彰化縣二林國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目							彈性	特殊需求領域							總計																					推會審查結	
								語文（國語文）			數學			小計								小計			專業團隊					考試評量調整						巡迴輔導		其他服務								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（人班、輔導、諮詢）	原	抽	外	原	抽	外			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	輔具應用			交通費	物理	職能	語言	聽能	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	電腦作答	其他	聽障	自閉症	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
二年一班	洪O勛	資源班	聽障(正式)	X	有些注音發音不正確、理解力較差	直接			2			1	3					1		1	2	5				✔	✔							✔		✔	✔				✔			✔	
201	鄭O暉	資源班	學障(正式)	X	理解力較差	直接			2			1	3									3															✔				✔			✔	
201	林O豪	資源班	學障(疑似)	X	理解力較差	直接			2			1	3									3															✔							✔	
202	洪O博	資源班	學障(正式)	語障輕度	注意力較不集中理解力較差	直接			2			1	3					1			1	4	✔							✔				✔			✔				✔			✔	
202	劉O豪	資源班	學障(正式)	X	理解力較差	直接			2			1	3									3															✔				✔			✔	
203	李O馨	資源班	學障(疑似)	X	理解力較差	直接			2			1	3									3															✔							✔	
204	林O澤	資源班	學障(正式)	X	識字量少理解力較差	直接			2			1	3									3							✔	✔							✔				✔			✔	
205	王O蓉	資源班	學障(正式)	X	識字量少理解力較差	直接			2			1	3									3															✔				✔			✔	
206	辜O霖	資源班	學障(正式)	X	識字量少理解力較差	直接			2			1	3									3							✔	✔							✔				✔			✔	
206	洪O雅	資源班	學障(疑似)	X	理解力較差	直接			2			1	3									3															✔							✔	
301	江O陽	資源班	智障(正式)	智障輕度	理解力較差	直接			3				3									3	✔														✔				✔			✔	
301	郭O杰	資源班	學障(正式)	X	理解力較差	直接			3				3									3							✔								✔				✔			✔	
301	洪O凱	資源班	腦麻(正式)	腦麻輕度	須持續動作訓練理解可再加強	直接			3				3						1		1	4	✔	✔													✔				✔			✔	
301	劉O恩	資源班	學障(疑似)	X	理解力較差	直接			3				3									3															✔							✔	
301	許O銘	資源班	學障(正式)	X	識字量少理解力較差	直接			3				3									3							✔	✔							✔				✔			✔	
301	洪O謙	資源班	學障(正式)	X	理解力較差	直接			3				3									3							✔								✔				✔			✔	
301	謝O翰	資源班	學障(疑似)	X	理解力較差	直接			3				3									3															✔							✔	
301	康O縈	資源班	學障(正式)	X	識字量少理解力較差	直接			3				3									3							✔	✔							✔				✔			✔	
401	陳O滕	資源班	學障(疑似)	X	理解力較差	直接			3				3									3															✔							✔	
401	王O憲	資源班	學障(疑似)	X	理解力較差	直接			4		4		8									8						✔	✔	✔							✔							✔	
401	洪O甯	資源班	學障(正式)	X	理解力較差	直接			4		4		8									8						✔	✔	✔							✔				✔			✔	
402	林O祐	資源班	學障(正式)	X	理解力較差	直接			3			3	6									6						✔	✔	✔							✔				✔			✔	
402	謝O欣	資源班	學障(正式)	X	識字量少理解力較差	直接			4		4		8									8						✔	✔	✔							✔				✔			✔	
402	王O晴	資源班	學障(正式)	X	理解力較差	直接					4		4									4						✔	✔	✔							✔				✔			✔	
403	楊O恩	資源班	智障(正式)	X	理解力較差	直接			4			3	7									7						✔	✔	✔							✔				✔			✔	
404	陳O弘	資源班	學障(正式)	X	理解力較差	直接			3				3									3						✔	✔	✔							✔				✔			✔	
404	許O勛	資源班	學障(正式)	X	識字量少理解力較差	直接			4			3	7									7				✔		✔	✔	✔							✔				✔			✔	
404	何O欣	資源班	學障(正式)	X	理解力較差	直接			3				3									3						✔	✔	✔							✔				✔			✔	
405	洪O偉	資源班	學障(正式)	X	理解力較差	直接			3			3	6									6						✔	✔	✔							✔				✔			✔	
405	洪O劭	資源班	學障(疑似)	X	理解力較差	直接			3			3	6									6						✔	✔	✔							✔							✔	
501	楊O祥	資源班	學障(正式)	X	理解力較差	直接			2		4		6									6							✔	✔							✔				✔			✔	
501	吳O廷	資源班	學障(正式)	X	理解力較差	直接			2		4		6									6							✔	✔							✔				✔			✔	
501	許O婷	資源班	學障(正式)	X	國語認字、理解能力差	直接		5			4		9									9							✔	✔							✔				✔			✔	
501	陸O禧	資源班	自閉症(正式	自閉症輕度	缺乏互動能力	直接							0			3					3	3	✔												✔		✔				✔			✔	
501	高O凱	資源班	學障(正式)	X	注意力較不集中理解力較差	直接		5			4		9									9							✔	✔							✔				✔			✔	
501	洪O耀	資源班	學障(疑似)	自閉症輕度	國語認字、理解能力差	直接		5				2	7									7							✔	✔							✔							✔	
501	黃O錤	資源班	學障(正式)	X		直接			2			2	4									4															✔				✔			✔	
501	陳O文	資源班	學障(正式)	X		直接			2			2	4									4															✔				✔			✔	
601	陳O云	資源班	學障(正式)	X	理解力較差	直接			2				2									2															✔				✔			✔	
601	方O棣	資源班	學障(正式)	X	理解力較差	直接		5			4		9									9															✔				✔			✔	
602	洪O涵	資源班	智障(正式)	智障輕度	國數理解力差	直接		5			4		9									9								✔	✔						✔				✔			✔	
603	陳O淳	資源班	學障(正式)	X	理解力較差	直接			2				2									2				✔											✔				✔			✔	
604	方O琁	資源班	學障(正式)	X	理解力較差	直接			2				2									2															✔				✔			✔	
604	王O棠	資源班	智障(正式)	智障輕度	國數理解力差	直接		5			4		9									9									✔						✔				✔			✔	
606	謝O皓	資源班	學障(正式)	X	理解力較差	直接			2				2									2															✔				✔			✔	
605	許O楙	普通班	聽障(正式)	聽障輕度	聽能理解	直接												1		1	2	2	✔				✔								✔								✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十