

# 彰化縣溪州國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班  \_\_\_\_\_ 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、一年級國語外加組

(一年級/學習功能輕微缺損/領域：國語 /抽離組 外加組)

每週節數	外加1節
教學對象	一年級蘇○峰 輕度智障
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
核 心 素 養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀注音符號。                      4-I-1 能熟悉常用國字1000字。                      5-I-1 能正確地朗讀有標註注音的課文。                      特學1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀。                      Ab-I-2 能正確使用700個常用字。                      Ab-I-5 能正確認唸1500常用語詞。                      Ab-I-6 能正確使用1000個常用語詞。                      特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p>
融入議題 請參考國教署 「議題融入說明 手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 家庭教育（家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。） 2. 環境教育（環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。） 3. 人權教育（人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。）
學習目標	1. 能正確的認讀課文。(3-I-1、5-I-1、Aa-I-4、Ab-I-5、特學 A-I-4、家 E6、環 E2、人 E2) 2. 能正確拼寫課文生詞注音。(3-I-1、Aa-I-4、4-I-1、特學 A-I-4) 3. 能根據語句使用正確的語詞。(4-I-1、Ab-I-2、Ab-I-6、特學 1-I-12、特學 A-I-4、人 E2)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備： <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕陪伴與指導 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他：依照學習中心教學內容與進度，提供多元化測驗作為評量依據之一。
教材/社區資源	1. 教材：康軒版國語一年級課本書面教材、自編學習單 2. 社區資源：彰化縣警察局婦幼隊、7-11、大愛媽媽
教具/輔具	1. 教具：注音符號拼音卡、黑板 2. 輔具：無

備註：無教學進度表

# 彰化縣溪州國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 二、三年級國語外加組

(三年級/學習功能輕微缺損/領域：國語 /抽離組外加組)

每週節數	外加2節	
教學對象	三年級劉○妤 學障 三年級王○宸 學障 三年級黃○安 疑似學障 三年級蘇○瑞 疑似學障	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現 1-I-1 能注意聆聽說話者的發言。 1-I-2 能說出老師講述的內容。 2-II-1 能用適合的方式說話。 2-II-5 能以適合的態度和他人溝通。 3-I-1 能正確拼讀注音符號。 5-I-4 能理解老師表述的文意重點。 特學1-I-7 透過練習增加學習印象。 學習內容 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Aa-I-3 能正確拼讀二拼音和三拼音。 Ab-I-2 能正確使用700個常用字。 Ab-I-5 能正確認唸1500個常用語詞。 Ac-I-3 能理解文句所表達的語氣與意義。 Ca-I-1 課文中日常生活相關的文化內涵。 特學A-II-5 反覆練習策略。	
融入議題 請參考國教署 「議題融入說明 手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 生命教育（生 E2理解人的身體與心理面向。） 2. 品德教育（品 E1良好生活習慣與德行。） 3. 閱讀素養（閱 E12培養喜愛閱讀的態度。）	
學習目標	1. 能注意聆聽老師講述的課文內容（1-I-1、5-I-4、Ca-I-1、特學A-II-5） 2. 能用適合的態度和正確的語詞和他人溝通（2-II-1、2-II-5、Ab-I-5、特學A-II-5）	

	<p>3. 能正確拼讀1000個常用字（3-I-1、Aa-I-1、Aa-I-3、特學1-I-7）</p> <p>4. 能正確回答課文文意問題（5-I-4、Ac-I-3、Ca-I-1）</p>
<b>學習內容調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
<b>學習環境調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：採門字型座位安排，劉生安排背對窗戶的座位。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備： <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕陪伴與指導 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
<b>學習評量調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除紙筆測驗，透過回答、觀察或實作等方式，進行多元評量。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他：
<b>教材/社區資源</b>	<p>1. 教材：翰林版國語三年級課本書面教材、改編教材、自編學習單</p> <p>2. 社區資源：彰化縣警察局婦幼隊、7-11</p>
<b>教具/輔具</b>	<p>1. 教具：注音符號拼音卡、黑板</p> <p>2. 輔具：無</p>

備註：無教學進度表

# 彰化縣溪州國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 三、四年級國語抽離組

(四年級/學習功能輕微缺損/領域：國語 / 抽離組 外加組)

每週節數	抽離3節
教學對象	四年級王○富 學障 四年級陳○雍 學障 四年級王○維 學障
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現 1-II-1 能注意聆聽說話者的發言。 1-II-2 能說出老師講述的內容。 2-II-1 能用適合的方式說話。 2-II-5 能以適合的態度和他人溝通。 3-II-1 能正確拼讀注音符號。 4-II-5 能以正確筆劃仿寫國字。 5-II-4 能理解老師表述的文意重點。 特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 學習內容 Aa-II-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-II-1 能熟悉1800個常用字的字形、字音。 Ab-II-2 能正確使用1200個常用字。 Ab-II-5 能正確認唸3000個常用語詞。 Ac-II-4 能理解文句所表達的語氣與意義。 Ca-II-1 課文中日常生活相關的文化內涵。 特學A-II-5 反覆練習策略。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 生命教育（生 E2理解人的身體與心理面向。） 2. 品德教育（品 E1良好生活習慣與德行。） 3. 閱讀素養（閱 E12培養喜愛閱讀的態度。）
學習目標	1. 能注意聆聽老師講述的課文內容（1-II-1、5-II-4、Ca-II-1、特學A-II-5） 2. 能用適合的態度和正確的語詞和他人溝通（2-II-1、2-II-5、Ab-II-5、特學A-II-5）

	<p>3. 能正確拼讀1800個常用字 (3-II-1、Aa-II-1、Ab-II-1)</p> <p>4. 能以正確的筆畫書寫生字 (4-II-5、Ab-II-1、特學1-II-6)</p> <p>5. 能正確回答課文文意問題 (5-II-4、Ac-II-4、Ca-II-1)</p>
<b>學習內容調整</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自(改)編</p>
<b>學習歷程調整</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<b>學習環境調整</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：採門字型座位安排。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師協助安排同儕陪伴與指導</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他：</p>
<b>學習評量調整</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：至學習中心進行無障礙評量。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：○ 聽-報讀試卷。除紙筆測驗，透過回答、觀察或實作等方式，進行多元評量。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：依照學習中心教學內容與進度，自編/調整試卷作為評量依據。</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>
<b>教材/社區資源</b>	<p>1. 教材：康軒版國語四年級課本書面教材、改編教材、自編學習單</p> <p>2. 社區資源：彰化縣警察局婦幼隊、7-11</p>
<b>教具/輔具</b>	<p>1. 教具：注音符號拼音卡、黑板</p> <p>2. 輔具：無</p>

