能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點。 (Ac-IV-3、2-IV-4、Ad-IV-3、Bd-IV-2、海 J19)</p> <p>3.能認識並運用語法中的詞類及句型寫作。 (1-IV-4、6-IV-4、Ba-IV-2、Be-IV-3)</p> <p>4.能理解不同閱讀理解策略的內涵、方式與運用。(5-IV-4、特學1-IV-5)</p> <p>5.能領悟各種文本的深意，思考轉化提升為道德情操。 (5-IV-5、◎Bb-IV-2、◎Cb-IV-2、性 J5)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input type="checkbox"/>教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：安排靠近教師的位置，並安排小天使坐在附近</p> <p><input type="checkbox"/>教學設備： <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：選派較有耐心並熟悉的同學擔任小天使，提醒上課進度、抄寫聯絡簿、檢查作業書寫及繳交</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：提供相關資訊及福利、申請代收代辦費</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input type="checkbox"/>評量時間調整： <input type="checkbox"/>評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：(依據學習目標設定調整評量方式) <input type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>指認 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案 <input type="checkbox"/>其他： <input type="checkbox"/>試題(卷)調整： <input type="checkbox"/>提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/>其他評量分數比例調整：資源班自行命題國、數，並占原班段考分數50%</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1.教材:康軒版國文第三、四冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt</p> <p>2.社區資源:志工媽媽、鳳凰谷鳥園、斗六工業區、遊覽車</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>教具：自製教具版、情境圖卡、字卡、螢光筆、班級座位表</p>

備註：無教學進度表

四、國文2B組

(二年級/學習功能輕微缺損/領域：國文 / 抽離組 外加組)

每週節數		3節
教學對象		201 謝○婷(學障)、201 葉○富(智障/輕)、202 許○荏(學障)
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>上學期</p> <p>1-IV-3 能了解聆聽內容，並能分辨出其中的邏輯性。</p> <p>2-IV-2 能聽懂文本的邏輯，正確回答提問。</p> <p>4-IV-1 能認識國字至少3,500字，使用2,500字。</p> <p>5-IV-1 能運用不同標點符號的增加表達效果，流暢朗讀各文本。</p> <p>5-IV-4 能應用閱讀策略增進學習效能。</p> <p>6-IV-3 能運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p> <p>特學1-IV-4 分析不同類型文章的架構。</p> <p>下學期</p> <p>1-IV-4 能應用資訊科技，增進聆聽能力，加強學習效果。</p> <p>2-IV-4 能運用資訊科技，增加學習與表達內容。</p> <p>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。</p> <p>5-IV-4 能應用閱讀策略增進學習效能。</p> <p>5-IV-5 能養成閱讀多元文本的習慣，理解各種議題內涵。</p> <p>6-IV-4 能依據題目書寫各類作文。</p> <p>特學1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。</p>
		<p>學習內容</p> <p>上學期</p> <p>Ab-IV-2 能寫出2,500個常用字。</p> <p>Ab-IV-1 能認識3,500個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-IV-2 能判斷敘事、有無、判斷、表態等句型。</p> <p>Ad-IV-3 能背誦韻文：如古體詩、近體詩等。</p> <p>◎Ba-IV-1 能認識順敘、倒敘、插敘與補敘法。</p> <p>◎Bb-IV-1 能在同儕互動中，了解自我及人際交流的感受。</p> <p>◎Bd-IV-1 能以事實為論據，達到批判等目的。</p> <p>Be-IV-3 能練習將學習成果以簡報、讀書報告等格式寫作方法為主。</p> <p>◎Ca-IV-2 能從各類文本中認識科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>特學A-IV-4 學習內容的延伸聯想。</p> <p>下學期</p> <p>Ab-IV-5 4,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-IV-3 能了解文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-3 能背誦韻文：如樂府詩、詞、曲等。</p> <p>Ba-IV-2 能理解各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>◎Bb-IV-2 能從文本中對社會群體與家國情感有所體會。</p> <p>Bd-IV-2 能利用論證方式如比較、比喻等，來理解文本。</p> <p>Be-IV-3 能練習將學習成果以劇本等格式與寫作方法為主。</p>

	◎Cb-IV-2 能理解各類文本中所反映的個人與家庭及其他社群的關係。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.性平教育（ 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。） 2.海洋教育（ 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。）
學習目標	上學期 1.能認識常用國字2500-3000字。(Ab-IV-2、4-IV-1、 特學1-IV-4) 2.能認識白話文與文言文作品中詞語的意義。(1-IV-3、Ab-IV-1、Ac-IV-2) 3.能掌握基本的閱讀技巧。(2-IV-2、5-IV-1、5-IV-4、Ad-IV-3、◎Ba-IV-1、Be-IV-3、 特學1-IV-4 、 性 J4 、 海 J18) 4.能增進寫作能力。(6-IV-3、◎Bb-IV-1、◎Bd-IV-1、Be-IV-3、) 5.能精確表達觀察所得的見聞。(◎Bb-IV-1、◎Ca-IV-2、 特學A-IV-4 、轉銜) 下學期 1.能認識常用國字3500字。(Ab-IV-5、4-IV-6) 2.能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點。 (Ac-IV-3、2-IV-4、Ad-IV-3、Bd-IV-2、 海 J19) 3.能認識並運用語法中的詞類及句型寫作。 (1-IV-4、6-IV-4、Ba-IV-2、Be-IV-3) 4.能理解不同閱讀理解策略的內涵、方式與運用。(5-IV-4、 特學1-IV-5) 5.能領悟各種文本的深意，思考轉化提升為道德情操。 (5-IV-5、◎Bb-IV-2、◎Cb-IV-2、 性 J5)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排靠近教師的位置，並安排小天使坐在附近 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：選派較有耐心並熟悉的同學擔任小天使，提醒上課進度、抄寫聯絡簿、檢查作業書寫及繳交 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、申請代收代辦費 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：(依據學習目標設定調整評量方式) <input type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他評量分數比例調整：資源班自行命題國、數，並占原班段考分數50%
教材/社區資源	1.教材:康軒版國文第三、四冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt 2.社區資源:志工媽媽、鳳凰谷鳥園、斗六工業區、遊覽車
教具/輔具	教具：自製教具版、情境圖卡、字卡、螢光筆、班級座位表

