

彰化縣立社頭國中 110 學年度下學期期末特教推行委員會簽到表 111.6.7

職稱	姓名	原任職位	簽名	備註
主任委員	周昌憲	校長		
執行秘書	江玉英	輔導主任		
委員	謝明昌	教務主任		
委員	李嘉晉	學務主任		
委員	陳文吉	總務主任		
委員	黃秀琴	會計主任		
委員	陳秀雲	人事主任		
秘書	蔣淑如	資料組長		
委員	曾淑萍	輔導組長		
委員	劉蔚榆	一年級級導		
委員	高維聰	二年級級導		
委員	邱碧蓮	三年級級導		
委員	吳彩瑋	特教教師		
委員	林亭君	特教教師		
委員	蕭宓蓁	特教教師		
委員	陳役昇	特教教師		
家長委員代表	鄭逸嫻	學生家長		
家長代表	蕭瓊恩	學生家長		

\* 事假: 陳文吉主任、黃秀琴主任、蕭瓊恩家長  
 \* 病假: 林亭君老師

# 彰化縣立社頭國中 110 學年度下學期期末特教推行委員會

## 會議紀錄

壹、時間：111 年 6 月 7 日

貳、地點：Line 線上會議

參、主席：周昌憲校長

肆、主席致詞：目前因為疫情的關係，大家可能要適應線上進行會議的方式。那我們就開始今天的會議，請業務單位報告。

伍、110 學年度下學期期初特推會決議事項執行情形報告：

案由	決議	辦理情形
有關 110 學年度第 2 學期申請身心障礙學生參加本縣 111 年適應體育田徑賽或校外教學等活動租賃交通車經費補助一案	照案通過	已結案。
有關特殊教育學生代收代辦費補助申請，符合資格學生共 31 名，申請總金額為 36615 元	照案通過	已結案。
有關國三特教學生「110 學年度教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校」之報名表及生涯轉銜建議表等相關資料檢核	照案通過	已結案。
有關本校提報「彰化縣 110 學年度高級中等以下學校特殊教育需求學生鑑定及安置申請」總名冊	照案通過	已結案。

## 陸、工作報告

- 一、4/7 完成「彰化縣 110 學年度高級中等以下學校特殊教育需求學生鑑定及安置申請」資料送審。
- 二、4/16 由陳役昇老師陪同 305 游○道同學至彰化特殊教育學校進行適性輔導安置的能力評估測驗。
- 三、4/20 由蕭宸蓁老師陪同 303 蕭○廷同學至彰化特殊教育學校進行適性輔導安置的晤談。

- 四、4/24-4/25 進行本縣 111 學年度國民中學【一般智能】暨【學術性向】資賦優異學生鑑定報名作業。本校今年無國小同學報名資賦優異學生鑑定安置。
- 五、4/28 由吳彩璋老師參加滿雅國小 110 學年度不分類巡迴輔導班學生轉銜輔導會議。
- 六、5/11 由陳役昇老師陪同 305 游○道同學至彰化特殊教育學校進行唱名分發。
- 七、5/17 辦理舊社國小 110 學年度特殊教育應屆畢業生之轉銜會議及參訪本校資源班活動。
- 八、6/1 以視訊會議方式參與本縣 110 年度高級中等以下學校身心障礙學生第一大類學習障礙與智能障礙類(1-4 梯次)鑑定及安置會議。

## 柒、提案討論

案由一：有關 111 學年度第 1 學期身心障礙學生申請專業團隊服務作業申請，提請討論。

說明：接續上學期的申請，為 803 蕭○志、804 劉○睿、808 黃○勛和 70 劉○呈四位同學申請「職能治療」，針對專注力和學習人際互動加強練習。

主席：那我們就繼續為這四位同學申請「職能治療」的專業團隊服務，大家有沒有異議呢？

委員們：沒有。

主席：照案通過。

決議：照案通過。

案由二：有關本校 110 學年專業團隊服務績效之檢核，提請討論。

說明：本校 110 學年申請職能治療等專業團隊服務。請見[附件 1](#)。

主席：這也是特教科那邊為了確保專業團隊服務績效，請學校針對這個學年專業團隊的上課狀況進行考核，大家看看有沒有問題？

委員們：沒有。

主席：照案通過。

決議：照案通過。

案由三：有關本校 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，提請討論。

說明：請檢核特殊教育課程與教學調整計畫，是否依照校內特教學生學習功能缺損情形訂定課程調整原則。請見[附件 2](#)。

主席：這是本校 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫的初稿，內容基本上都有依照我們學生的學習需求來調整，今天要先在特推會進行審核，之後會再送課發會，那請大家先看看這份計畫有沒有問題？

委員們：沒有。

主席：照案通過。

決議：照案通過。

案由四：有關本校 111 學年分散式資源班「特殊教育課程規劃-教學時數分配」、「111 學年度課程計畫」及「學生能力與課程需求彙整表」之審議，提請討論。

說明：請委員審議本校 111 學年分散式資源班「特殊教育課程規劃-教學時數分配」的學習總節數是否符合總綱之規定，及 111 學年分散式資源班的「課程計畫」及「學生能力與課程需求彙整表」是否依照學生能力與課程需求彙整開設所需之課程。請見附件 3、附件 4 及 附件 5。另有課程計畫備查自我檢核表（請見附件 6），供委員審議參佐。

主席：很感謝各位在資源班的排課上努力做到國文和數學完全抽離，目前也繼續朝這個目標規劃。關於「課程計畫」及「學生能力與課程需求彙整表」部分，除了校內的特推會、課發會的審核外，學特科那邊也會安排專門人員進行複審。這些資料內容也比較多，請各位先看看有沒有什麼意見要補充的？

主席：那關於「課程計畫」及「學生能力與課程需求彙整表」委員有沒有異議的地方？

（委員們搖頭）

主席：課程部分也照學生能力與課程需求開設，安排的學習總節數也符合總綱，這些部分大家有沒有異議？

委員們：沒有。

主席：照案通過。

決議：照案通過。

案由五：有關本校 111 學年身心障礙新生編班及導師安排事宜，提請討論。

說明：安置本校特教新生共七名。因今年入學測驗取消，故按照與國小端的轉銜會議結果，依特教新生的學習能力作為分組依據，一個班以安置兩名特教生為主，待國一新生編班完成後再分配班級。導師部分，以有主動意願擔任特教生導師的老師優先，若無則由導師們抽籤。特教新生的編班分組如下—

102 班 卓○娟(滿雅、學障)+蕭○尹(社小、學障)~低功能

103 班 劉○瑜(滿雅、學障，但很低功能)+劉○瑋(社小、智障)~低功能

104 班 柳○彰(舊社、學障)+楊○澄(滿雅、疑似生智障)~高功能

105 班 楊○佑(橋頭、肢障中度)~申請在家自學。但仍先編入班級。

主席：目前新學年的班級數可能跟之前一樣，因為 101 班是體育班，所以我們就從二班開始，那申請在家自學的楊同學我們安排在 105 也適切，大家有沒有異議？

委員們：沒有。

主席：那排課方面，再請教務處多協助一下。

明昌主任：好。

主席：照案通過。

決議：照案通過。

臨時動議：無

散會

# 會議照片

