

# 彰化縣 111 學年度\_溪州\_國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/18				36
分散式資源班	1	2	1/16		1/14	1/6	36

## 二、課程規劃

### 1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	6	6	2	8
		英語	0	1	2	0	1	2	0	2
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1	0	1
	數學		4	4	4	4	4	4	2	6
	社會			3	3	7	3	3	0	9
	自然	生活課程	3	3	3		3	0		
	藝術	6	3	3	3		3	0		
	綜合活動		2	2	2		2	0	2	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	0	3
	領域學習節數		20	25	26	21	25	26	2	31
校訂課程	特殊需求(生活管理)				1	1	1	0	1	
	特殊需求(社會技巧)				0	1	2	0	2	
	特殊需求(功能性動作訓練)	2-4	3-6	4-7	1	1	1	0	1	
	特殊需求(職業教育)				0	0	1	0	1	
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32	4	36
<b>集中式特教班教師每週總節數</b>									<b>36</b>	

## 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數	
部 定 課 程	國語文	1/A	1	
	國語文	3/C	2	
	國語文	4/E	3	
	國語文	4/F	1	
	國語文	4/G	1	
	國語文	5/L	4	
	國語文	6/P	4	
	數學	1/B	1	
	數學	3/D	2	
	數學	4/H	4	
	數學	4/J	1	
	數學	4/K	2	
	數學	5/M	4	
	數學	5/N	2	
	數學	6/Q	4	
	校 訂 課 程	無		
		無		
	資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
接受巡迴輔導服務每週總節數			