備註：無教學進度表

五、國文3A 組

(三年級/學習功能輕微缺損/領域：國文 / 抽離組 外加組)

每週節數		3節
教學對象		301 鄭○宇(智障/輕) 、302 鄭○源(聽障/中) 303 蔡○吉(智障/輕) 、303 鄭○忻(學障)
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>上學期</p> <p>1-IV-3 能理解上課內容的邏輯性，加強對文本的掌握。</p> <p>2-IV-3 能對於文本明確表達意見，進行有條理的說明。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少4,000字，使用3,000字。</p> <p>5-IV-4 能應用基本的閱讀策略增進學習效能。</p> <p>5-IV-5 能主動閱讀大量多元文本。</p> <p>6-IV-5 能創作、自訂題目，並發表自己的作品。</p> <p>特學3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。</p> <p>下學期</p> <p>1-IV-4 能使用應用科技與資訊，加強互動學習效果。</p> <p>2-IV-5 能有條理的進行報告和評論。</p> <p>4-IV-2 能依據造字的原則，加強識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>5-IV-6 能運用圖書館、科技工具，蒐集資訊，擴充閱讀視野。</p> <p>6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解。</p> <p>特學4-IV-2 分析學習內容並調整學習方法。</p>
		<p>學習內容</p> <p>上學期</p> <p>Ab-IV-2 3,000個常用字的使用。</p> <p>Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-IV-3 能說出有邏輯的文句。</p> <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>◎Bb-IV-2 對表達對於社會群體與國家情感的體會。</p> <p>Bc-IV-2 能學習列舉、比較、分類、定義等寫作手法。</p> <p>◎Bd-IV-1 以事實、理論為基礎，達到說服、批判等目的。</p> <p>Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告等格式與寫作方法為主。</p> <p>◎Cb-IV-1能理解各類文本中的道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>特學A-IV-2 多元的記憶和組織方法。</p>
		<p>下學期</p> <p>Ab-IV-5 4,500個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-IV-6 能理解常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>Ac-IV-3 能說出有邏輯的文句。</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。</p> <p>Bb-IV-3 能表達對自然以及生命的感悟。</p> <p>◎Bc-IV-3 能用數圖表、圖片等輔助說明。</p> <p>Bd-IV-2 能利用論證方式如比較、比喻等寫作。</p> <p>Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告等格式與寫作方法為主。</p>

	◎Cb-IV-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、及其他社群的關係。 特學A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 1.生涯規劃(涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。) 2.國際教育(國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展在地行動方案。)
學習目標	上學期 1.能認識常用國字3500-4000字。(4-IV-1、Ab-IV-2、Ab-IV-1) 2.能認識白話文與文言文作品中詞語的意義。(1-IV-3、Ac-IV-3、Ad-IV-3) 3.能掌握基本的閱讀技巧。(5-IV-4、Bc-IV-2、◎Cb-IV-1、 特學A-IV-2) 4.能利用多元文本大量閱讀。(5-IV-5、 特學3-IV-2 、 涯 J8) 5.能運用比較、分類的方法將學習內容整理報告。 (2-IV-3、6-IV-5、◎Bb-IV-2、◎Bd-IV-1、Be-IV-3、 國 J12) 下學期 1.能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 (4-IV-2、Ab-IV-5、Ab-IV-6) 2.能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點。 (特學4-IV-2 、Ac-IV-3、Ad-IV-4) 3.能理解不同閱讀理解策略的內涵、方式與運用(特學A-IV-5 、轉銜)。 4.能在引導下欣賞作品的理念，並培養相關生活素養。 (Bb-IV-3、◎Cb-IV-2、 國 J8) 5.能在理解後統整出重點，利用資訊編輯與報告。 (1-IV-4、2-IV-5、5-IV-6、6-IV-6、◎Bc-IV-3、Bd-IV-2、Be-IV-3、 涯 J13)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排靠近教師的位置，並安排小天使坐在附近 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：選派較有耐心並熟悉的同學擔任小天使，提醒上課進度、抄寫聯絡簿、檢查作業書寫及繳交 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、申請代收代辦費 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：(依據學習目標設定調整評量方式) <input type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他評量分數比例調整：資源班自行命題國、數，並占原班段考分數50%
教材/社區資源	1.教材:康軒版國文第五、六冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt 2.社區資源:志工媽媽、鳳凰谷鳥園、斗六工業區、遊覽車
教具/輔具	教具：自製教具版、情境圖卡、字卡、螢光筆、班級座位表

