

彰化縣員東國民小學 110 學年度特教相關會議記錄表

會議內容：110 學年度第二學期期末特教推行委員會

會議日期：111 年 6 月 7 日

地點：視聽教室

記錄者：李俐瑩

出席人員：

職務	姓名	簽到	職務	姓名	簽到
校長	涂惠萍	涂惠萍	普通班老師	劉如真	劉如真
輔導主任	蔡秀菴	蔡秀菴	普通班老師	賴彥霏	賴彥霏
教務主任	張順美	張順美	普通班老師	徐世洲	徐世洲
學務主任	張富傑	張富傑	幼兒園主任	許聖資	許聖資
總務主任	林瑩穗	林瑩穗	特教組長	李俐瑩	李俐瑩
資源班代表	林靖凱	林靖凱	特教班代表	劉思筠	劉思筠
資源班家長	楊雅琦	楊雅琦	體衛組長	吳長展	吳長展
特教班家長	陳松杉	清儼 (在高中照顧小孩)			
列席人員					
物理治療師	莊以如	莊以如	職能治療師	黃文正	黃文正
語言治療師	吳至怡	吳至怡	特教班教師	吳詩閔	吳詩閔
特教班教師	陳顥臣	陳顥臣	資源班教師	李翊萍	李翊萍
資源班教師	孫魏然	孫魏然	資源班教師	陳熾如	陳熾如

討論事項：

1. 業務報告暨上次決議事項追蹤
2. 110 下學期 IEP 檢討審核
3. 審議本校 111 學年度課程計畫
4. 審議本校 111 學年度特教課程與教學調整計畫
5. 審議本校 111 學年特殊需求學生能力與課程需求彙整表
6. 審議本校 111 學年度專業團隊服務績效
7. 審議新學期專業團隊申請案
8. 審議新學期特教助理員申請案
9. 報告本學期申請鑑定安置結果(資源班、特教班)
10. 報告本學期申請資優鑑定安置結果

11. 審定本校 111 學年度特殊需求學生安置案
12. 審議本校 111 學年度交通車搭乘學生申請案
13. 審議本學期特教助理、司機考核
14. 追認 110 下身心障礙課後專班申請案
15. 審議 111 大字書、有聲書申請案
16. 審議 110 輔具使用及 111 輔具申請
17. 安置適切性討論
18. 臨時動議

會議內容：校長介紹現場與會治療師及家長代表

議案一：業務報告暨上次決議事項追蹤

(1)今日審查舊生新學期 IEP 擬定內容及 IEP 期末檢討(2)適應體育田徑賽順利舉行感謝資源班特教班老師協助訓練報名。(3)課後照顧專班核銷及製作成果中(4)代收代辦費已完成申請 43 位學生 31540 元。(5)身心障礙課後專班已執行預計資源班 6/30 結束。(6)國小資優生鑑定，5/14 複審鑑定。(7)特殊教育(含資優)課程計畫、特殊學生需求表課發會送審中。(8)上傳特教課程計畫(含特教班、資源班、巡迴輔導班及資優巡迴班)、需求表。(9)申請 111 學年度特教志工說故事。(10)童畫心世界 5/16-20 送件。(11)轉銜服務檢核表填寫完成(12)特殊教育通報網自評表填寫完成。(13)本學期進行大同國中轉銜參觀謝謝資源班老師協助(14)小一新生轉銜會議(資源班特教班召開中)(15)畢業生國中轉銜會議召開完成 (16)特教研習圓滿順利 (17)本學期 4/21 特教志工說故事完成

議案二：審議本校 110 學年度下學期 IEP 檢討

說明:本學期計有江生等 45 人須完成 iep 檢核，相關資料詳如附件，請委員們檢閱如有不當之處請委員提出修正，以維護學生受教權益。

議決:經全體委員審視 IEP 檢討記錄後，同意本次檢討內容，持續執行學生個別化相關計畫。

議案三: 審議本校 111 學年度特殊教育課程規劃，提請討論

說明: 111 學年度特教班、資源班、資優巡迴班課程計畫如附件，請特推會委員審議後同意提請本校課程發展委員會備查。

一、針對 111 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及

所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。

二、本校設有資源班 2 班，編制特教教師 4 名(一名兼特教組長)，每週節數共 69 節，111 學年度合計開設語文(38 節)、數學領域(28 節)、特殊需求領域 2 節，共計 68 節。特教班 2 班，編制特教教師 4 名，每週節數共 72 節。

