

## 彰化縣二林國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 集中式特教班 自閉症 巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

( 五年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	二林國小五年級陸○禧(自輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。
	學習內容 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。) 2.家庭教育(家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等。))
學習目標	1.能評估、處理他人與自身的情緒(特社 1-III-1、特社 A-III-1、品 E1)。 2.能正向看待同儕與自己的各種互動(特社 2-III-1、特社 B-III-1、家 E5)。 3.能在小組中與他人合作完成任務(特社 3-III-2、特社 C-III-1)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材：繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源：學校志工媽媽

教具/輔具

筆記型電腦、桌遊、視訊鏡頭、麥克風

上學期教學單元與活動

週次

單元名稱/內容

1-4

正式課程

**第一單元 我就是我 (家 E5)**

1. 認識自己的優勢、弱勢能力
2. 故事繪本：美麗的敏敏、奇妙的烏鴉、青鳥
3. 使用教材：學習單、Super Skill

非正式課程：

1. 參加校內中秋節慶祝活動：學生使用電腦觀看嫦娥奔月故事後，能分享故事每個內容角色的情緒，培養同理心，練習站在他人的角度思考問題。(家 E5)

5-8

正式課程

**第二單元 請聽我說**

1. 完整說明事情發生的經過
2. 故事繪本：你在哭什麼、誰先說好好說、勇敢麵包
3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：烏邦果

非正式課程

1. 參加校內健康中心量身高體重：陪同學生依序排隊並請學生分享同學擔心的情緒，例如體重過重、擔心被取笑，並提醒毋需與他人比較，建立自信心。
2. 第一次定期評量 (第 7 週)：能在協助下從英語課本中找到對應的單字。

9-12

正式課程

**第三單元 朋友面面觀 (品 E1)**

1. 選擇正確的學習楷模
2. 故事繪本：一起去海邊、吐金幣的蟾蜍、條紋事件糟糕了
3. 使用教材：學習單、Super Skill

非正式課程

1. 參加彰化縣適應體育競賽活動：培養勝不驕敗不餒的運動家精神 (第 11 週)

13-16

正式課程

**第四單元 友情達人 (品 E1)**

1. 維持建立的友情
2. 故事繪本：吵架了、鴨子騎車去、黃氣球
3. 使用教材：學習單、桌遊：終極密碼

非正式課程

1. 第二次定期評量 (第 14 週)：學生能先寫會寫的，再回來思考較難的題目
2. 參加校內慶祝耶誕節活動：能分享對節日的期待，搭配閱讀繪本亮亮過聖誕，了解不同的過節習慣，學會尊重他人的決定，即使不如己意也不輕易生氣。

17-21

正式課程

**第五單元 正向不寂寞 (品 E1) (家 E5)**

1. 正向看待不如意的事情

	<p>2. 故事繪本：青蛙大作戰、倒楣的海盜、好動的菠菜</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：鐵道任務</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 歡喜過新年：搭配閱讀繪本亮亮過新年，了解有關過年的習俗，並與老師分享</p> <p>2. 第三次定期評量及學習扶助後測（第 21 週）：使用電腦完成兩科電子試卷</p>
<b>下學期教學單元與活動</b>	
<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>
<b>1-4</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 心情點燈</b>（品 E1）（家 E5）</p> <p>1. 察覺自身的情緒狀態並自我調解</p> <p>2. 故事繪本：認真的螞蟻、大象巴巴、我不是搗蛋鬼</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：種豆</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參與寒假育樂營：參觀天文館並製作太陽系模型，引導學生意識到我們只有一個地球，關心他人也要關心環境生態，做好環境保護工作。（品 E1）</p> <p>2. 學習扶助前測：讓學生檢視自己目前主要科目的學習概況。</p>
<b>5-8</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 再試一次</b>（品 E1）</p> <p>1. 指導合作解決問題的技巧</p> <p>2. 故事繪本：小猴子大冒險、老師的家庭訪問、小熊憂憂</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：瘋狂廚師</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參與星座廣播劇腳本擬定：了解不同個體的差異，多點了解少點誤會。</p> <p>2. 第一次定期評量（第 7 週）：引導學生覺察自己或他人緊張的情緒。</p>
<b>9-12</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 分享的快樂</b></p> <p>1. 和他人分享的喜悅、技巧</p> <p>2. 故事繪本：凱文的故事書、小米的便利商店、自己的快樂自己找</p> <p>3. 使用教材：學習單、桌遊：SEVEN</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參與專題講座並搭配閱讀書籍「他們是不是討厭我」，了解與同學、師長的互動，不論是各種關係，在阿德勒老師的說明之下，逆境都可以迎刃而解。（家 E5）</p>
<b>13-16</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 友誼不孤單</b>（品 E1）</p> <p>1. 結交新朋友的技巧、認識友誼的珍貴</p> <p>2. 故事繪本：我的好朋友、阿龐的畢業紀念冊、正義的辣椒</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動（第 13 週）：了解生態環境，也認識新朋友，感受陪伴與親情的重要，學會知足感恩。</p>
<b>17-21</b>	正式課程

**第五單元 給我多一點時間 (家 E5)**

1. 指導正確規劃時間的策略
2. 故事繪本：再等一下、啄木鳥的法寶、犀牛快來了
3. 使用教材：學習單、桌遊：臘腸狗

**非正式課程**

1. 參與遠距教學課程演練：使用電腦教室電腦上 google classroom 練習各項作業繳交方式、meet 或 zoom 的開啟方式，學會網路禮儀與各項基本設定。
2. 第三次定期評量 (第 20 週)：練習填寫 google 表單，完成電子試卷。