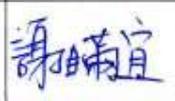
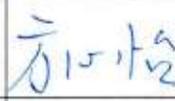
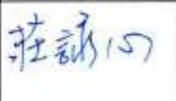
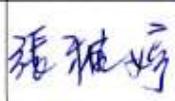
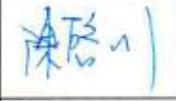
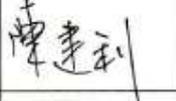
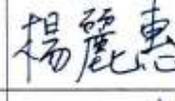
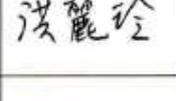
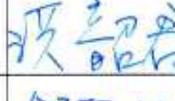
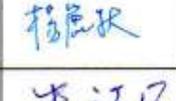
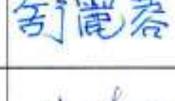
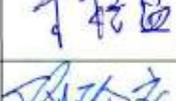
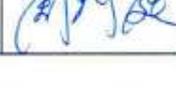


彰化縣二林國小一百一十學年度特殊教育推行委員會第四次會議簽到

日期：111年 6月 8日

時間 8:00

地點：會議室

職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	姓 名	簽 到
主任委員 [校長]	陳福順		委員 [事務組長]	謝瞞宜	
執行秘書 [輔導主任]	陳家正		委員 [特教組長]	方心怡	
委員 [家長會長]	林嘉正		委員 [資源教師]	游宗憲	
委員 [總務主任]	莊詠心		委員 [特教教師]	張雅婷	
委員 [學務主任]	陳啟川		委員 [學年主任]	林梅玉	
委員 [教務主任]	陳建利		委員 [學年主任]	楊麗惠	
委員 [人事主任]	陳春惠		委員 [學年主任]	陳柏敦	
委員 [會計主任]	洪麗玲		委員 [學年主任]	洪韶君	
委員 [幹事]	楊麗秋		委員 [學年主任]	舒麗蓉	
委員 [教學組長]	朱禧盈		委員 [學年主任]	洪清平	
委員 [註冊組長]	劉玠庭		委員 [特教家長]	林紹圃	

彰化縣二林國小一百一十學年度特殊教育推行委員會第四次會議

一、時間：111年6月8日 8:00

二、地點：會議室

三、主席：陳福順校長

四、紀錄：方心怡組長

五、簽到：如簽到冊

六、會議內容：

(一)代收代辦費補助：共有39人，總計31466元(已繳回家長會)。

(二)本校有11名學生核發無法自行上下學交通費補助24750元(已發給學生)。

(三)專業團隊將於於6月底完成服務，依規定填寫成效表並依需求提出下學期申請。

(四)幼小進入國小階段:今年安置本校特教班有兩位，依規定參與幼小轉銜會議並依學生需求申請相關的輔具。

(七)本校學期有32位學生進行特教生鑑定，鑑定名單如下。

班級	鑑定結果	班級	鑑定結果	班級	鑑定結果
1/2 洪士博(語障)	學習障礙	2/1 許宸銘(疑)	學習障礙	1/6 辜冠霖	學習障礙
2/1 洪義凱(腦麻)	腦性麻痺	2/2 洪毓雯(疑)	非特生	1/6 許耀王	非特生
3/1 陳泳騰	疑似學障	2/5 洪睿謙(疑)	學習障礙	1/6 洪渝雯	非特生
3/2 謝腕欣	學習障礙	4/2 陳煒文(疑)	學習障礙	1/6 洪若雅	疑似學障
3/4 許詠勛	學習障礙	1/1 鄭景暉	學習障礙	2/3 謝東翰	疑似學障
3/5 洪語劭	疑似學障	1/1 林俊豪	疑似學障	2/5 康芷縈	學習障礙
4/2 高國凱	學習障礙	1/2 劉耿豪	學習障礙	3/1 王思憲	疑似學障

4/4 洪啟耀(學)	疑似學障	1/3 李雨馨	疑似學障	3/1 洪稚甯	學習障礙
4/4 陳靖勻	非特生	1/4 林雨澤	學習障礙	3/2 林群祐	學習障礙
4/6 黃玟鎰	學習障礙	1/5 王珮蓉	學習障礙	3/4 陳佳弘	學習障礙
3/5 謝昕祐	非特生	5/1 方品捷	學習障礙		

(八)本校特教研習預定一場於 10/5(蘇文清心理師)，講題關於探討情緒障礙教育。

(九)審議本校資源班與特教班 111 學年度課程計畫。

(十)審議本校 111 學年度特教教育課程與教學調整計畫。

(十一)審議特殊教育學生能力與課程需求彙整表、特殊教育教學時數分配表。

(十二)審議本校 111 學年度特教教育工作計畫。

(十三)資源班優先排課。

(十四)確定本校特教生編班相關事宜。(名單待鑑定結果公文)