備註：無教學進度表

六、數學1A 組

(一年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		2節
教學對象		1年級 孫○涵(學障)、1年級 許○佑(學障)、1年級 蔡○丞(學障)、 1年級 沈○靚(學障)、1年級 宋○賢(疑似學障)
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>上學期</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的問題計算。</p> <p>n-IV-3 使用指數和指數律應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的問題計算。</p> <p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的問題計算。</p> <p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念並計算。</p> <p>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理或移項法則求解，並能運用到日常生活的問題計算。</p> <p>特學1-IV-1 能在教師講解時保持專注。</p> <p>下學期</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以加減消去法求解，並能運用到日常生活的問題計算。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點。</p> <p>g-IV-2 能在直角坐標上能描繪二元一次方程式的直線圖形，並說出二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義，並能運用到計算問題。</p> <p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義及其不同，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到計算問題。</p> <p>a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並能標示數的範圍和其在數線上的圖形。</p> <p>特學2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。</p>
		<p>學習內容</p> <p>上學期</p> <p>N-7-3 負數與數的四則混合運算：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。</p> <p>N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以$a-b$表示數線上兩點a, b的距離。</p> <p>N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；$a \neq 0$時$a^0=1$；同底數的大小比較。</p> <p>N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。</p> <p>N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義。</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p> <p>A-7-1 代數符號：一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。</p> <p>A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。</p> <p>A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；應用問題。</p> <p>特學A-IV-2 多元的記憶和組織方法。</p> <p>下學期</p> <p>A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二</p>

	<p>元一次方程式。</p> <p>A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：加減消去法；應用問題。</p> <p>G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</p> <p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題。</p> <p>A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.家庭教育(家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。)</p> <p>2.閱讀素養教育(閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>上學期</p> <p>1.能正確以「正、負」表示生活中的量，正確寫出相反數，並計算數的四則混合運算。(N-7-3、n-IV-2、家J8、轉銜)</p> <p>2.能在數線上標示正負數並比較數的大小，能說出距離一定是正的並延伸至絕對值觀念，並以$a-b$表示數線上兩點a,b的距離。(N-7-5、n-IV-2)</p> <p>3.能知道指數為非負整數的次方，並能進行同底數的大小比較。(N-7-6、n-IV-3)</p> <p>4.能以科學記號表達正數，能說出次方為正整數表示很大的數，次方為負整數是很小的數。(N-7-8、n-IV-3)</p> <p>5.能認識100以內的質數，並能正確分辨質數和合數。(N-7-1、n-IV-1、閱J3)</p> <p>6.能將質因數分解並寫成標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。(N-7-2、n-IV-1)</p> <p>7.能以符號記錄生活中的情境問題，以代數符號列式，並進行一次式的化簡及同類項合併。(A-7-1、a-IV-1、轉銜)</p> <p>8.能說出一元一次方程式及其解的意義，並從具體情境中列出一元一次方程式。(A-7-2、a-IV-2)</p> <p>9.能運用等量公理或移項法則解一元一次方程式並計算應用問題。(A-7-3、a-IV-2)</p> <p>下學期</p> <p>1.能說出二元一次方程式其解的意義，並從具體情境中列出二元一次方程式。(A-7-4、a-IV-4)</p> <p>2.能以加減消去法解二元一次聯立方程式並計算應用問題。(A-7-5、a-IV-4)</p> <p>3.能認識平面直角坐標系及說出其相關術語（縱軸、橫軸、象限），並以平面直角坐標系、方位距離標定位置。(G-7-1、g-IV-1、g-IV-4、閱J3、轉銜)</p> <p>4.能正確表示並寫出比、比例式、正比、反比，進行相關之基本運算與應用問題。(N-7-9、n-IV-4、閱J3、家J8)</p> <p>5.能說出不等式的意義，並從具體情境中列出一元一次不等式。(A-7-7、a-IV-3)</p> <p>6.能計算一元一次不等式的解並在數線上標示解的範圍。(A-7-8、f-IV-1)</p> <p>全學年</p> <p>1.能在課堂中適時專注，並完成指定的學習單。(特學1-IV-1、特學2-IV-2)</p> <p>2.能閱讀題目後找出關鍵字，並用螢光筆或色筆標註，協助解題。(特學 A-IV-2、閱 J3)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>

<p>學習環境調整</p>	<p><input type="checkbox"/>教室佈置：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：安排靠近教師的位置，並安排小天使坐在附近</p> <p><input type="checkbox"/>教學設備：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：國一先安排與學生較熟悉的國小同學擔任小天使，提醒上課進度、抄寫聯絡簿、檢查作業書寫及繳交</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：提供相關資訊及福利、申請代收代辦費</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input type="checkbox"/>評量時間調整：</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：(依據學習目標設定調整評量方式)</p> <p><input type="checkbox"/>紙筆<input checked="" type="checkbox"/>問答<input type="checkbox"/>指認<input checked="" type="checkbox"/>觀察<input checked="" type="checkbox"/>實作<input type="checkbox"/>檔案<input type="checkbox"/>其他：</p> <p><input type="checkbox"/>試題(卷)調整：</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他評量分數比例調整：資源班自行命題國、數，並占原班段考分數50%</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1.教材:康軒版數學第一、二冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt</p> <p>2.社區資源:志工媽媽、鳳凰谷鳥園、斗六工業區、遊覽車</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>教具：自製教具版、溫度計、計算機、賣場 DM、班級座位表</p>

