

彰化縣文開國小 110 學年度第二學期第二次特殊教育委員會
簽到表

編號	職稱	姓名
1	校長	詹雪梅
2	輔導主任	施華娟
3	教務主任	黃慶明
4	學務主任	黃文進
5	總務主任	吳玲瓏
6	幼兒園主任	洪淑敏
7	輔導組長	鄭秋玲
8	資料組長	胡杏貞
9	資源班教師	黃碧蕓
10	資源班教師	黃思綺
11	教師	陳明淑
12	教師	劉麗隆
13	教師	沈良吉
14	教師	黃淑卿
15	教師	施敏男
16	教師	林竹堂
17	教師	黃心儀
18	家長代表	陳夏妮

彰化縣立文開國民小學 110 學年度第二學期

特殊教育推行委員會第二次會議記錄

壹、會議時間：111 年 6 月 7 日上午 8 時 20 分

貳、會議地點：辦公室

參、出(列)席人員：如簽到表所示

肆、主席：詹雪梅校長

紀錄：胡秀貞

伍、主席致詞：請業務單位先報告後，進行審議。

陸、上次會議決議事項執行情況報告：

案由	案由	決議	辦理情況	解除 列管
1	110 學年度第二學期特殊需求學生提報鑑定名單	如案 通過	<p>本次學智障鑑定決議，正式生 11 名，疑似生兩名，入班接受特教服務，待收到決議公文後再行通知家長。</p> <p>以下為鑑輔會決議名單：</p> <p>*正式生 11 位：</p> <p>一甲許○甄、一乙陳○穎、一丙施○凱 二乙洪○勝、二乙王○翔、二丙李○語 二丁粘○槐、三甲莊○祿、三己潘○君 四乙黃○煒、四丁蔡○諺。</p> <p>*疑似生 2 位：二丙馬○宇、三戊許○宸</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	審議本校資源班 110 學年度下學期課程表。	如案 通過	遵照辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	審議本校特需生廖○凱之課程規劃、課程及評量調整	如案 通過	遵照辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4	審議 110 學年度下學期特殊需求學生課程及評量調整之增刪	如案 通過	遵照辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5	審議 110 學年度第二學期身心障礙學生代收代辦費減免名單	如案 通過	遵照辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

柒、業務報告：

1. 經 111 年五月鑑定與安置會議後，統計校內特需生人數，111 學年度本校資源班共有 23 名正式生，5 名疑似生。
2. 110 學年度專業團隊入校服務，相關表單已於特教通報系統上完成填報。111 學年度專業團隊入校服務將依期程申請。
3. 111 年度暑期特殊需求學生照顧服務班，因家長擔心新冠肺炎疫情，因此今年停辦。
4. 鹿基團體治療課程因新冠疫情嚴峻而於五月初暫停，目前已與家長溝通並取得共識，下學期若疫情趨緩才考慮持續進行團體治療課程。
5. 本年度童話心世界繪畫比賽，已由胡秀貞組長於空閒時間給予培訓及施淑娟主任協助相關報名事宜。

捌、提案討論

提案一：審議文開國小 111 學年度本校特殊需求學生能力與課程需求彙整表。

說明：如附件一，特教老師依據校內特殊需求學生學習情形，擬定學生 111 學年度特殊需求課程、相關服務與支持策略。

決議：照案通過

提案二：審議文開國民小學 111 學年度特教教育課程與教學調整計畫。

說明：如附件二，提請討論。

決議：照案通過

提案三：審議文開國民小學 111 學年度特教課程規劃。

說明：如附件三，提請討論。

決議：照案通過

提案四：審議文開國民小學 111 學年度分散式資源班課程計畫。

說明：如附件四，特教老師針對特殊需求學生之學習需求進行分組，所擬定之課程計畫。提請討論。

決議：照案通過

提案五：審議 110 學年度特殊需求學生專業團隊績效檢核。

說明：如附件五，語言、物理和職能治療師，皆如期到校內進行服務，除給予學生直接教學外，亦給予特師與家長相關且有效的知能。提請討論

決議：照案通過

提案六：審議 111 學年度特殊需求學生專業團隊申請名單。

說明：依學生學習需求規劃，111 學年度共有十五名學生計畫申請專業團隊入校服務。其中九名學生申請語言治療師，四名學生申請職能治療師，兩名學生申請物理治療師入校服務，名單如下表。提請討論