備註：無教學進度表

# 彰化縣溪州國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 四、五年級國語抽離組

(五年級/學習功能輕微缺損/領域：國語 / 抽離組 外加組)

每週節數		抽離4節
教學對象		五年級陳○騰 學障 五年級鄭○鴻 學障 五年級鄭○澤 學障 五年級廖○淪 學障 五年級黃○馨 學障 五年級李○叡 學障
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-III-3 能針對老師提出的問題表達意見。 2-III-7 能用合適的態度針對不同的意見溝通討論。 2-III-5 能理解老師述說的重點。 4-III-1 能熟悉常用的2200字。 5-III-1 能正確朗讀課文。 特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-III-1 能熟悉2700個常用字的形音義。 Ab-III-2 能正確使用2200個常用字。 Ab-III-3 能依據部件差異了解音義。 Ab-III-5 能正確認讀4500個常用詞語。 Ab-III-6 能正確使用3700個常用語詞。 Ad-III-2 能理解課文大意。 特學 A-III-1 訊息中的細節差異。</p>
融入議題 請參考國教署 「議題融入說明 手冊」 (108年版)		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <p>1. 國際教育（國 E2表現具國際視野的本土化認同。） 2. 品德教育（品 E3溝通合作與和諧人際關係。） 3. 閱讀素養（閱 E4中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。）</p>

學習目標	1. 能正確回答課文相關問題（1-III-3、Ad-III-2、2-III-7、2-III-5、特學1-III-9） 2. 能理解語詞的解釋（2-III-5、Ab-III-1、Ab-III-2、Ab-III-5、Ab-III-6、Ab-III-3） 3. 能正確書寫生字生詞（4-III-1、Ab-III-1、Ab-III-3） 4. 能依據部件的差異了解字意（4-III-1、Ab-III-3、Ab-III-1、特學A-III-1）
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：採門字型座位安排。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備： <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕陪伴與指導 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至學習中心進行無障礙評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：○鴻、○澤-報讀試卷。除紙筆測驗，透過回答、觀察或實作等方式，進行多元評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：依照學習中心教學內容與進度，自編/調整試卷作為評量依據。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他：
教材/社區資源	1. 教材：南一版國語五年級課本書面教材、自編學習單 2. 社區資源：彰化縣警察局婦幼隊、7-11
教具/輔具	1. 教具：黑板 2. 輔具：無

備註：無教學進度表



# 彰化縣溪州國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 五、六年級國語抽離組

(六年級/學習功能輕微缺損/領域：國語 / 抽離組 外加組)

每週節數		抽離4節
教學對象		六年級朱○叡 學障 六年級詹○蓁 學障 六年級黃○勝 學障 六年級陳○宜 學障 六年級李○婷 疑似學障
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點		學習表現 1-III-3 能針對老師提出的問題表達意見。 2-III-7 能用合適的態度針對不同的意見溝通討論。 2-III-5 能理解老師述說的重點。 4-III-1 能熟悉常用的2200字。 5-III-1 能流暢的朗讀課文。 特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。 學習內容 Ab-III-1 能熟悉2700個常用字的形音義。 Ab-III-2 能正確使用2200個常用字。 Ab-III-3 能依據部件差異了解音義。 Ab-III-5 能正確認讀4500個常用詞語。 Ab-III-6 能正確使用3700個常用語詞。 Ad-III-2 能理解課文大意。 特學A-III-1 訊息中的細節差異。
融入議題 請參考國教署 「議題融入說明 手冊」 (108年版)		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 1. 國際教育 (國 E2表現具國際視野的本土化認同。) 2. 品德教育 (品 E3溝通合作與和諧人際關係。) 3. 閱讀素養 (閱 E4中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。) 4. 生涯規畫教育(涯 E6 覺察個人的優勢能力。)

<p><b>學習目標</b></p>	<p>1. 能正確回答課文相關問題 (1-III-3、Ad-III-2、2-III-7、2-III-5、特學1-III-9、品 E3、涯 E6)</p> <p>2. 能理解語詞的解釋 (2-III-5、Ab-III-1、Ab-III-2、Ab-III-5、Ab-III-6、Ab-III-3)</p> <p>3. 能正確書寫生字生詞 (4-III-1、Ab-III-1、Ab-III-3、Ab-III-6)</p> <p>4. 能依據部件的差異了解字意 (4-III-1、Ab-III-1、Ab-III-3、特學 A-III-1)</p> <p>5. 能正確認讀課文 (5-III-1、Ab-III-1、4-III-1、Ab-III-5、國 E2、閱 E4、涯 E6)</p>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p><b>學習環境調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：採門字型座位安排。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師協助安排同儕陪伴與指導</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p><b>學習評量調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：至學習中心進行無障礙評量。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：除紙筆測驗，透過回答、觀察或實作等方式，進行多元評量。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：依照學習中心教學內容與進度，自編/調整試卷作為評量依據。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供輔具：必要時提供計算機協助計算。</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>
<p><b>教材/社區資源</b></p>	<p>1. 教材：康軒版國語六年級課本書面教材、自編學習單</p> <p>2. 社區資源：彰化縣警察局婦幼隊、7-11</p>
<p><b>教具/輔具</b></p>	<p>1. 教具：黑板</p> <p>2. 輔具：無</p>

備註：無教學進度表

# 彰化縣溪州國小111學年度課程計畫

■分散式資源班 □\_\_\_巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、一年級數學外加組

(一年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / □抽離組 ■外加組)

每週節數		外加 1 節
教學對象		一年級 蘇○峰 (智能障礙輕度)
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法或減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度，並做實測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能搜集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>特學2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。位值單位「個」和「十」。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「拿走型」等應用問題。加法和減法列式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。1到10之數的點數、加法正數及反向減法計數。</p> <p>N-1-4 解題：以操作活動為主。使用錢幣或百元鈔票做數錢、換錢及找錢。</p> <p>N-1-5 長度(同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫作檢驗學生的理解。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能搜集、分類、紀錄日常生活物品，報讀已處理好之分類。觀察同一組資料可有不同的分類方式。</p> <p>特學B-I-1 學習規範和行為。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)		<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 生涯規劃教育(涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。)</p> <p>2. 閱讀素養教育(閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)</p>