備註：無教學進度表

七、數學1B組

(一年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		3節	
教學對象		1年級 張○豪(智障)、1年級 鄭○恩(智障)、 1年級 鄭○翰(智障)、1年級 熊○芸(智障)	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>上學期</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的問題計算。</p> <p>n-IV-3 使用指數和指數律應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的問題計算。</p> <p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的問題計算。</p> <p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念並計算。</p> <p>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以<u>移項法則</u>求解，並能運用到日常生活的問題計算。</p> <p>特學1-IV-1 能在教師講解時保持專注。</p> <p>下學期</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以加減消去法求解，並能運用到日常生活的問題計算。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點。</p> <p>g-IV-2 能在直角坐標上能描繪二元一次方程式的直線圖形。</p> <p>n-IV-4 理解<u>比</u>、<u>比例式</u>、<u>正比</u>、<u>反比</u>的意義，並能運用到計算問題。</p> <p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義及其不同，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到計算問題。</p> <p>a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並能標示數的範圍和其在數線上的圖形。</p> <p>特學2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。</p>	
		<p>學習內容</p> <p>上學期</p> <p>N-7-3 負數與數的四則混合運算：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。</p> <p>N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以$a-b$表示數線上兩點a, b的距離。</p> <p>N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；$a \neq 0$ 時$a^0=1$；同底數的大小比較。</p> <p>N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。</p> <p>N-7-1 50以內的質數；質數和合數的定義。</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p> <p>A-7-1 代數符號：一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。</p> <p>A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。</p> <p>A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：<u>移項法則</u>；應用問題。</p> <p>特學A-IV-2 多元的記憶和組織方法。</p> <p>下學期</p> <p>A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式。</p>	

	<p>A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：加減消去法；應用問題。</p> <p>G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</p> <p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題。</p> <p>A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.家庭教育(家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。)</p> <p>2.閱讀素養教育(閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>上學期</p> <p>1.能正確以「正、負」表示生活中的量，正確寫出相反數，並計算整數的四則混合運算。(N-7-3、n-IV-2、家J8、轉銜)</p> <p>2.能在數線上標示正負數並比較數的大小，能說出距離一定是正的並延伸至絕對值觀念，並以$a-b$表示數線上兩點a,b的距離。(N-7-5、n-IV-2)</p> <p>3.能知道指數為非負整數的次方，並能進行同底數的大小比較。(N-7-6、n-IV-3)</p> <p>4.能以科學記號表達正數，能說出次方為正整數表示很大的數，次方為負整數是很小的數。(N-7-8、n-IV-3)</p> <p>5.能認識50以內的質數，並能正確分辨質數和合數。(N-7-1、n-IV-1、閱J3)</p> <p>6.能將質因數分解並寫成標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。(N-7-2、n-IV-1)</p> <p>7.能以符號記錄生活中的情境問題，以代數符號列式，並進行一次式的化簡及同類項合併。(A-7-1、a-IV-1、轉銜)</p> <p>8.能說出一元一次方程式及其解的意義，並從具體情境中列出一元一次方程式。(A-7-2、a-IV-2)</p> <p>9.能運用等量公理或移項法則解一元一次方程式並計算應用問題。(A-7-3、a-IV-2)</p> <p>下學期</p> <p>1.能說出二元一次方程式其解的意義，並從具體情境中列出二元一次方程式。(A-7-4、a-IV-4)</p> <p>2.能以加減消去法解二元一次聯立方程式並計算應用問題。(A-7-5、a-IV-4)</p> <p>3.能認識平面直角坐標系及說出其相關術語（縱軸、橫軸、象限），並以平面直角坐標系、方位距離標定位置。(G-7-1、g-IV-1、g-IV-4、閱J3、轉銜)</p> <p>4.能正確表示並寫出比、比例式、正比、反比，進行相關之基本運算與應用問題。(N-7-9、n-IV-4、閱J3、家J8)</p> <p>5.能說出不等式的意義，並從具體情境中列出一元一次不等式。(A-7-7、a-IV-3)</p> <p>6.能計算一元一次不等式的解並在數線上標示解的範圍。(A-7-8、f-IV-1)</p> <p>全學年</p> <p>1.能在課堂中適時專注，並完成指定的學習單。(特學1-IV-1、特學2-IV-2)</p> <p>2.能閱讀題目後找出關鍵字，並用螢光筆或色筆標註，協助解題。(特學 A-IV-2、閱 J3)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>

學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排靠近教師的位置，並安排小天使坐在附近 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：國一先安排與學生較熟悉的國小同學擔任小天使，提醒上課進度、抄寫聯絡簿、檢查作業書寫及繳交 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、申請代收代辦費 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：(依據學習目標設定調整評量方式) <input type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他評量分數比例調整：資源班自行命題國、數，並占原班段考分數50%
教材/社區資源	1.教材:康軒版數學第一、二冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt 2.社區資源:志工媽媽、鳳凰谷鳥園、斗六工業區、遊覽車
教具/輔具	教具：自製教具版、溫度計、計算機、賣場 DM、班級座位表

備註：無教學進度表

八、數學2A 組

(二年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數	2節	
教學對象	201 宋○喬(學障)、201 鄭○廷(疑似學障)、201 陳○然(情障) 202 許○芳(學障)	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現	<p>上學期</p> <p>n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算。</p> <p>s-IV-7 理解畢氏定理，並能應用於數學解題與日常生活的問題。</p> <p>a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>特學2-IV -1 具備正向之學習態度。</p> <p>下學期</p> <p>n-IV-7 辨識數列的規律性，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差計算其他各項。</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p> <p>特學1-IV-2 運用記憶方法輔助學習。</p>
	學習內容	<p>上學期</p> <p>A-8-1 二次式的乘法公式。</p> <p>A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升幕、降幕)。</p> <p>A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法(乘積最高至三次)。</p> <p>N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。</p> <p>N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；使用計算機√鍵。</p> <p>S-8-6 畢氏定理：畢氏定理的意義；畢氏定理在生活上的應用。</p> <p>G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式；生活上相關問題。</p> <p>A-8-4 因式分解：因式的意義；二次多項式的因式分解意義。</p> <p>A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。</p> <p>A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。</p> <p>D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。</p> <p>特學A-IV-2 運用適合自己的記憶與組織方法。</p>

