

## 彰化縣洛津國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

## 視覺障礙巡迴輔導班

## 貳、特殊需求領域課程

## 一、功能性動作練組

(視覺障礙領域：特殊需求-功能性動作訓練 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	洛津國小 四年級 王○晴	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>以下請參照國教署特殊需求領綱進行規劃</p> <p>學習表現</p> <p>特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。</p> <p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功 3-1 參與生活作息。</p> <p>特功 3-2 參與學習活動。</p> <p>學習內容</p> <p>特功 A-1 左/右上肢的關節活動。</p> <p>特功 A-2 左/右下肢的關節活動。</p> <p>特功 A-3 軀幹的關節活動。</p> <p>特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。</p> <p>特功 B-7 座椅坐姿的維持。</p> <p>特功 F-1 物品的舉起或放下。</p> <p>特功 H-1 物品的抓握或放開。</p> <p>特功 H-7 開關按壓。</p> <p>特功 I-3 雙掌互擊或拍手。</p>	
融入議題	<p>請參考國教署「議題融入說明手冊」，視領域性質適切融入議題，不一定每個學習領域要融入，請依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題。若學生在畢業階段，宜將「生涯規畫」加入轉銜議題。科技議題融入僅限國小適用</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input checked="" type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。)</p> <p>2. 安全教育(安 E4 探討日常生活應該注意的安全。)</p> <p>3. 安全教育(安 E6 了解自己的身體。)</p>	

學習目標	<p>請參照調整後學習表現及學習內容規劃學習目標，同時在目標後面註明參考的指標代碼、專團、轉銜、校本課程；部定課程部分建議融入特殊需求領域的課程，如將「學習策略」融入國語文。外加課程因為節數不多，因此學習目標的數量不宜過多，課程設計不宜針對原領域課程內容進行重複性教學。</p> <p>1. 能在音樂的配合下運動自己的四肢 (特功 A-1 特功 A-2 特功 A-3 特功 1-1 家 E4 安 E6)</p> <p>2. 能在室內座椅上維持坐姿的動作 (特功 B-1 特功 B-7 特功 1-1 特功 3-1 安 E4 安 E6)</p> <p>3. 能拿起聲光教具並按壓按鍵 (特功 F-1 特功 H-1 特功 H-7 特功 I-3 特功 2-7 特功 3-2 家 E4)</p>		
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編		
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：		
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備： <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理 <input type="checkbox"/> 提供行政支援 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：		
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：實做、觀察。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具：學生慣用的學習及觸聽覺輔具 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：		
教材/社區資源	<p>1. 教材：自製學習單。</p> <p>2. 社區資源：</p>		
教具/輔具	<p>1. 教具：自製教具。</p> <p>2. 輔具：學生慣用的學習及觸聽覺輔具。</p>		
<b>教學進度表</b>			
<p>需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。</p>			
週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1 至 7	<p><b>正式課程</b></p> <p>第一單元：積木躲貓貓(家 E4)</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 提升對於自我四肢運動協調的能力</p> <p>2. 讓學生尋找並抓取指定位置的積木</p>	1 至 4	<p><b>正式課程</b></p> <p>第一單元：小小畢卡索(安 E6 家 E4)</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 提升自己運動四肢的能力</p> <p>2. 練習在輔助的情況下用手指拿著畫筆</p> <p>3. 讓學生試著在畫板上畫出簡單的線條</p>

	<p><b>非正式課程</b> 教師節敬師活動:了解教師節的由來並親手參與教師節卡片的製作活動</p>		<p><b>非正式課程</b> 「植樹節」活動:能了解植樹節的意義並實際參與盆栽種植以及澆水等活動。</p>
8 至 14	<p><b>正式課程</b> 第二單元：海浪滔滔我不怕(安 E6 安 E4) 課程說明： 1. 增進學生坐姿的穩定性 2. 讓學生熟悉並且習慣正確坐姿以及穩定的坐姿</p> <p><b>非正式課程</b> 地方公職人員選舉:了解選舉的制度並模擬體驗蓋章投票的流程。</p>	5 至 8	<p><b>正式課程</b> 第二單元：一二三木頭人(安 E6 安 E4) 課程說明： 1. 增進學生坐姿的穩定性 2. 能穩定坐姿並且維持一小段時間</p> <p><b>非正式課程</b> 「適應體育」田徑賽:了解體育競賽的各種分類，欣賞體育競賽時的影片並且替選手加油</p>
15 至 21	<p><b>正式課程</b> 第三單元：拿得起放得下(安 E6 ) 課程說明： 1. 訓練學生拿起及放下的能力 2. 拿起物品時至少維持拿著的动作持續一小段時間，以 5、10、15 秒為目標漸漸加長時間</p> <p><b>非正式課程</b> 聖誕節活動:寫信給聖誕老人，並且參與拿筆畫圖贈送給聖誕老人的活動。</p>	9 至 12	<p><b>正式課程</b> 第三單元：派對一起來 (安 E6 家 E4) 課程說明： 1. 增進學生使用聲光教具的能力 2. 讓學生熟悉聲光教具的按鍵位置以及操作方法</p> <p><b>非正式課程</b> 畢業典禮:學習使用揮手或者拿著畢業祝福小卡的方式向畢業生表達祝福。</p>