

彰化縣海埔國小 110 學年度第二學期

特殊教育推行委員會會議記錄

一、時間：111 年 5 月 18 日 星期三

二、地點：辦公室

三、與會人員：如簽到表

四、會議流程：

(一) 提案討論

(二) 臨時動議

會議記錄

一、提案討論

案由一：審議本校 111 學年度「特殊教育課程與教學調整計畫」與「學生能力與課程需求彙整表」，提請討論。

說明：

1. 因應特教學生之障礙程度、能力差異及學習表現，調整各領域課程及教學方法，以符合特教學生之需求。
2. 本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施。

討論事項：

1. 語文、數學等領域主要進行十二年國教/九年一貫調整性課程，主要採用的調整策略是簡化、減量、分解、替代及自編等方式來調整各項能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
2. 依據個別學生的特殊需求，設計相關特殊需求領域課程。

決議：審議通過本校 111 學年度課程與教學調整計畫。

案由二：審議本校 111 學年度「特殊教育課程計畫」，提請討論。

說明：

1. 課程計畫書依據《國民教育階段特殊教育課程綱要總綱》，以及特殊教育課程與教學調整計畫進行撰寫。
2. 依特教中心課程評鑑組規定，敘寫整年度課程計畫，並經由本校特推會與課發會審議，納入會議記錄備查。

討論事項：

1. 課程之規劃以學生之認知與學習功能為主要思考，並強化學生之個別化教育計畫（IEP）的功能，將課程與 IEP 做密切結合，以充分發揮 IEP 行政與教學規劃與執行督導之功能。
2. 課程之規劃主要與普通學生相同，遵循普通學校課程之規劃來實施，學校依學生個別需要，提供其學習困難領域補救教學，並依據個別化教育計畫將彈性學習節數做為特殊需求領域課程之節數。

決議：審議通過本校 111 學年度特殊教育課程計畫書。

案由三：審議本校 111 學年度「特殊教育課程規劃」，提請討論。

說明：

1. 審議特教課程規劃學習總節數是否符合總綱規定。
2. 各領域學習節數是否有調整，請說明。

討論事項：

1. 本學年度課程規劃皆採外加式課程，因應特殊教育學生在接受特定領域/科目應有學習節數之教學後，仍因無法跟上同儕的學習進度，以進行補救性、功能性、濃縮性教學的課程與教學。
2. 優先參照各教育階段於「彈性學習課程/時間」、「校訂必修課程」及「校訂選修課程」等校訂課程中對特殊需求領域學習節數/學分數規範進行規劃

決議：審議通過本校 111 學年度特殊教育課程規劃。

會議記錄：教師林錦麟

輔導主任：

教師兼代
輔導主任 曾美玲

校長：

海埔國小
校長 施榕鑫

彰化縣鹿港鎮海埔國小 110 學年度第二學期

特教推行委員會議簽到表

時間：111 年 5 月 18 日 星期三

地點：辦公室

參與人員	姓名	簽名
主任委員	施榕鑫	施榕鑫
執行秘書	曾美玲	曾美玲
教務主任	李世榮	李世榮
學務主任	楊雅民	楊雅民
總務主任	陳建仲	陳建仲
普通班教師代表	林郁鑫	林郁鑫
普通班教師代表	蔡淑卿	蔡淑卿
普通班教師代表	林于淇	林于淇
普通班教師代表	盧美惠	盧美惠
普通班教師代表	蔡佩紋	蔡佩紋
普通班教師代表	張嘉芬	張嘉芬
特殊教育教師代表	林錦麟	林錦麟
學生家長代表	方琴雅	方琴雅