	<p>下學期</p> <p>N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性。</p> <p>N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。</p> <p>N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。</p> <p>F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數(不要出現$f(x)$的抽象型式)、常數函數($y=c$)、一次函數($y=ax+b$)。</p> <p>F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。</p> <p>S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線。</p> <p>S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角)；角平分線的意義。</p> <p>S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正n邊形的每個內角度數。</p> <p>S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等。</p> <p>S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號。</p> <p>S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。</p> <p>S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。</p> <p>S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</p> <p>S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.家庭教育(家J8 探討家庭消費與財物管理策略。)</p> <p>2.閱讀素養教育(閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>上學期</p> <p>1.能寫出4個乘法公式並正確計算。(A-8-1、家J8)</p> <p>2.能說出多項式的組成成分，並進行多項式的四則運算。(A-8-2、A-8-3)</p> <p>3.能寫出1~30的平方，計算整數的平方根並能進行正確使用計算機計算平方根。(n-IV-5、n-IV-6、N-8-1、N-8-2、轉銜)</p> <p>4.能正確計算根式的四則運算。(n-IV-5、N-8-12)</p> <p>5.能寫出畢氏定理，並計算相關問題。(s-IV-7、S-8-6、G-8-1、閱J3)</p> <p>6.能將一元二次式以提公因式、乘法公式及十字交乘法進行分解。(a-IV-6、S-8-4、S-8-5)</p> <p>7.能將分解後的一元二次式，利用移項法則找出解。(S-8-6、閱J3)</p> <p>8.能寫出公式解的公式，並正確計算出解。(a-IV-6、S-8-4、S-8-5、轉銜)</p> <p>9.能將資料整理後繪製成統計圖表。(d-IV-1、D-8-1、家J8、閱J3、轉銜)</p> <p>下學期</p> <p>1.能說出數列的差異情形，並運用公式計算出數列的項。(n-IV-7、N-8-3、N-8-4、閱J3、轉銜)</p> <p>2.能運用等差級數的公式計算相關問題。(n-IV-8、N-8-5、閱J3)</p> <p>3.能分辨函數，並代入數值，找出配對的解後，繪製函數圖形。(f-IV-1、F-8-1、F-8-2、閱J3)</p> <p>4.能正確使用圓規、尺，繪製角、線段。(S-8-12、閱J3、家J8)</p>

	<p>5.能分辨內角與外角，並進行角度的計算。(S-8-1、S-8-2、閱J3)</p> <p>6.能分辨三角形是否全等，並找出其全等性質。(S-8-4、S-8-5、家J8)</p> <p>7.能說出三角形的邊角關係，並進行相關問題的計算。 (s-IV-9、s-IV-8、S-8-8)</p> <p>8.能分辨兩線段是否平行，四邊形的分類，並進行四邊形的計算。 (s-IV-3、S-8-3、S-8-9、S-8-10、S-8-11、閱J3、家J8、轉銜)</p> <p>全學年</p> <p>1.能養成準時交作業的習慣，並適時給予增強。(特學1-IV-2)</p> <p>2.能閱讀題目後找出關鍵字，並用螢光筆或色筆標註，協助解題。 (特學1-IV-2、特學A-IV-2、閱J3)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排靠近教師的位置，並安排小天使坐在附近 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：選派較有耐心並熟悉的同學擔任小天使，提醒上課進度、抄寫聯絡簿、檢查作業書寫及繳交 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、申請代收代辦費 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：(依據學習目標設定調整評量方式) <input type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>評量分數比例調整</u> ：資源班自行命題國、數，並占原班段考分數50%
教材/社區資源	<p>1.教材:康軒版數學第三、四冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt</p> <p>2.社區資源:志工媽媽、鳳凰谷鳥園、斗六工業區、遊覽車</p>
教具/輔具	教具：自製教具版、圓規、尺、計算機、班級座位表

備註：無教學進度表

九、數學2B 組

(二年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數	2節	
教學對象	201 謝○婷(學障)、201 葉○富(智障/輕)、202 許○荏(學障)	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現	<p>上學期</p> <p>n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算。</p> <p>s-IV-7 理解畢氏定理，並能應用於數學解題與日常生活的問題。</p> <p>a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>特學2-IV -1 具備正向之學習態度。</p> <p>下學期</p> <p>n-IV-7 辨識數列的規律性，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差計算其他各項。</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p> <p>特學1-IV-2 運用記憶方法輔助學習。</p>
	學習內容	<p>上學期</p> <p>A-8-1 二次式的乘法公式。</p> <p>A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升幕、降幕)。</p> <p>A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法(乘積最高至三次)。</p> <p>N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。</p> <p>N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；使用計算機√鍵。</p> <p>S-8-6 畢氏定理：畢氏定理的意義；畢氏定理在生活上的應用。</p> <p>G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式；生活上相關問題。</p> <p>A-8-4 因式分解：因式的意義；二次多項式的因式分解意義。</p> <p>A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。</p> <p>A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。</p> <p>D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。</p> <p>特學A-IV-2 運用適合自己的記憶與組織方法。</p>

