

彰化縣 111 學年度 二林 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/18	0	0	0	36
分散式資源班	2	3	2/19	0	1/14	0	52

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	2	6
		英語	0	1	2	0	1	2	2	2
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1	2	1
	數學		4	4	4	4	4	4	2	5
	社會			3	3	6	3	3	2	社會 3 自然 3 藝術 5 (藝術協同 2 節) 綜合 3 (綜合協同 1 節)
	自然	生活課程 6	3	3	3		3	2		
	藝術		3	3	3		2			
	綜合活動		2	2	2		2			
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	2	5 (體育協同 2 節)	
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		33
校訂課程	特殊需求(生活管理)					1	2	2	2	3 (協同 1 節)
	特殊需求(社會技巧)					0	0	0	0	0
	特殊需求(功能性動作訓練)	2-4	3-6	4-7		2	2	2	2	2
	特殊需求(溝通訓練)					0	0	0	0	0
	特殊需求(職業教育)					0	0	2	1	2
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		40
集中式特教班教師每週總節數										18 節 x2 人 +4 節 超鐘點

## 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	2/A	2
	國語文	2/B	2
	數學	2/A	1
	數學	2/B	1
	國語文	3/A	3
	國語文	3/B	3
	國語文	4/A	3
	國語文	4/B	4
	數學	4/A	4
	數學	4/B	3
	國語文	5/A	2
	國語文	5/B	5
	數學	5/A	2
	數學	5/B	4
	國語	6/A	5
	國語	6/B	2
	數學	6/A	4
	校 訂 課 程	特殊需求(功能性動作訓練)	3/A
特殊需求(社會技巧)		5/A	1
資源班教師每週總節數			52

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴	2/洪○勛	溝通訓練	1
	2/洪○博	溝通訓練	1
	6/許○琳	溝通訓練	1
	2/洪○勛	輔具科技應用	1
	6/許○琳	輔具科技應用	1
自閉巡迴	6/陸○禧	社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			7