彰化縣

| 學生基本資訊 | | | | | | 特教服務方式 | | 部定一般領域/科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 間接服務(入班、 | 語文（國語文） | | | 語文（英語） | | | 本土語文 | | | 數學 | | | 社會 | | | 自然科學 | | | 科技 | | | 藝術 | | | 生活(小一、小二) | | | 健康與體育 | | | 綜合活動 | | |
| | | | | | | | | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 |
| 陽 | 黃〇捷 | 特教班 | 障礙(正 | 智能障礙中度 | Ⅰ、Ⅱ | 直接 | | 6 | | | 0 | | | 1 | | | 4 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 7 | | | 3 | | | 0 | | |
| 陽 | 廖〇朋 | 特教班 | 閉症(正 | 自閉症中度 | Ⅰ、Ⅱ | 直接 | | 6 | | | 0 | | | 1 | | | 4 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 7 | | | 3 | | | 0 | | |
| 陽 | 姚〇鴻 | 特教班 | 閉症(正 | 自閉症中度 | Ⅰ、Ⅱ | 直接 | | 6 | | | 0 | | | 1 | | | 4 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 7 | | | 3 | | | 0 | | |
| 陽 | 許〇豪 | 特教班 | 障礙(正 | 智能障礙重度 | Ⅰ、Ⅱ | 直接 | | 6 | | | 1 | | | 1 | | | 4 | | | 3 | | | 3 | | | 0 | | | 3 | | | 0 | | | 3 | | | 2 | | |
| 陽 | 宋〇霖 | 特教班 | 障礙(正 | 多重障礙極重度 | Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ | 直接 | | 6 | | | 1 | | | 1 | | | 4 | | | 3 | | | 3 | | | 0 | | | 3 | | | 0 | | | 3 | | | 2 | | |
| 陽 | 鄭〇文 | 特教班 | 障礙(正 | 智能障礙重度 | Ⅰ、Ⅱ | 直接 | | 6 | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 3 | | | 3 | | | 0 | | | 3 | | | 0 | | | 3 | | | 2 | | |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

# ○○國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

| | 彈性 | 特殊需求領域 | | | | | | | | | | 總計 | 相關服務與支持策略 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | 交通服務 | | 相關專業團隊服務 | | | | | | | | 考試評量調整 | | | | | | | | 巡迴服 | | | |
| 小計 | | 生活管理 | 社會技巧 | 學習策略 | 溝通訓練 | 功能性動作訓練 | 職業教育 | 輔助科技應用 | 定向行動 | 點字 | 小計 | | 交通車 | 交通費 | 醫師 | 物理 | 職能 | 語言 | 心理 | 聽能 | 社工 | 其他 | 獨立考場 | 延長時間 | 報讀服務 | 答案卡謄 | 口頭回答 | 電腦作答 | 放大或點 | 其他 | 在家教育 | 不分類 | 聽障 | 視障 |
| 21 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 23 | ✔ | | | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 23 | | ✔ | | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 23 | ✔ | | | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 29 | ✔ | | | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 29 | ✔ | | | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 32 | | ✔ | | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | 准會審查結 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 務 | | | 其他服務 | | | | | | | | | | |
| 自閉症 | 情障 | 其他 | 教育輔助 | 適性教材 | 學習及生 | 學習及生 | 家庭支持 | 校園無障 | 獎/補助金 | 午餐補助 | 其他 | 通過 | 再修正 |
| | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| | | | ✔ | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| | | | ✔ | ✔ | ✔ | | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |