

學生基本資訊						特教服務 方式																											
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之 特殊教育類別 與資格(正式、 疑似)	身心障礙證明 /手冊障別與 程度	學生需求摘要		直接 教學	語文 (國語文)			語文 (鄉土語 文)			語文 (英語)			數學			社會(歷 史)			社會(地 理)			社會(公民 與社會)			自然科學 (理化)			自然科 (生物)	
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽
新生	卓○娟	資源班	學障(正式)		能閱讀文章與文	直接		5		1		3			4		1		1		1								3				
新生	劉○瑜	資源班	智障(正式)	智障/輕度	以做簡單的四則	直接		5		1		3			4		1		1		1								3				
新生	楊○佑	資源班	肢障(正式)	肢障/中度	學業能力尚可	直接	5			1		3			4		1		1		1								3				
新生	柳○彰	資源班	學障(正式)		讀朗誦書寫，造詞造句較	直接		5		1		3			4		1		1		1								3				
新生	劉○瑋	資源班	智障(正式)		無法抓取重點出錯。數學	直接		5		1		3			4		1		1		1								3				
新生	蕭○尹	資源班	學障(正式)		速度很慢,數學的理解與	直接		5		1		3			4		1		1		1								3				
801	謝○叡	資源班	學障(正式)		語文方面:在閱	直接		5				3			4		1		1		1				3								
802	陳○安	資源班	學障(正式)		1.國字部件書	直接		5				3			4		1		1		1				3								
802	蕭○家	資源班	學障(正式)		1.國語學習能	直接		5				3			4		1		1		1				3								
803	王○耀	資源班	學障(正式)		學生國一較喜	直接	1	4				3			4		1		1		1				3								
803	蕭○紘	資源班	學障(正式)		學生注意力容	直接	1	4				3			4		1		1		1				3								
804	張○箏	資源班	學障(正式)		與人相處溝通	直接		5				3			4		1		1		1				3								
804	詹○富	資源班	疑似學障		國語文學習和	直接		5				3			4		1		1		1				3								
804	謝○任	資源班	疑似學障		有基本的認知	直接		5				3			4		1		1		1				3								
805	張○奕	資源班	學障(正式)		閱讀不易理解	直接	1	4				3			4		1		1		1				3								
807	陳○子	資源班	學障(正式)		閱讀理解和文	直接	1	4				3			4		1		1		1				3								
808	劉○呈	資源班	智障(正式)	智障/輕度	在注意力、記	直接	1	4				3			4		1		1		1				3								
808	劉○均	資源班	智障(正式)	智障/輕度	學生在邏輯概	直接	1	4				3			4		1		1		1				3								
901	陳○祐	資源班	情障(正式)		學業部分表現	直接	5					3			4		1		1		1				2								
901	賴○志	資源班	學障(正式)		能念讀課文、	直接	2	3							1	3		1		1		1				2							
901	蕭○灼	資源班	學障(正式)		能念讀課文、	直接	2	3							1	3		1		1		1				2							
902	何○橙	資源班	學障(正式)		個性乖巧,家	直接	2	3							1	3		1		1		1				2							
902	劉○瑜	資源班	智障(正式)		短期記憶能力	直接	2	3							1	3		1		1		1				2							
902	蕭○綦	資源班	智障(正式)		能閱讀,但較	直接	2	3							1	3		1		1		1				2							
903	蕭○志	資源班	學障(正式)		閱讀理解較差	直接	1	4							1	3		1		1		1				2							
903	賴○茵	資源班	學障(正式)		能念讀課文、	直接	1	4							1	3		1		1		1				2							
904	劉○睿	資源班	學障(正式)		加強語言理解	直接	1	4							1	3		1		1		1				2							
904	謝○程	資源班	智障(正式)	智障/輕度	抽象概念記憶	直接	1	4							1	3		1		1		1				2							
905	蕭○鈞	資源班	聽障(正式)	聽障/中度	學業部分表現	直接	5					3			4		1		1		1				2								

908	黃○勳	資源班	情障(正式)		ADHD, 有服藥	直接	5						3		4		1		1		1		2			
909	張○停	資源班	智障(正式)		國字書寫字體	直接	1	4							1	3	1		1		1		2			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

1		1		1		1		1		1		2		1		1		1		29	6		1										
1		1		1		1		1		1		2		1		1		1		29	6	1						1					

的節數(學分數)及

其他服務						社會審查結果	
學習及生活	家庭支持	校園無障	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
			✓			✓	
			✓			✓	
	✓	✓	✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
	✓		✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
			✓			✓	
	✓		✓			✓	

			✓			✓	
			✓			✓	