

彰化縣 111 學年度 _____ 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	19				38
身障類資源班	1	2		20	16		36

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5		2	5
		英語	0	1	2	0	1			1
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1			1
	數學		4	4	4	4	4		2	4
	社會			3	3	6	3			9
	自然	生活課程 6	3	3	3					
	藝術		3	3	3					
	綜合活動		2	2	2					
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3			3
	領域學習節數		20	25	26	20	25			25
校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	2	2			2
	特殊需求(社會技巧)					1	2			2
	特殊需求(功能性動作訓練)									
	特殊需求(溝通訓練)									
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29			29
集中式特教班教師每週總節數										38

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	二年級	3
	國語	三年級	5
	國語	四年級	3
	國語	五年級	3
	國語	六年級	3
	數學	二年級	3
	數學	三年級/AB組	5
	數學	四年級	2
	數學	五年級	2
	數學	六年級	3
校 訂 課 程	特殊需求(社會技巧)	A、B組	2
	特殊需求(功能性動作訓練)	六/腦麻組	1
	特殊需求(溝通訓練)	1-3年級/構音組	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週6節，中、高年級每週5節，數學每週4節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
資優巡迴	四/王○齊	創造力	3
自情巡迴	三/施○玹、劉○恩、何○語	社會技巧	6
聽語巡迴	二年級/陳○諾、三年級/周○妮、四年級/施○莉、六年級/許○棠	溝通訓練	5
視障巡迴	四年級/王○晴	功能性動作訓練	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			16