

彰化縣 111 學年度_員東 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	2	4	4/18	0	0	0	72
分散式資源班	2	4	2/16 (1 兼行政)	2/20	1/12	0	68

二、課程規劃

1. 集中式特教班(百合班 A) 本班今年度無高年級組學生

	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	0	1	6
		英語	0	1	2	0	1	0	1	1
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1	0	1	1
	數學		4	4	4	4	4	0	1	4
	社會	生活課程		3	3	6	3	0	1	社會 3 自然 3 藝術 3 生活 5(+美勞 1)
	自然			3	3		3	0	1	
	藝術		6	3	3	3	0	1		
	綜合活動			2	2		2	0	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	0	1	3
	領域學習節數		20	25	26	20	25	0		31
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7	1	1	0	1	1	
	特殊需求(社會技巧)				1	1	0	1	1	
	特殊需求(功能性動作訓練)				0	1	0	1	1	
	特需(溝通)				1	2	0	1	2	
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	30	0		36

集中式特教班教師每週總節數	18*2
----------------------	-------------

1. 集中式特教班(向日葵 B)

	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數	
			低	中	高	低	中	高			
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	1	6	
		英語	0	1	2	0	1	2	1	2	
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	1	
	數學		4	4	4	4	4	4	1	4	
	社會	生活 課程		3	3	6		3	3	1	社會 3(併) 自然 3(併) 藝術 3(併) 生活 3(+美 勞 2+音樂 1)
	自然			3	3			3	3	1	
	藝術	6		3	3		3	3	1		
	綜合活動			2	2		2	2	1	2	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	1	3	
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		30	
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7	1	1	1	1	1	1	
	特殊需求(社會技巧)				1	1	1	1	1	1	
	特殊需求(功能性動作訓練)				0	1	1	1	1	1	
	特殊需求(輔助科技)				0	0	1	1	1	1	
	特需(溝通)				1	2	2	1	1	2	
學習總節數			22- 24	28- 31	30- 33	23	30	32		36	
集中式特教班教師每週總節數									18*2		

2. 分散式資源班

課程類別	科目	年級/分組	配課總節數
部定課程	國語文	六年級/抽離	5
	數學	六年級/抽離	4
	數學	六年級/外加	2
	國語文	五年級/抽離	5

	數學	五年級/抽離	4
	國語文	五年級/外加	1
	數學	五年級/外加	1
	國語文	四年級/抽離 A 組	5
	數學	四年級/抽離 B 組	4
	國語文	四年級/抽離 B 組	5
	數學	四年級/抽離 B 組	4
	國語文	三年級/抽離	5
	數學	三年級/抽離	4
	國語文	二年級/抽離	6
	數學	二年級/抽離	4
	國語文	一年級/抽離	6
	數學	一年級/外加	1
校定課程	特殊需求(社會技巧)	四、五年級/外加	1
	特殊需求(社會技巧)	六年級/外加	1
資源班教師每周總節數			68

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴輔導班	二/許育睿	特殊需求領域-溝通訓練	1
自閉症巡迴輔導班	四年級/魏呈泰	社會技巧	2
自閉症巡迴輔導班	四年級/劉耘辰	社會技巧	2
自閉症巡迴輔導班	六年級/林佳賢	社會技巧	1
情緒行為障礙巡迴輔導班	六年級/高銘羿	社會技巧	2
資賦優異巡迴輔導班	4 年級/劉宸語	創造力 2 獨立研究 1	3
資賦優異巡迴輔導班	6 年級/許元愷	創造力 2 獨立研究 1	3
接受巡迴輔導服務每週總節數			14
備註:5 年級疑似生林 0 哲本學期為聽語諮詢未排課			