學習目標	1. 能透過實物操作，認識100以內的數，並進行兩數的大小比較。(n-I-1、r-I-1、N-1-1、R-1-1、特學2-I-1、特學B-I-1、閱E1) 2. 能在具體情境中，熟練加法與減法的運算，並用算式紀錄以解決合在18以內的進位加法與被減數在18以內的不退位減法問題。(n-I-1、n-I-2-2、n-I-3、r-I-1、r-I-2、N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、R-1-1、閱E1) 3. 透過具體操作，理解長度的概念，進行長度的複製、比較與合成分解。(n-I-7、N-1-5、S-1-1、閱E1) 4. 藉由生活中的形體，認識「形狀」的意義，並能做平移、重疊等操作練習，並能進行立體堆疊的活動。(s-I-1、S-1-2、特學2-I-1、特學B-I-1) 5. 認識生活中的常見時間的用語及其相互關係，並能知道事件發生的先後順序及時間長短。(n-I-9、N-1-6、涯E12) 6. 能將日常生活的事物做分類與記錄，並將指定的事物依類別與數量繪製與報讀統計表。(d-I-1、D-1-1、特學2-I-1、特學B-I-1、涯E12)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排在能直視黑板的位置 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用觸控大屏輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕陪伴與指導 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他：依照學習中心教學內容與進度，提供多元化測驗作為評量依據之一。
教材/社區資源	1. 教材：南一版數學第一/二冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學 PPT、網路資源 2. 社區資源：彰化縣警察局婦幼隊、7-11、大愛媽媽
教具/輔具	電腦、觸控大坪、小白板、小積木、幾何教具

備註：無教學進度表

# 彰化縣溪州國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班     \_\_\_\_\_ 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 二、三年級數學外加組

(三年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 /  抽離組  外加組)

<b>每週節數</b>	外加 2節	
<b>教學對象</b>	三年級 劉○妤 (學習障礙)、三年級 王○宸 (學習障礙) 三年級 蘇○瑞 (疑似學習障礙)	
<b>核 心 素 養</b>	<b>A 自主行動</b>	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	<b>B 溝通互動</b>	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	<b>C 社會參與</b>	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
<b>調整後學習重點</b>	<p>學習表現</p> <p>n-Π-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-Π-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Π-3-1 理解除法的意義，做計算與估算。</p> <p>n-Π-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-Π-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-Π-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義</p> <p>n-Π-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算。</p> <p>n-Π-9 解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-Π-10-1 理解時間的加減運算。</p> <p>s-Π-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-Π-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-Π-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-Π-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>d-Π-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>特學1-Π-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表。位值單位「千」。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。理解如何用乘法解決除法問題。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。被乘數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除)。加除、減除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度(同S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。認識直角。</p>	

	<p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 家庭教育(家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。)</p> <p>2. 品德教育(品 E3 溝通合作與合諧人際關係。)</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能具備10000以內數的概念，並能用以解決生活中的加減問題。(n-II-1、n-II-2、n-II-4、n-II-5、N-3-1、N-3-2、N-3-7、N-3-8、特學1-II-6、特學A-II-5、家 E9)</li> <li>2. 能理解分數與小數並連結生活經驗，建立基本度量衡概念。(n-II-6-2、n-II-7-1、n-II-9、N-3-9、N-3-10、N-3-12、N-3-15、N-3-16、特學1-II-6、特學A-II-5)</li> <li>3. 能理解乘法與除法意義，並用以解決生活中的問題。(n-II-2、n-II-3-1、n-II-4、n-II-5、r-II-1、N-3-3、N-3-4、N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-8、R-3-1、特學1-II-6、特學A-II-5、品 E3)</li> <li>4. 能使用常見時間用語，並應用於日常生活中。(n-II-10-1、N-3-17、家 E9)</li> <li>5. 能認識簡單平面圖形、立體形體的性質。(n-II-9、s-II-1、s-II-3、N-3-14、S-3-2、S-3-3、S-3-4)</li> <li>6. 能觀察圖形或數字的規律，做簡單推理，並應用資料報讀與統計二維表格。(r-II-2、d-II-1、R-3-2、D-3-1、品 E3)</li> </ol>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p><b>學習環境調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：採門字型座位安排，劉生安排背對窗戶的座位。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用觸控大屏輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師協助安排同儕陪伴與指導</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
<p><b>學習評量調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：除紙筆測驗，透過回答、觀察或實作等方式，進行多元評量。</p> <p><input type="checkbox"/>試題（卷）調整：</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>

<b>教材/社區資源</b>	1. 教材:康軒版數學第五/六冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學 PPT、網路資源 2. 社區資源: 彰化縣警察局婦幼隊、7-11
<b>教具/輔具</b>	1. 電腦、觸控大坪、小白板、分數/小數操作教具、秤、量杯、

備註：無教學進度表

# 彰化縣溪州國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 三、四年級數學 A 組

(四年級/學習功能嚴重缺損/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		抽離 4 節
教學對象		四年級 王○富 (學習障礙)、四年級 陳○雍 (學習障礙) 四年級 王○維 (學習障礙)、四年級 鄭○仁 (情緒障礙)
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-Π-1 理解一億以內的數和位值結構及加減法的運算。</p> <p>n-Π-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Π-3-1 理解除法的意義，做計算與估算。</p> <p>n-Π-4 解決1000以內四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-Π-5 在日常生活中，解決1000以內兩步驟應用問題。</p> <p>n-Π-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義</p> <p>n-Π-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算。</p> <p>n-Π-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做簡單計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-Π-10-1 理解時間的加減運算。</p> <p>s-Π-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-Π-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-Π-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-Π-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-Π-3 理解兩步驟問題的加減併式計算。</p> <p>d-Π-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>特學1-Π-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特社1-Π-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社2-Π-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。</p> <p>特社3-Π-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p> <p>學習內容</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為四位數之乘除直式計算。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘與除）。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法。近似符號「<math>\approx</math>」的使用</p> <p>N-4-5-1 假分數和帶分數之變換。</p> <p>N-4-5-3 同分母分數的加、減計算。</p> <p>N-4-5-4 同分母分數的整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7-3 用直式計算二位小數的加減。</p> <p>N-4-7-4 用直式計算二位小數的整數倍。</p>



