

**彰化縣111學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫備查
自我檢核表(十二年國教課綱適用)**

學校：員東國小

服務類別：

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導：視障聽語自情國小不分類國中不分類(各類別分別檢核)

檢核指標	內容	委員檢核		備註	
		通過	不通過		
一、 行政 流程	(一) 組成 與 運作	1-1-1 特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	v		請參閱本校特殊教育推行委員會會議紀錄
		1-1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	v		請參閱本校特殊教育推行委員會會議紀錄
		1-1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	v		請參閱本校課程發展委員會會議紀錄
		1-1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	v		請參閱本校課程發展委員會會議紀錄
		1-1-5 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論(備有簽到表並列出職稱)	v		請參閱本校課程發展委員會會議紀錄

(二) 特推會 審議 重點	1-2-1特殊教育課程與教學調整計畫 依照校內特教學生學習功能缺損情形訂 定課程調整原則	V		請參閱特殊教育課程與 教學調整計畫
	1-2-2依照學生能力與課程需求彙整表決 議開設所需之課程(如特殊需求、專業團 隊之建議)	V		請參閱學生能力與課程 需求彙整表
	1-2-3學習總節數符合總綱規定	V		請參閱特殊教育課程規 劃-教學時數分配
	1-2-4各領域學習節數若有調整應提案討論	V		各領域學習節數符合規 定

2-7 學習目標 (原學年目標)	2-7-1 能依照調整後的學習 重點規劃學習目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	依學生的需求、調整後各領域 學習重點規畫學習目標
	2-7-2 學習目標能兼顧特殊 需求課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	依學生的需求，各領域學年 目標能兼顧特殊需求課程
	2-7-3 學習目標能適切整合 學習重點代碼、專業 團隊、轉銜及校本課 程、議題融入	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學習目標能適切整合學習重點 代碼、專業團隊、轉銜及校本 課程、議題融入
2-8 學習內容調整 能依照學生的學習功能進行教材 調整		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	建議特需課程僅勾選自改編教 材
2-9 學習歷程調整 能依照學生的學習功能選用 合適的教學方式		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	建議勾選多層次教學須呈現高 低組學習目標
2-10 學習環境調整 能依照學生的學習功能進行 心理及物理環境做調整		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能依照學生的學習功能進行心理 及物理環境做合宜調整
2-11 學習評量調整 能依照學生的學習功能進行 評量調整		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能依照學生的學習功能進行評量 調整
2-12 教材/社區資源 能依照教學單元適時使用教 材/社區資源		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能依照教學單元適時使用教材或 社區的義工資源

檢核 指標	內容	委員檢核					建議說明
		完全符合	大部分符合	大部 分符 不合	完全不符合	不適 評	
二、 課程 計畫	2-13 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具 /輔具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能依照教學單元適時使用合宜的 教具/輔具
	2-14教學 進度表						
	2-14-1 教學進度表能依照 分組的組別進行撰 寫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請補件，特需課程須呈現教學進 度表
	2-14-2 能依照教學的進度 合理分配實施時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能依照教學的進度及學生需求合 理分配實施時間
	2-14-3 註明正式及非正式 課程，並針對兩種 課程進行說明	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	各領域的教學單元有簡要說明並 註明非正式課程的實踐
2-14-4 融入的議題對應到 上下學期規劃的單 元或活動中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	融入議題對應到上下學期規劃的 單元或活動中	

※本表核章後留校備查，謝謝！

承辦人：

教師兼李俐婷
特教組長

主任：

教師兼蔡秀苑
輔導主任

校長：

員東國小涂惠萍
校長