三、以下就新學年年級編排之資源班學生做說明

◆五年級黃○煊為智能障礙學童，學習表現嚴重落後，故除了抽離國語 5 節、數學 4 節之外，同時外加 1 節國語、1 節數學課。

◆四丙許○睿為學習障礙，除了原班課程之外，每週外加 1 節國語、1 節數學課

◆六乙張○紘、六丙陳○聖，數學方面較為落後，故除了原班的 4 節數學課之外，同時利用早修時間，外加 2 節數學課。

◆六甲高○羿、六乙許○愷、六丙林○賢、陳○聖、林○哲、五年級謝○浩、賴○輝、四甲曹○傑、莊○萱，四乙劉○辰、四丙魏○泰，因人際關係需要

加強，故抽離或外加 1 節社會技巧課程。

◆一年級新生陳○閔(輕度智障)、黃○綦(中度智障)、邱○傑(輕度智障)、邱○筑(輕度智障)、林○祐(語言障礙)、黃○臻(疑似輕度智障)，因本身障礙因素，故每週除了抽離 6 節國語課，以及原班的 4 節數學課之外，同時利用早修時間，外加 1 節數學課，以加強課業。

其餘身障學生之學習時數，皆依總綱規定辦理。

議決：全體委員同意提請課程發展委員會審核通過。

議案四：審議本校 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，提請討論

說明：本校特殊教育課程與教學調整計畫如附件，本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。。

議決：全體委員審核通過 111 學年度本校特教課程與教學調整計畫。

議案五：審議本校 111 學年度特殊需求學生能力與課程需求彙整表

說明：本校特殊需求學生能力與課程需求彙整表如附件。（含身心障礙及資賦優異學生學習節數及外加或抽離課程表）

議決：全體委員審核通過 111 學年度特殊需求學生能力與課程需求彙整表。

議案六：審議本校 110 學年度專業團隊服務績效

說明：本學期專業團隊服務已經結束，行政方面已上網回報治療師服務相關情形，隨件附上本學期所有接受服務學生教學目標、治療師建議及成效評估、個管老師評估成效等資料請委員審視後同意送縣府存查。

議決：全體委員審核通過本校 110 學年度專業團隊服務績效檢核表

議案七：審議 111 學年度專業團隊申請案

說明：目前公文已到。新學期專業團隊預計有特教班 10 人申請(新生 8 月初申請)，資源班部分 16 位學生申請(4 位物理治療 7 位職能治療 5 位語言治療)(新生 8 月初申請)，相關資料詳如附件，請委員們議決。

議決：全體委員審核通過本校 110 學年度專業團隊申請案

議案八：審議 111 學年度特教助理員申請案

說明：擬之後依縣府來文備相關資料申請特教助理員，本校特教班學生為中度 9 人(含新生)、重度 2 人及極重度 1 人，擬申請 1 位全時助理員；資源班學生正式生有 36 人其中情障(含自閉症 6 人，新生 5 人)疑似生 4 人(新生疑似生 1 人)，擬申請 2 位全時助理員，請委員們議決，目前公文未到。

議決：全體委員審核通過本校 111 學年度特教助理員申請案

議案九：報告本學期申請鑑定安置結果

本次鑑定安置計提出學智障類 23 名(新個案 6 名、鑑定證明到期 12 名、疑似生 5 名)情障生 3 名(新個案 1 名、鑑定證明到期 2 名)

學智障學生，除 4 位學生為疑似生、3 位為非特生外，其餘 16 位學生通過(二甲張 0 勛、二丙邱 0 睿、一乙張 0 葦、一乙黃 0 翔疑似；四甲李 0 君、四丙黃 0 鈞、四丙張 0 潔非特生；正式生：特教班劉 0 名、特教班詹 0 淳、一甲賴 0 好、一甲張 0 愷、一乙林 0 宇、一乙許 0 睿、二乙蕭 0 捷、三甲莊 0 萱、

三甲曹 0 傑、三乙林 0 璇、三乙王 0 綺、三乙蕭 0 育、三丙江 0 助、三丙施 0 竹、三丙高 0 呈、五丙林 0 哲)

情障生(三丙林 0 豪、五丙林 0 賢、特教班謝 0 修自閉)