	<p>N-4-9 長度：「公里」。生活中的實例應用。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同S-4-1）。量角器的操作。以角的合成認識180度到360度之間的角度。認識「平角」、「周角」。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。量感與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：「以具體操作為主。認識1立方公分之正方體。」</p> <p>N-4-13-1 日常生活的時間加減問題。</p> <p>N-4-13-3 日常生活的時間單位換算。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。「順時針」、「逆時針」</p> <p>S-4-3-2 理解長方形、正方形周長或面積的公式與應用。（併入R-4-3）</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：直角常用記號。垂直於一線的兩線互相平行。平行線間距處處相等。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：形狀大小一樣的兩圖形全等。能平移、旋轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵認識特殊四邊形。</p> <p>R-4-1-1 四則混合計算的約定（由左往右）。</p> <p>R-4-1-2 四則混合計算的約定（先乘除後加減）。</p> <p>R-4-1-3 四則混合計算的約定（括號先算）。</p> <p>R-4-2-1 加減混合計算。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理。以操作為主。二維變化模式之觀察與推理。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖。報讀與說明生活中的簡單長條圖與折線圖。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特社A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社B-II-3 團體的基本規範。</p> <p>特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p><b>【例】</b></p> <p>1. 生涯規劃教育(涯E7 培養良好的人際互動能力。)</p> <p>2. 人權教育(人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則)</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能具備一億以內各數的概念，並能進行數的大小比較、加減、概數，以解決生活中的問題。(n-II-1、n-II-2、特學1-II-6、N-4-1、N-4-4、R-4-2-1、特學A-II-5、涯E7)</li> <li>2. 能理解並熟練多位數值的乘法與除法，並用以解決生活中的問題。(n-II-2、n-II-3-1、r-II-1、特學1-II-6、N-4-2、特學A-II-5、涯E7)</li> <li>3. 能知道四則運算原則，並在引導將生活中的兩步驟四則問題用併式紀錄。(n-II-4、n-II-5、r-II-3、N-4-3、R-4-1-1、R-4-1-2、R-4-1-3、R-4-2-1)</li> <li>4. 能認識並理解真分數、假分數、帶分數及小數間的關係，並能做互換、比較及簡單計算，以解決生活中的問題。(n-II-6-2、n-II-7-1、特學1-II-6、N-4-5-1、N-4-5-3、N-4-5-4、N-4-6、N-4-7-3、N-4-7-4、特學A-II-5)</li> <li>5. 能理解生活中常見的度量衡及時間單位，能以簡單計算解決生活中的問題。(n-II-9、n-II-10-1、N-4-9、N-4-10、S-4-1、N-4-13-1、N-4-13-3、S-4-2、人E3)</li> <li>6. 能透過邊角關係認識平面圖形及其面積，進一步建立立體形體的體積概念。(s-II-1、s-II-3、N-4-11、N-4-12、S-4-3-2、S-4-4、S-4-5、S-4-6、S-4-7、S-4-8、涯E7)</li> </ol>

	<p>7. 能觀察生活中常見的二維表格，覺察其關係，並應用及整理資料報讀統計圖。(r-II-2、d-II-1、R-4-4、D-4-1、人E3)</p> <p>8. 能遵守班級規範，碰到困難時能尋求協助，以適當的方式抒發情緒並試著具體表達感受與想法。(特社1-II-1、特社2-II-5、特社3-II-4、特社A-II-1、特社B-II-3、特社C-II-1)</p>
<b>學習內容調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
<b>學習環境調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：採門字型座位安排。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用觸控大屏輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕陪伴與指導 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：○仁-申請學生助理員，必要時提供彈性學習機會。
<b>學習評量調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至學習中心進行無障礙評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：○雍-報讀試卷。除紙筆測驗，透過回答、觀察或實作等方式，進行多元評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：依照學習中心教學內容與進度，自編/調整試卷作為評量依據。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他：
<b>教材/社區資源</b>	<p>1. 教材：南一版數學第七/八冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學 PPT、網路資源</p> <p>2. 社區資源：彰化縣警察局婦幼隊、7-11</p>
<b>教具/輔具</b>	電腦、觸控大坪、小白板、定位板、幾何圖形教具

備註：無教學進度表

# 彰化縣溪州國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 四、四年級數學 C 組

(四年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數	外加 2 節
教學對象	四年級 劉○含 (疑似學習障礙)、四年級 劉○蘭 (疑似學習障礙) 四年級 劉○甄 (疑似學習障礙)、四年級 劉○淇 (學習障礙)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-Π-1 理解一億以內的數和位值結構，並據以作為加減乘法運算與估算之基礎。</p> <p>n-Π-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Π-3-1 理解除法的意義，做計算與估算。</p> <p>n-Π-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-Π-5 在日常生活中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-Π-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義</p> <p>n-Π-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。</p> <p>n-Π-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做簡單計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-Π-10-1 理解時間的加減運算。</p> <p>s-Π-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-Π-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-Π-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-Π-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-Π-3 理解兩步驟問題的加減併式計算</p> <p>d-Π-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>特學1-Π-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>學習內容</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時的計算習慣。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為四位數之乘除直式計算。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘與除）。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法。近似符號「<math>\approx</math>」的使用</p> <p>N-4-5-1 假分數和帶分數之變換。</p> <p>N-4-5-3 同分母分數的加、減計算。</p> <p>N-4-5-4 同分母分數的整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7-3 用直式計算二位小數的加減。</p> <p>N-4-7-4 用直式計算二位小數的整數倍。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活中的實例應用。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。以角的合成認識180度到360度</p>