	<p>下學期</p> <p>N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性。</p> <p>N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。</p> <p>N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。</p> <p>F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數(不要出現$f(x)$的抽象型式)、常數函數($y=c$)、一次函數($y=ax+b$)。</p> <p>F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。</p> <p>S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線。</p> <p>S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角)；角平分線的意義。</p> <p>S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正n邊形的每個內角度數。</p> <p>S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等。</p> <p>S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號。</p> <p>S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。</p> <p>S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。</p> <p>S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</p> <p>S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.家庭教育(家J8 探討家庭消費與財物管理策略。)</p> <p>2.閱讀素養教育(閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>上學期</p> <p>1.能寫出4個乘法公式並正確計算。(A-8-1、家J8)</p> <p>2.能說出多項式的組成成分，並進行多項式的三則運算。(A-8-2、A-8-3)</p> <p>3.能寫出1~20的平方，計算整數的平方根並能進行正確使用計算機計算平方根。(n-IV-5、n-IV-6、N-8-1、N-8-2、轉銜)</p> <p>4.能正確計算根式的三則運算。(n-IV-5、N-8-12)</p> <p>5.能寫出畢氏定理，並計算相關問題。(s-IV-7、S-8-6、G-8-1、閱J3)</p> <p>6.能將一元二次式以提公因式、乘法公式及十字交乘法進行分解。(a-IV-6、S-8-4、S-8-5)</p> <p>7.能將分解後的一元二次式，利用移項法則找出解。(S-8-6、閱J3)</p> <p>8.能寫出公式解的公式，並正確計算出解。(a-IV-6、S-8-4、S-8-5、轉銜)</p> <p>9.能將資料整理後繪製成統計圖表。(d-IV-1、D-8-1、家J8、閱J3、轉銜)</p> <p>下學期</p> <p>1.能說出數列的差異情形，並運用公式計算出數列的項。(n-IV-7、N-8-3、N-8-4、閱J3、轉銜)</p> <p>2.能運用等差級數的公式計算相關問題。(n-IV-8、N-8-5、閱J3)</p> <p>3.能分辨函數，並代入數值，找出配對的解後，繪製函數圖形。(f-IV-1、F-8-1、F-8-2、閱J3)</p> <p>4.能正確使用圓規、尺，繪製角、線段。(S-8-12、閱J3、家J8)</p>

	<p>5.能分辨內角與外角，並進行角度的計算。(S-8-1、S-8-2、閱J3)</p> <p>6.能分辨三角形是否全等，並找出其全等性質。(S-8-4、S-8-5、家J8)</p> <p>7.能說出三角形的邊角關係，並進行相關問題的計算。 (s-IV-9、s-IV-8、S-8-8)</p> <p>8.能分辨兩線段是否平行，四邊形的分類，並進行四邊形的計算。 (s-IV-3、S-8-3、S-8-9、S-8-10、S-8-11、閱J3、家J8、轉銜)</p> <p>全學年</p> <p>1.能養成準時交作業的習慣，並適時給予增強。(特學1-IV-2)</p> <p>2.能閱讀題目後找出關鍵字，並用螢光筆或色筆標註，協助解題。 (特學1-IV-2、特學A-IV-2、閱J3)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排靠近教師的位置，並安排小天使坐在附近 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：選派較有耐心並熟悉的同學擔任小天使，提醒上課進度、抄寫聯絡簿、檢查作業書寫及繳交 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、申請代收代辦費 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：(依據學習目標設定調整評量方式) <input type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>評量分數比例調整</u> ：資源班自行命題國、數，並占原班段考分數50%
教材/社區資源	<p>1.教材:康軒版數學第三、四冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt</p> <p>2.社區資源:志工媽媽、鳳凰谷鳥園、斗六工業區、遊覽車</p>
教具/輔具	<p>教具：自製教具版、圓規、尺、計算機、班級座位表</p>

備註：無教學進度表

十、數學3A 組

(三年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數	2節	
教學對象	301 鄭○宇(智障/輕) 、302 鄭○源(聽障/中) 303 蔡○吉(智障/輕) 、303 鄭○忻(學障)	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現	<p>上學期</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。</p> <p>s-IV-14 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。</p> <p>特學2-IV -1 表現積極的學習態度。</p> <p>下學期</p> <p>f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。</p> <p>f-IV-3 理解二次函數的標準式，知道開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</p> <p>特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p>
	學習內容	<p>上學期</p> <p>N-9-1 連比：連比的記錄；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。</p> <p>S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。</p> <p>S-9-5 圓弧長與扇形面積：以π表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。</p> <p>S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。</p> <p>S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。</p> <p>S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。</p>

	<p>S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長×內切圓半徑÷2；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和－斜邊）÷2。</p> <p>S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍。</p> <p>特學A-IV-2多元的記憶和組織方法。</p> <p>下學期</p> <p>F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪$y=ax^2$、$y=ax^2+k$、$y=a(x-h)^2$、$y=a(x-h)^2+k$的圖形；對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線；$y=ax^2$的圖形與$y=a(x-h)^2+k$的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。</p> <p>S-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。</p> <p>S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。</p> <p>D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。</p> <p>D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」（108年版）</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 家庭教育(家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。)</p> <p>2. 閱讀素養教育(閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。)</p> <p>3. 生涯規劃(涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>上學期</p> <p>1.能觀察連比的特性，並計算連比例。(n-IV-4、N-9-1)</p> <p>2.能觀察線段，找出放大縮小的倍率，並計算。(S-9-1、家J8)</p> <p>3.能觀察三角形，配對相似三角形並計算比例。(s-IV-10)</p> <p>4.能說出點、直線與圓之間的位置關係並計算相關問題。 (s-IV-14、S-9-5、S-9-6、S-9-7、閱J3)</p> <p>5.認識圓形的重要元素，認識並計算圓心角、圓周角及弦切角。(s-IV-14)</p> <p>6.能找出三角形與多邊形的心，並計算相關問題。 (s-IV-11、S-9-8、S-9-9、S-9-10)</p> <p>下學期</p> <p>1.能觀察二次函數圖形，了解其公式與圖形的變化原則，並進行函數計算。 (f-IV-2、f-IV-3、F-9-2)</p> <p>2. 學習基本立體圖形性質，認識並能學習計算體積與表面積。 (s-IV-16、S-9-12、S-9-13)</p> <p>3. 能理解統計與機率的意義，並認識各種簡易統計方法。 (d-IV-1、d-IV-2、D-9-1、D-9-1、家J8、閱J3、涯J7)</p> <p>全學年</p> <p>1.能養成準時交作業的習慣，並適時給予增強。(特學1-IV-2)</p> <p>2.能閱讀題目後找出關鍵字，並用螢光筆或色筆標註，協助解題。 (特學1-IV-2、特學A-IV-2、閱J3)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input checked="" type="checkbox"/>替代<input checked="" type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input checked="" type="checkbox"/>自(改)編</p>

