

彰化縣 111 學年度 社頭 國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	2	4	2	2	0	0	56

二、課程規劃

分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	七年級/A 組	5
	國語文	七年級/B 組	5
	國語文	八年級/C 組	5
	國語文	八年級/D 組	4
	國語文	九年級/E 組	3
	國語文	九年級/F 組	4
	數學	七年級/A 組	4
	數學	七年級/B 組	4
	數學	八年級/C 組	4
	數學	八年級/D 組	4
	數學	九年級/E 組	3
	數學	九年級/F 組	3

	英語	九年級/E組	3
校訂課程	特殊需求-職業教育	七八九年級/G組	1
	特殊需求-社會技巧	七年級/H組	1
	特殊需求-社會技巧	八九年級/I組	1
	特殊需求-社會技巧	七九年級/J組	1
	特殊需求-生活管理	七八九年級/K組	1
資源班教師每週總節數			56

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽障巡迴	905 蕭○鈞	溝通訓練 輔具科技應用	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1