	<p>之間的角度。認識「平角」、「周角」。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。量感與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：「以具體操作為主。認識1立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13-1 日常生活的時間加減問題。</p> <p>N-4-13-3 日常生活的時間單位換算。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。「順時針」、「逆時針」</p> <p>S-4-3-2 理解長方形、正方形周長或面積的公式與應用。（併入R-4-3）</p> <p>S-4-3-3 理解簡單複合圖形。（併入R-4-3）</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：直角常用記號。垂直於一線的兩線互相平行。平行線間距處處相等。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：形狀大小一樣的兩圖形全等。能平移、旋轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵認識特殊四邊形。</p> <p>R-4-1-1 四則混合計算的約定（由左往右）。</p> <p>R-4-1-2 四則混合計算的約定（先乘除後加減）。</p> <p>R-4-1-3 四則混合計算的約定（括號先算）。</p> <p>R-4-2-1 加減混合計算。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理。以操作為主。二維變化模式之觀察與推理。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖。報讀與說明生活中的簡單長條圖與折線圖。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p><b>【例】</b></p> <p>1. 生涯規劃教育（涯E7 培養良好的人際互動能力。）</p> <p>2. 人權教育（人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則）</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能具備一億以內各數的概念，並能進行數的大小比較、加減、概數，以解決生活中的問題。（n-II-1、n-II-2、特學1-II-6、N-4-1、N-4-4、R-4-2-1、特學A-II-5、涯E7）</li> <li>2. 能理解並熟練多位數值的乘法與除法，並用以解決生活中的問題。（n-II-2、n-II-3-1、r-II-1、特學1-II-6、N-4-2、特學A-II-5）</li> <li>3. 能知道四則運算原則，並在引導將生活中的兩步驟四則問題用併式紀錄。（n-II-4、n-II-5、r-II-3、N-4-3、R-4-1-1、R-4-1-2、R-4-1-3、R-4-2-1、涯E7）</li> <li>4. 能認識並理解真分數、假分數、帶分數及小數間的關係，並能做互換、比較及簡單計算，以解決生活中的問題。（n-II-6-2、n-II-7-1、特學1-II-6、N-4-5-1、N-4-5-3、N-4-5-4、N-4-6、N-4-7-3、N-4-7-4、特學A-II-5、涯E7）</li> <li>5. 能理解生活中常見的度量衡及時間單位，能以簡單計算解決生活中的問題。（n-II-9、n-II-10-1、N-4-9、N-4-10、S-4-1、N-4-13-1、N-4-13-3、S-4-2、人E3）</li> <li>6. 能透過邊角關係認識平面圖形及其面積，進一步建立立體形體的體積概念。（s-II-1、s-II-3、N-4-11、N-4-12、S-4-3-2、S-4-3-3、S-4-4、S-4-5、S-4-6、S-4-7、S-4-8、涯E7）</li> <li>7. 能觀察生活中常見的二維表格，覺察其關係，並應用及整理資料報讀統計圖。（r-II-2、d-II-1、R-4-4、D-4-1、人E3）</li> </ol>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：採門字型座位安排。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用觸控大屏輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕陪伴與指導 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除紙筆測驗，透過回答、觀察或實作等方式，進行多元評量。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他：
教材/社區資源	1. 教材：南一版數學第七/八冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學 PPT、網路資源 2. 社區資源：彰化縣警察局婦幼隊、7-11
教具/輔具	電腦、觸控大坪、小白板、定位板、幾何圖形教具

備註：無教學進度表

# 彰化縣溪州國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 五、四年級國語 C 組

(四年級/學習功能輕微缺損/領域：語文領域(國語文) / 抽離組 外加組)

每週節數	外加 1 節
教學對象	四年級 劉○蘭 (疑似學習障礙)、四年級 劉○甄 (疑似學習障礙) 四年級 劉○淇 (學習障礙)
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1 以適切的速度朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標註注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1200~1800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表意功能。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Bb-II-2 人際交流的情感。 特學D-II-2 自我檢查錯誤的方法。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 <b>【例】</b> 1. 人權教育 (人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。) 2. 生命教育 (理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 )
學習目標	1. 能認識並正確書寫常用字與常用語詞。(3-II-1、4-II-4、特學4-II-2、Aa-II-1、Ab-II-1、特學D-II-2) 2. 能運用部件學習法及聯想記憶法，認識字形字義。(2-II-4、3-II-1、4-II-2、4-II-4、特學4-II-2、Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-3、特學D-II-2) 3. 能正確並流暢地朗讀課文。(3-II-1、5-II-1、特學4-II-2、Aa-II-1、Ac-II-3、特學D-II-2) 4. 能專注聆聽並用適當的態度及語彙表達想法。(1-II-1、2-II-2、2-II-4、Ac-II-3、Bb-II-2)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：

<p><b>學習環境調整</b></p>	<p>■教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版。          ■座位安排：採門字型座位安排。          ■教學設備：利用觸控大屏輔助教學          ■提供小天使：請導師協助安排同儕陪伴與指導  <input type="checkbox"/>提供教師助理：          ■提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等  <input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
<p><b>學習評量調整</b></p>	<p>■評量時間調整：延長考試時間  <input type="checkbox"/>評量情境調整：  <input type="checkbox"/>評量方式調整：  <input type="checkbox"/>試題（卷）調整：  <input type="checkbox"/>提供輔具：          ■其他：依照學習中心教學內容與進度，提供多元化測驗作為評量依據之一。</p>
<p><b>教材/社區資源</b></p>	<p>1. 教材:康軒版國語第七/八冊課本(簡化、減量)、自編學習單、教學 PPT、網路資源          2. 社區資源: 彰化縣警察局婦幼隊、7-11</p>
<p><b>教具/輔具</b></p>	<p>1. 電腦、觸控大坪、小白板</p>

備註：無教學進度表

# 彰化縣溪州國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 六、五年級數學 A 組

(五年級/學習功能嚴重缺損/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		抽離 4節
教學對象		五年級 鄭○鴻 (學習障礙)、五年級 鄭○澤 (學習障礙) 五年級 陳○騰 (學習障礙)
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-III-1 理解數的十進位位值結構，並能以此延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-2 能在日常生活中，解決1000以內的加減兩步驟問題。</p> <p>n-III-3-1 認識因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數及最小公倍數的意義。</p> <p>n-III-3-2 能因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數及最小公倍數的簡單計算。</p> <p>n-III-4-1 理解約分、擴分、通分的意義。</p> <p>n-III-4-2 能應用約分、擴分、通分的方法，進行簡單異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示意義。</p> <p>n-III-6-2 能進行分數乘法和除法的計算與簡單生活應用。</p> <p>n-III-7-2 能進行小數乘法和除法的直式計算與簡單生活應用。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境數量關係(含時間)，以算式正確表述。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的生活應用問題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做簡單應用。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義及其推論。</p> <p>r-III-1-1 理解各種計算規則(含分配率)，並協助簡單四則混合計算。</p> <p>r-III-1-2 理解兩步驟問題的加減併式計算。</p> <p>r-III-3-1 觀察情境中的數量關係，並用文字或符號正確表述。</p> <p>特學1-III-4 運用不同圖示重整學習內容。</p> <p>學習內容</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：理解基於位值系統，可以延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。1000以內加減兩步驟問題。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數及最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數並做比較。</p> <p>N-5-4-2 運用通分做簡單異分母分數的加減。</p> <p>N-5-5-2 利用約分做乘法計算。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-5-8 小數的乘法：乘數為小數的直式計算。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以</p>