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排靠近教師的位置，並安排小天使坐在附近 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：選派較有耐心並熟悉的同學擔任小天使，提醒上課進度、抄寫聯絡簿、檢查作業書寫及繳交 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、申請代收代辦費 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：(依據學習目標設定調整評量方式) <input type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>評量分數比例調整</u> ：資源班自行命題國、數，並占原班段考分數50%
教材/社區資源	1.教材:康軒版數學第五、六冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt 2.社區資源:志工媽媽、鳳凰谷鳥園、斗六工業區、遊覽車
教具/輔具	教具：自製教具版、圓規、尺、計算機、班級座位表

備註：無教學進度表

彰化縣溪陽國中111學年度課程計畫

分散式資源班 _____巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、生活組

(三年級 / 科目：特殊需求—生活管理 / 抽離組 外加組)

每週節數	1節	
教學對象	301 鄭○宇(智障/輕) 、302 鄭○源(聽障/中) 303 蔡○吉(智障/輕) 、303 鄭○忻(學障)	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>【學習表現】 自我照顧(特生1)： 特生1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。 特生1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。 家庭生活(特生2)： 特生2-sA-1 具備儲蓄、使用塑膠貨幣及行動支付的技能。 特生2-sA-3 落實資源回收與再利用。 社區參與(特生3)： 特生3-sA-2 依需求善用社區資源。 特生3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。</p>	
	<p>【學習內容】 健康管理(特生 D) 特生D-sP-3 常見疾病的預防與處理。 特生D-sP-4 健康的生活習慣。 財物管理(特生 E) 特生E-sP-3 塑膠貨幣與行動支付的認識與使用。 特生E-sP-4 消費與儲蓄。 環境清潔與衛生(特生 F) 特生F-sP-4 垃圾分類與資源回收。 社區生活(特生 K) 特生K-sA-1 社區資源與設施的運用。 特生K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。</p>	

<p>融入議題</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.能源教育(能J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。) 2.家庭教育(家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。)、 (家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能養成健康的飲食習慣。 (特生1-sA-4、特生1-sA-12、特生D-sP-3、特生D-sP-4)</p> <p>2. 能養成儲蓄的習慣。並學習使用塑膠貨幣及行動支付的技能。 (特生2-sA-1、特生E-sP-3、特生E-sP-4、家J8)</p> <p>3. 能確實資源回收與再利用。(特生2-sA-3、特生F-sP-4、能J7)</p> <p>4. 能認識各種社區資源，並依需求利用。 (特生3-sA-2、特生K-sA-1、家J12)</p> <p>5. 能認識各種詐騙行為及避免受騙。(特生3-sA-3、特生K-sA-3)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input type="checkbox"/>教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：能力高者與低者同組，座位安排一起 <input type="checkbox"/>教學設備： <input type="checkbox"/>提供小天使： <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：申請活動費用 <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input type="checkbox"/>評量時間調整： <input type="checkbox"/>評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：以口說及實際操作練習方式進行評量 <input type="checkbox"/>試題（卷）調整： <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1.教材:自編教材、學習單、教學 ppt、相關影片與圖片、網路資源、彰化縣特殊教育教材 2.社區資源: 志工媽媽、鳳凰谷鳥園、斗六工業區、遊覽車</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>教具：圖卡 輔具：電腦</p>

教學進度表

週次	上學期單元名稱/內容
第1-10週	<p>第一單元 營養與健康</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識六大營養素，及其相關的健康食物。 2. 能認識常見的疾病，與造成原因。 3. 能認識良好的生活與飲食習慣之必備原則，並在生活中落實。 <p>非正式課程</p> <p>第2週：新生 IEP 期初會議</p> <p>第8週：第一次段考(單元一總結評量)</p> <p>第9週：資源班校外教學—鳳凰谷鳥園(融合)</p>
第11-21週	<p>第二單元 理財高手</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識目前常用的儲蓄方式。 2. 能認識市面上常用的消費方式。 3. 能養成儲蓄的習慣。 4. 能認識危險的消費與儲蓄行為，以及各種詐騙行為，避免受騙。 <p>非正式課程</p> <p>第15週：第二次段考(單元二形成性評量)</p> <p>第16週：國際身心障礙者日</p> <p>第17週：校慶運動會</p> <p>第18週：耶誕節感恩活動</p> <p>第20週：IEP 檢討暨期初會議</p> <p>第21週：第三次段考(單元二總結評量)</p>
週次	下學期單元名稱/內容
第1-10週	<p>第一單元 環保愛地球</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識垃圾分類的方式。 2. 能了解資源垃圾的再利用方式。 3. 能確實在生活中做到資源回收，創造更美好的生活環境。 <p>非正式課程</p> <p>第2週：三年級升學轉銜會議</p> <p>第4週：適應體育田徑賽</p> <p>第7週：第一次段考(單元一總結評量)</p>
第11-21週	<p>第二單元 認識社區資源</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識社區資源的消息來源管道。 2. 能認識溪州鄉的社區資源與利用時機與方式。 3. 能確實在生活中利用社區資源。 <p>非正式課程</p> <p>第14週：第二次段考(單元二形成性評量)</p> <p>第16週：資源班校外教學—斗六工業區(融合)</p> <p>第18週：畢業典禮</p> <p>第19週：IEP 檢討會議</p> <p>第21週：第三次段考(單元二總結評量)</p>