情障生家長除特教班為書審外其餘兩位採視訊會議，公文未到(鑑輔會回信表示三位皆通過為有身分正式生)，特教組等公文到後會協助辦理相關申請或申覆。

議案十：審定本校 111 學年度特殊需求學生安置案

說明：目前資源班安置正式生 5 人疑似 1 人(輕度 3 語言 1 肢障 1 疑似 1)，特教班畢業 1 人(北斗國中特教班)，新安置新生 2 人(自閉中 1 多重中度 1)，特教班學生共計 12 人(含新生 2)，資源班目前正式學生數共 37 人(含新生 5)、疑似生 4 人(含新生 1)。疑似生與待觀察皆與普通班學生一同進行常態編班作業。(目前 2 升 3 正式生三人, 4 升 5 五人)

一、三、五年級特殊需求學生安置案預計於 6 底或 7 月初進行(導師名單確認後)，新學期追認。

決議：全體委員通過特殊需求學生安置案。

議案十一：審議本校 111 學年度交通車搭乘學生申請案、追認 110 下學期交通車申請案

說明：111 學年度計有陳生等 6 人申請(之前通過名單，畢業 1 名增加 1 名舊生)、另 110 下學期交通車申請案有 6 人申請(之前 110 上通過名單，未增加學生)，相關資料詳如附件，請委員們議決。

決議:無異議通過本校 111 學年度身心障礙學生交通車搭乘申請案，依名單提出申請。

議案十二：審議本學期特教助理員、交通車司機考核

說明:本學期特教支援人力計有交通車司機、交通車隨車導護人員、特教班教師助理員、資源班教師助理員，共 5 名，請委員們議決。

特教組長：特教支援人力每個人都各司其職，盡力協助負責的項目，司機按時於上課前將學生安全接送至學校、放學按時安全接送學生回家；交通車隨車導護人員負責在車上維持學生秩序與維護學生行車間安全；特教班助理員、資源班助理員協助學生如廁、學生情緒行為處理，及協助教師教學的進行，5 名人員表現大致良好。(如有不適宜部分會請相關服務個管導師再做討論，表現良好如有經費會予以續聘)

決議:無異議通過特教支援人力考核案。

議案十三：追認 110 下身心障礙課後專班申請案

說明:已執行中，期末送成果，新學期特教班新生有報名有安親班(舊生有部分已在安親班就學)或有家人可協助在家照顧，故新學期特教班擬不申請課後專班，資源班部分待資源班調查後評估是否申請(因身障課後專班經費只有 200 節)，請委員追認及同意。

決議:無異議通過。

議案十四：審議 111 上大字書有聲書申請案

說明:已執行中，目前大字書無人申請，有聲書由資源班教師評估後提出申請，有聲書通報網申請1人(新學期五年級江0儒)，請委員同意。

決議:無異議通過111上大字書有聲書申請案。

議案十五:110學年輔具使用情形及111學年輔具申請。

說明:110學年有一名特教班極重度學生使用擺位椅，擺位椅持續借用中，111學年特教班小一新生，欲申請助行器，已送出相關申請表待中心治療師評估後再購買(或借用中心輔具)。

決議:無異議通過輔具申請案。

議案十六:安置適切性評估，請審議是否適切。

說明:本次有一位學生(三丙魏0泰)提出申請重新安置，請資源班導師及班級導師協助說明學生狀況，書面資料將於6/11送件。

資源班說明如下:

學生魏○泰為中度自閉症學童，升上三年級後，課業壓力大，身心適應不良。壓力大時，甚至會暴怒攻擊他人。

◆該生閱讀困難，需要老師一個字、一個字念給他聽，雖然國語、數學作業已經簡化過，仍無法獨力完成，回家功課也需要家長一題、一題教導。

◆魏生上課時，容易緊張出汗、肌肉緊繃痙攣，對學習充滿挫折，不想到校上學，也無法上完一整個禮拜的課。每逢週五的整天課時，就會因壓力過大而哭喊打鬧，甚至攻擊他人。

◆考量中年級功課越來越難，學生在閱讀、書寫、理解、計算上皆有嚴重困難，身心已不堪負荷，故建議轉安置特教班，接受難度合宜之課程，以健全身心發展。

決議：提出重新安置。

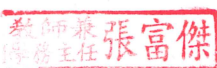


臨時動議：特教助理員、司機續聘案

說明：臨時人力表現良好，如有經費請予以續聘，如有其他因素不續聘將在下次會議說明。

決議：無異議通過續聘案。

散會

民國 111 年 6 月 7 日上午八點

學務主任	教務主任	校長
		
特教組長	輔導主任	總務主任