	<p>整數的意義。</p> <p>N-5-10 日常生活中的比率應用，如「折」「百分率」。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。與「公斤」的換算與計算。</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單量感與計算。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在小數學習的範圍裡，解決與時間相關的簡單乘除問題。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：含三角形內角和為180度。三角形任意邊長大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：利用切割重組，建立面積公式，並能做簡單應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。繪製簡單對稱圖形。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：認識正方體和長方體的體積與表面積意義，並能做簡單計算。</p> <p>S-5-6 空間中的面與面的關係：以操作活動為主。正方體/長方體中，面與面的平行或垂直關係。</p> <p>S-5-7 球、柱體與椎體：以操作活動為主。認識球、（直）角/圓柱、（直）角/圓錐。認識柱體和椎體之構成要素與展開圖。</p> <p>R-5-1-1 建立將算式步驟併式的習慣，連結分配率做簡單計算。</p> <p>R-5-1-2 建立將算式步驟併式的習慣，做簡單兩步驟加減問題的併式。</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：初步體驗符號之使用。。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p><b>【例】</b></p> <p>1. 生涯規劃教育（涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。）</p> <p>2. 家庭教育（家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。）</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p>1. 能認識因數與倍數的相關概念，並用於擴分與約分。(n-III-1、n-III-3-1、n-III-3-2、n-III-4-1、特學1-III-4、N-5-1、N-5-3、N-5-4-1、特學A-III-4)</p> <p>2. 能做分數、小數的計算與應用。(n-III-4-2、n-III-5、n-III-6-2、n-III-7-2、N-5-4-1、N-5-4-2、N-5-5-2、N-5-6、N-5-7、N-5-8、N-5-9、N-5-10、家 E9)</p> <p>3. 認識平面圖形及立體形體的性質、線對稱的相關概念；認識柱體和錐體之構成要素與展開圖，面積、體積、容積計算和常用單位及其換算。(n-III-11、n-III-12、s-III-1、s-III-3、s-III-4、s-III-6、特學1-III-4、N-5-12、N-5-13、N-5-14、N-5-15、S-5-1、S-5-2、S-5-3、S-5-4、S-5-5、S-5-6、S-5-7、特學A-III-4、涯 E12)</p> <p>4. 能使用整數四則的性質，能做整數四則運算及併式。(n-III-2、r-III-1-1、r-III-1-2、r-III-3、特學1-III-4、N-5-2、R-5-1-1、R-5-1-2、R-5-3、特學A-III-4、家 E9)</p> <p>5. 乘法和除法的計算與應用與如何列式與解題。(n-III-1、n-III-11、r-III-1-1、r-III-1-2、r-III-3、N-5-1、N-5-10、R-5-1-2、R-5-3、涯 E12)</p> <p>6. 理解時間的乘除運算，並應用於日常的時間乘除問題及常用單位及其換算。(n-III-10、N-5-16)</p>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p><b>學習環境調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■座位安排：採門字型座位安排。</li> <li>■教學設備：利用觸控大屏輔助教學</li> <li>■提供小天使：請導師協助安排同儕陪伴與指導</li> <li><input type="checkbox"/>提供教師助理：</li> <li>■提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等</li> <li><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</li> </ul>
學習評量調整	<ul style="list-style-type: none"> <li>■評量時間調整：延長考試時間</li> <li>■評量情境調整：至學習中心進行無障礙評量。</li> <li>■評量方式調整：○鴻、○澤-報讀試卷。除紙筆測驗，透過回答、觀察或實作等方式，進行多元評量。</li> <li>■試題（卷）調整：依照學習中心教學內容與進度，自編/調整試卷作為評量依據。</li> <li><input type="checkbox"/>提供輔具：</li> <li><input type="checkbox"/>其他：</li> </ul>
教材/社區資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材:康軒版數學第九/十冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學PPT、網路資源</li> <li>2. 社區資源: 彰化縣警察局婦幼隊、7-11</li> </ol>
教具/輔具	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦、觸控大坪、小白板、平面展開圖教具、立體形體教具</li> </ol>

備註：無教學進度表

# 彰化縣溪州國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 七、六年級數學抽離組

(六年級/學習功能嚴重缺損/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數	抽離 4節	
教學對象	六年級 詹○蓁 (學習障礙)、六年級 朱○叡 (學習障礙) 六年級 黃○勝 (學習障礙)、六年級 陳○宜 (學習障礙) 六年級 李○婷 (疑似學習障礙)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-III-1 理解數的十進位位值結構，並能以此延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-2 能在日常生活中，解決三步驟之常見應用問題。</p> <p>n-III-3-2 能因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數及最小公倍數的簡單計算。</p> <p>n-III-3-4 認識質數的意義、計算及基本應用。</p> <p>n-III-4-1 理解約分、擴分、通分的意義。</p> <p>n-III-4-2 能應用約分、擴分、通分的方法，進行異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示意義。</p> <p>n-III-6-2 能進行分數乘法和除法的計算與生活應用。</p> <p>n-III-7-2 能進行小數乘法和除法的直式計算與簡單生活應用。</p> <p>n-III-8 理解四捨五入去概數，並做合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述與簡單計算，如：比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境數量關係(含時間)，以算式正確表述。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的生活應用問題。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積之計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與簡單應用。</p> <p>r-III-1-1 理解各種計算規則(含分配率)，並解決簡單四則混合計算。</p> <p>r-III-2 熟練數(含分數、小數)的簡單四則混合計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能觀察資料或圖表的數據，理解「可能性」在日常生活中的意義。</p> <p>特學1-III-4 運用不同圖示重整學習內容。</p> <p>特生4-sP-4 能自行設定目標。</p> <p>學習內容</p> <p>N-6-1 20以內的質數與質因數：小於20的質數與合數。2、3、5質因數判別法。短除法作質因數的判別。</p> <p>N-6-2-2 質因數法與短除法。</p> <p>N-6-3-1 整數除以分數、分數除以分數。</p> <p>N-6-4-1 整數除以小數、小數除以小數意義及簡單計算。</p>	

