

彰化縣大西國小111學年度課程計畫

□分散式資源班 □集中式特教班 ■不分類 巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、社會技巧組

(二年級/科目:社會技巧 / □抽離組 ■外加組)

每週節數		2節
教學對象		二年級 王○穎(情緒行為障礙)
核心素養	A自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-5 依情境適當回答問題。 特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則,建立友善的關係 特社2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社2-I-12 與他人相處時,遵守基本的禮儀。 特社3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社3-I-5 遵守教室規則。</p> <p>學習內容</p> <p>特社A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社B-I-3 人際關係的建立。 特社B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社C-I-1 教室規則的認識與遵守。</p>
融入議題		<p>■性別平等■人權□環境□海洋■品德■生命□法治□科技□資訊□安全□防災 □原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>1.性別平等教育(性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。) 2.人權教育(人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。) 3.品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。) 4.生命教育(生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>

學年目標	<p>1.能當的表達自己的情緒(特社1-I-1、特社1-I-3、生E3)。</p> <p>2.能表達或分享自己的意見、具備結交朋友及建立友誼的能力(特社2-I-3、特社2-I-5、特社2-I-7、特社2-I-8、特社2-I-12、性E4、品E3)。</p> <p>3.在教室情境中能適當傾聽、表達需求或參與課堂討論(特社3-I-1、特社3-I-4、特社3-I-5、人E3)。</p>
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<p>■直接教學<input type="checkbox"/>工作分析■合作學習■角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學■生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他:</p>
學習環境調整	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整,並具體說明調整作法</p> <p>■教室佈置:張貼上課小約定、增強制度:寶貝樂園,並避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p>■座位安排:視教學活動調整座位。一對一、小組安排、墊上活動。</p> <p>■教學設備:電腦、單槍投影機、平板、虛擬互動式白板</p> <p>■提供小天使:原班級安排愛心小天使,並分組與○穎小組活動,增加○穎與同儕間的正向互動經驗。</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理:</p> <p>■提供行政支援:社區資源運用、校外教學的支援</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明):</p>
學習評量調整	<p>■評量時間調整:延長考試時間</p> <p>■評量情境調整:座位周遭避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激</p> <p>■評量方式調整:提醒</p> <p><input type="checkbox"/>試題(卷)調整:</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具:</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明):</p>
教材/社區資源	<p>1.教材:繪本、影片、自編學習單、教學 ppt、App 軟體、相關網路資源。</p> <p>2.社區資源:志工媽媽</p>
教具/輔具	<p>平板、電腦、單槍投影機、語音輸入軟體</p>

教學進度表

上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱與內容
第1-7週	正式課程： 第一單元 認識自己 EQ小達人—人格特質表 非正式課程： 第一次學習評量(第7週)
第8-14週	正式課程： 第二單元 表達自己 EQ小達人—我的情緒自白書 非正式課程： 第11週:校慶
第15-21週	正式課程： 第三單元 接納自己 EQ小達人—我想成為這樣的人 非正式課程： 第二次學習評量(第20週)

下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱與內容
第1-7週	第一單元 處理負面的情緒 EQ小達人—情緒心電圖 第一次學習評量(第7週)
第8-14週	第二單元 分析衝突解決策略 EQ小達人—衝突分析表
第15-21週	第三單元 處理衝突 EQ小達人—我想交朋友 第三次學習評量(第20週)