(十五)審議特教生安置適切:評估全校的特教生安置是否適切。

(十六)審議本學期特教助理員考核：本學期助理員認真負責，是老師教學上的好助手，因此考核結果通過。

七、討論事項

(一) **案由:**暑假特教生照顧服務與育樂營實施內容。

說明:1. 這學期本校辦特教生照顧服務與育樂營，時間為7/4-7/28，對象為

本校特教生共6位、資源班4位，依規定排課與授課，育樂營並邀請1位普通班學生一起參與，希望導師能轉知家長準時接送學生。

2. 這次課程的安排有外聘的藍染與插花老師，感謝老師們無私的付出。

決議:1. 依規定辦理要求家長能準時接送學生，並請授課老師注意小朋友活動期間的安全。

2. 配合防疫，請老師們注意學生的身體狀況，並每天量體溫，學生若有任何狀況請立即反應。

(二) 案由:特教優先排課與審查特殊教育課程與教學調整計畫、特殊教育課程計畫、特殊教育學生能力與課程需求彙整表與特殊教育教學時數分配表。

說明:1. 優先排課:前幾年本校確實落實特教優先排課，希望今年能持續進行。

2. 特教課程計畫、課程與教學調整計畫:按照規定，於學期末前完成課程計畫，並請課程發展委員會備查；並審查本校的特殊教育課程與教學調整計畫。

3. 特殊教育學生能力與課程需求彙整表與特殊教育教學時數分配表:依學生的能力評估其需上的課程或需申請的相關服務，且老師的上課時數符合規定。

決議:1 優先排課:這方面請教學組務必配合，也請特教老師能學期末前就先將課表送至教學組。

2. 特殊教育課程與教學調整計畫:審核通過，並請課發會備查。

3. 特教課程計畫: 審核通過，並請課發會備查。

4. 需求能力彙整表與教學時數表:審核通過，依計畫實施。

(三) 案由:下學年度特教助理員申請一案。

說明:下一學年度特教班的學生狀況為:自閉重度2人、自閉中度1人、智能障礙重度2人、智能障礙中度1人與多重障礙極重度2人，共8人，考量其需要一

對一陪伴，並應付其突發狀況(如:衝出去教室,情緒失控等),且本校特教班實施融合教育多年,入普通班學習需人力的協助,故擬向縣府申請特教助理員。

決議:1.由老師評估學生的問題行為與新生的狀況,向縣府申請助理員。

(四)**案由:**下學年度跨階段轉銜一案。

說明:1.下學年幼升小一共2位小朋友、二升三年級共有8位小朋友,四升五年級共有6位小朋友,依學生的需求安置在適當的班級裡,並進行跨階段轉銜活動,讓新學年的老師能了解學生的狀況。

決議:依規定辦理銜接活動,並依最適安置原則安置於普通班中。

(五)**案由:**特殊生二升三年級、四升五年級編班一案。

說明:本校對其跨年段編班其考量重點依序為

(1)學生的情緒、行為問題。(2)學生的學習狀況與資源班上課編組

優先考量學生的情緒行為問題,並評估新學年老師的個人特質而安置在最適的班級中;第二考量則是資源班排課,特殊需求相同的學生盡量安排在同一班,讓教學組排課時減少許多阻力。

決議:按照上述原則編班,並讓新學年導師充分了解學生的能力狀況。

(六)**案由:**畢業生勵學獎學金。

說明:按照往年,六年級資源班畢業生會依其表現給予獎學金鼓勵,希望今年能照舊。

決議:請資源班老師評估哪幾位小朋友適合領取這項獎學金,並與教務處聯繫。

八、上次特推會決議成效

(一)案由:適應體育是否參加?

說明:因新冠肺炎因素，適應體育是否如期的訓練與參加比賽?

決議:依縣府的公告為準，原則上若縣府沒有取消則如期讓小朋友參加活動。

成效:如期的參與適應體育田徑賽，並取得不錯的成績。

(二)案由:運動會特教班參與項目與進場表演。

說明:特教班是否與普通班一樣需進場表演呢?且趣味競賽可否參加兩個年級?

決議:特教班仍須有進場表演，且跟普通班一樣給予服裝補助，至於趣味競賽請體育組安排看看是否可以兩個年級時間錯開。

成效:如期地參與學校的運動會，並有精彩的進場表演活動，並參與了兩個年級的趣味競賽，讓特教班的孩子渡過充實的運動會。