	<p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的簡單應用解題。含使用概數協助解題。</p> <p>N-6-6 比與比值：理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。</p> <p>N-6-7-1 速度：比和比值的應用。速度的意義。</p> <p>N-6-7-3 能做單位換算（大單位到小單位）。含「距離＝速度×時間」公式。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。</p> <p>N-6-9-1 由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。包含較複雜的模式，如：座位排列模式（同 R-6-4）</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾被縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖與比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：求扇形面積。</p> <p>S-6-4-1 理解柱體體積與表面積。</p> <p>S-6-4-2 利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。</p> <p>R-6-1-1 理解整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。</p> <p>R-6-2-2 從具體情境或數量模式之活動，推理數量關係。</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明生活中的圓形圖。繪製以百分率分配之圓形圖。</p> <p>D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答生活中常見的可能性問題。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特生 M-sA-1 自我倡導的認識。</p>
<p style="text-align: center;"><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p>■性別平等□人權■環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災 □原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>【例】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性別平等教育（性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。）</li> <li>2. 環境教育（環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。）</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨質數與合數，使用質因數判別法或短除法找出正整數的最大公因數及最小公倍數以解決生活中的問題。（n-III-1、n-III-3-2、n-III-3-4、特學1-III-4、N-6-1、N-6-2-2、特學 A-III-4）</li> <li>2. 能熟練分數與小數的乘除計算；能以四則運算的步驟，解決生活中2~3個步驟的問題（含分數與小數）；透過取概數的技巧簡化數字。（n-III-1、n-III-2、n-III-4-1、n-III-4-2、n-III-5、n-III-6-2、n-III-7-2、n-III-8、r-III-1-1、r-III-2、特學1-III-4、N-6-3-1、N-6-4-1、N-6-5、R-6-1-1、特學 A-III-4）</li> <li>3. 認識比和比值的意義，藉此理解速度、比例、正比、基準量與比較量等基本概念，並能解決生活中的相關問題。（n-III-5、n-III-9、n-III-10、n-III-11、s-III-7、特學1-III-4、N-6-5、N-6-6、N-6-7-1、N-6-7-3、N-6-8、S-6-1、S-6-2、特學 A-III-4、環 E8）</li> <li>4. 能了解圓及簡單立體圖形的性質與關係，知道面積、體積、表面積的差異與計算方式，以解決生活中的問題。（s-III-1、s-III-2、s-III-3、s-III-4、特生4-sP-4、S-6-3、S-6-4-1、S-6-4-2、特生 M-sA-1）</li> <li>5. 能發現數字的規律，理解等量公理的概念，並將生活問題之解題過程以算式呈現。（n-III-10、n-III-11、r-III-1-1、r-III-3、特生4-sP-4、N-6-8、N-6-9-1、R-6-2-2、R-6-3、特生 M-sA-1）</li> <li>6. 認識並報讀圓形圖及相關二維表格；能將生活中的資料繪製成長條圖、折線圖與圓形圖，並做解釋與推論。（d-III-1、d-III-2、特生4-sP-4、D-6-1、D-6-2、特生 M-sA-1、性 E3、環 E8、轉銜）</li> </ol>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p>■簡化■減量■分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自(改)編</p>

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：採U字型座位安排。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用觸控大屏輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕陪伴與指導 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至學習中心進行無障礙評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除紙筆測驗，透過回答、觀察或實作等方式，進行多元評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：依照學習中心教學內容與進度，自編/調整試卷作為評量依據。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：必要時提供計算機協助計算。 <input type="checkbox"/> 其他：
教材/社區資源	1. 教材：南一版數學第十一/十二冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 PPT、網路資源 2. 社區資源：彰化縣警察局婦幼隊、7-11
教具/輔具	1. 電腦、觸控大坪、小白板、計算機

備註：無教學進度表

# 彰化縣溪州國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班 □\_\_\_巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、四年級數學 B 組

(四年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / □抽離組 ■外加組)

<b>每週節數</b>	外加 1 節	
<b>教學對象</b>	四年級 陳○棋 (學習障礙)、四年級 劉○丞 (情緒障礙) 四年級 張○緯 (學習障礙)、四年級 鄭○晴 (學習障礙)	
<b>核 心 素 養</b>	<b>A 自主行動</b>	□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	<b>B 溝通互動</b>	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	<b>C 社會參與</b>	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
<b>調整後學習重點</b>	<p>學習表現</p> <p>n-Π-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-Π-2 熟練較大位數之加、減、乘 計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Π-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Π-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-Π-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-Π-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-Π-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-Π-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-Π-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-Π-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-Π-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-Π-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-Π-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>d-Π-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p>	

	<p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」（108年版）</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.家庭教育（家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。）</p> <p>2.生命教育（生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。）</p> <p>3.品德教育（品E3 溝通合作與和諧人際關係。）</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p>1. 可進行一億以內各數的說、讀、聽、寫各數的位名與位值，並做數的換算；進行各數的大小比較、加減。（N-4-1、n-II-1、n-II-2、滙E12）</p> <p>2. 能進行整數四則，解決兩步驟應用問題和乘法、除法的計算、驗算解題。</p> <p>（n-II-2、n-II-3、n-II-5、N-4-2、r-II-3、r-II-4、N-4-3、R-4-1、R-4-2）</p> <p>3. 會辨別角度大小使用量角器、長度、容量和重量的實測、量感、估測與計算與時間加減及換算。（n-II-9、s-II-4、N-4-10、S-4-1、S-4-2、S-4-6、S-4-7、n-II-9、N-4-9）</p> <p>4. 能認識三角形、四邊形、周長和面積、立方公分的立體圖形及展開圖的關聯性與單位用法的不同。（s-II-2、s-II-3、s-II-4、S-4-5、S-4-6、S-4-7、S-4-8、n-II-9、s-II-1、S-4-3）</p> <p>5. 能將分數做同分母分數的加、減、整數倍、計算與應用與小數，並能在數線標示及認識等值分數的意義。（n-II-6、n-II-8、N-4-5、N-4-7、N-4-8、n-II-7、科E2）</p> <p>6. 對大數取概數會運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。（n-II-4、N-4-4）</p> <p>7. 能觀察數列與一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理並能製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。（d-II-1、D-4-1、r-II-2、R-4-4、品E3）</p>

學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：提供多媒體互動式學習設備。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：透過討論功課、彼此有良好互動（不宜整學期都同一個小老師）。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：以考試時間延長申請或提早。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：分成單獨應試的考場或是小團體試場應試。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：採取實作、討論、口頭回答、報告，視教學現場需要，選擇適切的評量方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：提示（將關鍵字或詞畫線或加以標示）。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：容許學生使用常用的數學工具如：直尺……等，落實學生正確使用工具素養之養成。 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材:選用教科書課本及習作(簡化、減量、替代)、自編學習單、教學 ppt 2. 社區資源:義工媽媽、學校附近機關、7-11
教具/輔具	器材:平板、互動式電子白板、單槍投影機、語音輸入軟體