二、職業組

(三年級 / 科目：特殊需求—職業教育 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節
教學對象	301 鄭○宇(智障/輕) 、302 鄭○源(聽障/中) 303 蔡○吉(智障/輕) 、303 鄭○忻(學障)
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>【學習表現】</p> <p>工作資訊(特職1)： 特職1-II-2 連結生活經驗與職業的關係。 特職1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。</p> <p>工作表現(特職3)： 特職3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。 特職3-IV-2 依據步驟說明組合併裝物品，依據工作流程與步驟完成成品。 特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職3-IV-4 參照標準檢視工作正確性。</p> <p>工作安全(特職4)： 特職4-IV-3 使用安全防護配套。 特職4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範重點。</p> <p>工作習慣(特職5)： 特職5-IV-1 妥善保管工作器具。</p> <p>【學習內容】</p> <p>工作知識(特職A)： 特職A-III-2 工作目的與個人生活的關係。</p> <p>工作技能(特職B)： 特職B-IV-1 工作手冊的閱讀。 特職B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。 特職B-IV-3 工作效率維持的方式。 特職B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。 特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。</p> <p>工作態度(特職C)： 特職C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職C-IV-3 工作時間規範的遵守。 特職C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。</p>
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.性別教育 (性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。) 2.人權教育(人J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。) 3.生命教育 (生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由

	<p>與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。)</p> <p>4.安全教育(安J3 了解日常生活容易發生事故的原因。)</p> <p>5.生涯規劃教育</p> <p>(1) 涯J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>(2) 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>(3) 涯J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>(4) 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> <p>(5) 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>6.閱讀素養教育</p> <p>(閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。)</p>
學習目標	<p>1. 能了解各行各業所需之工作知識。(特職 1-IV-2、人 J9、涯 J7、涯 J8)</p> <p>2. 能了解各行各業的甘苦並評估是否適合自己(特職 1-IV-2、特職 1-IV-3、特職 A-III-2、特職 1-II-2、性 J3、生 J2、安 J3、涯 J3、涯 J4、涯 J6)</p> <p>3. 培養正確工作態度與價值觀。(特職 C-IV-1、特職 C-IV-3、特職 C-IV-5、性 J3、人 J9、生 J2、涯 J4)</p> <p>4. 能具備一般性的工作技能。(特職 3-IV-1、2、3、4；特職 B-IV-1、2、3、4、閱 J5)</p> <p>5. 能妥善使用並保管工作場域中工作器具。(特職 4-IV-4、特職 5-IV-1、特職 B-IV5、特職 C-IV-1)</p>
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：能力高者與低者同組，座位安排一起 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：申請實作作品材料費 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：以實際製作作品方式進行評量 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	<p>1. 教材:自編教材、學習單、教學 ppt、相關影片與圖片、網路資源、彰化縣特殊教育教材</p> <p>2. 社區資源:志工媽媽、鳳凰谷鳥園、斗六工業區、遊覽車</p>
教具/輔具	<p>1.教具:DIY 材料包、圖卡、職業卡冊</p> <p>2.輔具:平板、電腦</p>

教學進度表

週次	上學期單元名稱/內容
第1-10週	<p>第一單元 365行~工業職類(性 J3、安 J3、涯 J3、涯 J4) 課程說明： 1. 能認識工業相關職業項目，了解其工作內容、工作注意事項，並說出是否適合自己。 2. 實作體驗：機械作品組裝。</p> <p>非正式課程 第1週：新生 IEP 期初會議 第7週：第一次段考(完成機械作品1並評量) 第9週：資源班校外教學—鳳凰谷鳥園(融合)</p>
第11-21週	<p>第二單元 365行~家事職類(性 J3、安 J3、涯 J3、涯 J4) 課程說明： 1. 能認識家事相關職業項目，了解其工作內容、工作注意事項，並說出是否適合自己。 2. 實作體驗：手工藝作品實作。</p> <p>非正式課程 第14週：第二次段考(完成機械作品2並評量) 第15週：國際身心障礙者日 第16週：校慶運動會 第17週：耶誕節感恩活動 第20週：IEP 檢討暨期初會議 第21週：第三次段考(完成家事作品並評量)</p>
週次	下學期單元名稱/內容
第1-10週	<p>第一單元 升學輔導~我的未來自己掌握(人 J9、生 J2、涯 J6) 課程說明：能認識綜合職能科、特殊教育學校及一般高中職，了解其各自的特色，並能判斷自己適合哪一種類型的學校。</p> <p>非正式課程 第2週：三年級升學轉銜會議 第4週：適應體育田徑賽 第7週：第一次段考(第一單元期中評量)</p>
第11-21週	<p>第二單元 快樂職業生活~生生不息(生 J2、涯 J7、涯 J8、閱 J5) 課程說明：學習正確的求職技巧，工作態度，以及記帳、儲蓄的概念，在未來進入職業生活後，能有正確的就業觀念，並能有良好的生活態度。</p> <p>非正式課程 第14週：第二次段考(第一單元總結評量) 第16週：資源班校外教學—斗六工業區(融合) 第18週：畢業典禮 第19週：IEP 檢討會議 第21週：第三次段考(第二單元總結評量)</p>