編號	學生姓名	申請專業團隊類別
1	小一新生陳○璟/聽障	聽能師
2	小一新生何○辰/疑似智障	語言治療
3	一乙陳○穎/學障	語言治療
4	一丙施○凱/學障	語言治療
5	二甲林○儒/學障	職能治療
6	二乙黃○嘉/智障	語言治療
7	二乙施○宇/學障	語言治療
8	二乙洪○勝/學障	物理治療
9	二乙王○翔/學障	語言治療
10	二丙呂○晏/智障	語言治療
11	二丙馬○宇/疑似學障	語言治療
12	三乙莊○祿/學障	職能治療
13	三己潘○君/學障	物理治療
14	四甲林○淞/智障	職能治療
15	四己施○為/學障	職能治療

決議：照案通過

提案七：審議 110 學年度本校特殊生安置適切狀況

說明：110 學年度特殊生安置適切狀況，彙整如附件(六)。其中蔡○諺家長表示該生數學希望能抽離上課；許○澤家長覺得該生注意力不佳，功課寫不完，希望能多一點練習。陳○杰導師表示該生到新環境時會有適應不佳的情況，希望升國中時能夠有人能陪同。

決議：照案通過

提案八：審議二乙黃○嘉於 111 學年特教助理員之申請。

說明：基於學生個人特質(智能障礙,FSIQ40)，理解能力低，難遵照指令行事，難以遵守上課常規與融入班級活動，下課時往樓上跑，曾因此造成自己

受傷，顯見該生適應校園生活動有顯著困難。110 學年度申請教助員後，學生課程參與度提升，學習表現漸入佳境，顯見教助員給予協助有利於該生學習。故提出 111 學年度教助員的申請。

決議：照案通過

提案九：有關 111 學年度特殊需求小一新生陳○環適配導師安排，提請討論。

說明：陳○環，依賴心重，身材嬌小，視力不佳，和其溝通時需要放慢語速或重複問題，經輔導室與教務處與未來的適配導師溝通後，決議由細心、耐心具輔導特質的施佳妙老師擔任該生導師，協助該生入學後各項學習需求安排。

決議：照案通過

提案十：有關 111 學年度特殊需求學生跨年段班級安排，提請討論。

說明：校內學生於二升三、四升五階段將進行編班，依據「彰化縣高級中等以下學校就讀普通班之身心障礙學生教學及輔導辦法」第 6 規定：「學校對於身心障礙學生就讀普通班之班級安排，應由學校特推會視身心障礙學生個別學習需求及校內資源狀況，採取妥適之編班方式。」另，依據 103 學年度下學期第二次特推會決議，身心障礙學生就讀普通班免參與常態編班抽籤，並協助安排適當之教師，該班人數得以酌減 1 人。111 學年度跨階段學生名單如下：

編號	110 學年度班級	學生姓名	障礙類別
1	二甲	林○儒	學障
2	二乙	黃○嘉	智障
3	二乙	施○宇	學障
4	二乙	洪○勝	學障
5	二乙	王○翔	學障
6	二丙	呂○晏	智障
7	二丙	李○語	學障
8	二丁	粘○槐	學障
9	四甲	林○淞	智障
10	四乙	黃○煒	學障
11	四丁	蔡○諺	學障

12	四己	施○為	學障
----	----	-----	----

決議：照案通過

玖、臨時動議：無

拾、散會：111年6月7日（星期二）上午八點五十分

特教承辦人：

教師兼
資料組長
胡秀貞

特教推行委員會

執行秘書(主任)：

教師兼
輔導主任
施淑娟

特教推行委員會

主任委員(校長)

文開副
校長
詹雪梅

執行 110 學年度學校特殊教育推行檢核相關活動成果報告

項目：110 學年度下學期特殊教育推行委員會第二次會議

文開國小

活動名稱：召開下學期特殊教育推行委員會第一次會議

活動日期	111 年 6 月 7 日	活動地點	二樓會議室
參與對象	推動小組委員	參與人次	18 人

活動成效：1. 審議文開國小 111 學年度本校特殊需求學生能力與課程需求彙整表。
2. 審議文開國小 111 學年度特教課程規劃。
3. 審議文開國小 111 學年度分散式資源班課程計畫。



審議特需生能力與課程需求彙整表



審議特教課程規劃



審議專業團隊申請名單



審議 111 學年特教助理員之申請