備註：無教學進度表



# 彰化縣溪州國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班 □\_\_\_巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、四年級國語 B 組

(四年級/學習功能輕微缺損/領域：國語 / □抽離組 ■外加組)

每週節數	外加 1 節
教學對象	四年級 陳○棋 (學習障礙)、四年級 劉○丞 (情緒障礙) 四年級 鄭○晴 (學習障礙)、四年級 劉○含 (疑似學習障礙)
核心素養	A 自主行動 □A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>聆聽：1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-III-3 仔細聆聽課本的內容。</p> <p>口語表達：2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-III-3 運用適當詞語、正確語法表達內容。</p> <p>標音符號與運用：3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>識字與寫字：1. 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 2. 4-II-2 利用共同部件、擴充識字量。 3. 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>閱讀：5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ac-II-1 各種標點符號的用法 Ad-II-2 篇章的大意與簡單結構 Ac-II-2 基礎句型結構的仿寫、擴寫。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<p>□性別平等□人權□環境□海洋■品德■生命□法治□科技□資訊□安全□防災 □原住民族教育■家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>1.家庭教育 (家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。) 2.生命教育 (生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。) 3.品德教育 (品 E3 溝通合作與和諧人際關係。)</p>

學習目標	1. 能認識並正確書寫常用字與常用語詞。(4-II-1、4-II-6、4-II-7、Ab-II-12) 2. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。(4-II-2、4-II-4、Ab-II-4) 3. 能朗讀理解課文，並回答提問。(2-II-2、2-II-3、3-II-1、5-II-1、5-II-2、5-II-9、Ca-II-1、Cb-II-1、Cc-II-1、特社3-II-1、特社B-II-2) 4. 能運用反覆練習策略。(特學1-II-6)
學習內容調整	■簡化■減量□分解■替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編
學習歷程調整	■直接教學□工作分析■合作學習□角色扮演 □價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：提供多媒體互動式學習設備。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：透過討論功課、彼此有良好互動（不宜整學期都同一個小老師）。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input checked="" type="checkbox"/> 其他__空間規劃__(請說明)：設立小組學習區及圖書閱讀區。
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：以考試時間延長申請或提早。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：分成單獨應試的考場或是小團體試場應試。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：採取實作、討論、口頭回答、報告，視教學現場需要，選擇適切的評量方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：提示(將關鍵字或詞畫線或加以標示)。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____(請說明)：
教材/社區資源	1. 教材:選用教科書課本及習作(簡化、減量、替代)、自編學習單、教學 ppt 2. 社區資源:義工媽媽、學校附近機關、7-11
教具/輔具	器材:平板、互動式電子白板、單槍投影機、語音輸入軟體

備註：無教學進度表

# 彰化縣溪州國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班 □\_\_\_巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、五年級數學 B 組

(五年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / □抽離組 ■外加組)

每週節數		外加 2 節
教學對象		五年級 黃○馨 (學習障礙)、五年級 廖○淙 (學習障礙) 五年級 李○叡 (學習障礙)
核心素養	A 自主行動	□A1.身心素質與自我精進■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如：比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>a-IV-2 列式與解題及其解的意義並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>特學2-IV-1 表現積極的學習態度。 (家 E4、生 E1、品 E3)</p> <p>學習內容</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分乘法計算。</p>

	<p>處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>A-7-3 一元次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」（108年版）</p>	<p>□性別平等□人權□環境□海洋■品德■生命□法治□科技□資訊□安全□防災 □原住民族教育■家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>1.家庭教育（家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。） 2.生命教育（生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。） 3.品德教育（品 E3 溝通合作與和諧人際關係。）</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p>1. 能認識因數與倍數的相關概念。(n-III-3、N-5-3) 2. 能做分數、小數的計算與應用。(n-III-1、N-5-1、n-II-8、N-4-8、n-III-4、N-5-4、n-III-6、r-III-1、N-5-5、R-5-2、n-III-7、N-5-8、n-II-8、N-5-9、 3. 認識平面圖型與立體圖形還有線對稱的相關概念；認識柱體和錐體之構成要素與展開圖，面積、體積、容積計算和常用單位及其換算。(s-III-5、S-5-1、s-III-2、S-5-3、s-III-1、S-5-2、s-III-3、S-5-7、n-III-11、N-5-14、s-III-4、S-5-5、n-III-12、N-5-15、s-III-6、S-5-4</p>

	<p>4. 能使用整數四則的性質，能做整數四則運算。(n-III-2、r-III-1、N-5-2、R-5-2)</p> <p>5. 乘法和除法的計算與應用與如何列式與解題。(n-III-1、N-5-1、a-IV-2、A-7-3)</p> <p>6. 理解時間的乘除運算，並應用於日常的時間乘除問題及常用單位及其換算。(n-III-11、N-5-16)</p>
<b>學習內容調整</b>	<p>■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編</p>
<b>學習歷程調整</b>	<p>■直接教學□工作分析■合作學習□角色扮演</p> <p>□價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：</p>
<b>學習環境調整</b>	<p>□教室佈置：</p> <p>□座位安排：</p> <p>■教學設備：提供多媒體互動式學習設備。</p> <p>■提供小天使：透過討論功課、彼此有良好互動（不宜整學期都同一個小老師）。</p> <p>□提供教師助理：</p> <p>□提供行政支援：</p> <p>□其他_____（請說明）：</p>
<b>學習評量調整</b>	<p>■評量時間調整：以考試時間延長申請或提早。</p> <p>■評量情境調整：分成單獨應試的考場或是小團體試場應試。</p> <p>■評量方式調整：採取實作、討論、口頭回答、報告，視教學現場需要，選擇適切的評量方式。</p> <p>■試題（卷）調整：提示（將關鍵字或詞畫線或加以標示）。</p> <p>■提供輔具：容許學生使用常用的數學工具如：直尺……等，落實學生正確使用工具素養之養成。</p> <p>□其他_____（請說明）：</p>
<b>教材/社區資源</b>	<p>1. 教材：選用教科書課本及習作(簡化、減量、替代)、自編學習單、教學 ppt</p> <p>2. 社區資源：義工媽媽、學校附近機關、7-11</p>
<b>教具/輔具</b>	<p>1. 器材：平板、互動式電子白板、單槍投影機、語音輸入軟體</p>

備註：無教學進度表