

彰化縣平和國民小學111學年度資優資源課程計畫

一、科目： 人文

年級： 三年級

學年目標：

1. 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。(國-E-A1)
2. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。(國-E-C1)
3. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。(國-E-B3)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) (需註明非正式課程， 如戶外教育)	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調 整、教材、 社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1~8週	光陰的故事 非正式課程: 友善校園周宣導 活動:1 教師節敬師活 動:4	1. 時光調查局:透過心智圖、曼陀羅思考等技法，引導學生有結構性的收集自身相關的成長故事素材。 2. 感官觀察家:藉由感官體驗活動，培養文字及口語表達能力。	學習表現: 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-7就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-11閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-7找出作品的錯誤，並加以修改。 6-II-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。 學習內容: Ac-II-4各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2篇章的大意、主旨與	1. 自編學習單 2. 妙語說書人 3. (桌遊) 4. 超圖解創意寫作 5. 市場街最後一站	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第一學期 第9~14週	社區觀察家 非正式課程 期中評量:10 校慶運動會:12	1. 市場街最後一站:藉由本書帶入觀察社區的角度與思考，以及分析與討論作家，如何描寫生活空間及人們的日常生活。 2. 平和路上觀察家:觀察、記錄工具的學習及使用。(戶外踏查)					

<p>第一學期 第15-22週</p>	<p>巷子內說書人-1 非正式課程 戶外教育:15 期末評量:21</p>	<p>1. 整理及分類本學期上課素材 2. 學習製作小書的方法 3. 製作小書的架構</p>	<p>簡單結構。 Bb-II-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bb-II-6抒情文本的結構。 Ca-II-1各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>		<p><input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他</p>		
<p>第二學期 第1-10週</p>	<p>巷子內說書人-2 非正式課程 兒童節慶祝大會:8 期中評量:10</p>	<p>進行小書創作課程— 1. 故事資料分類 2. 故事背景設定 3. 人物特色設定 4. 文本設計與討論 5. 分享與發表</p>	<p>學習表現: 1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-3把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-7就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-11閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-7找出作品的錯誤，並加以修改。 6-II-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-4創作童詩及故事。</p>	<p>1. 從前從前(桌遊) 2. 超圖解創意寫作 3. 自編學習單</p>	<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>討論 <input checked="" type="checkbox"/>發表 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>訪問 <input checked="" type="checkbox"/>創思 <input checked="" type="checkbox"/>欣賞 <input type="checkbox"/>評鑑 <input type="checkbox"/>歸納 <input type="checkbox"/>問題解決 <input type="checkbox"/>經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料 <input type="checkbox"/>分組練習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/>觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>參與討論 <input checked="" type="checkbox"/>課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>實測 <input type="checkbox"/>實務操作 <input checked="" type="checkbox"/>作品展覽 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>第二學期 第11-15週</p>	<p>美食搜查員</p>	<p>1. 蒐集在地美食故事 2. 探討在地人的飲食習慣 3. 認識與了解節氣與食物的關係</p>	<p>學習內容:</p>				

<p>第二學期 第16-21週</p>	<p>記憶好滋味 非正式課程 資優成果發表會:18 期末評量:20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 童詩欣賞與討論 2. 認識與童詩的創作要點 3. 認識與應用童詩創作的方 法: 譬喻法、摹寫、比擬 法等 4. 根據美食搜查員主題， 5. 進行資料分析分類，並進 行童詩創作 	<p>Ac-II-4各類文句的語氣與意 義。 Ad-II-2篇章的大意、主旨與 簡單結構。 Ad-II-3故事、童詩、現代散 文等。 Bb-II-5藉由敘述事件與描寫 景物間接抒情。 Bb-II-6抒情文本的結構。 Ca-II-1各類文本中的飲食、 服飾、交通工具、名勝古 蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>				
-------------------------	--	--	---	--	--	--	--

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

二、科目：數理

年級：三年級

學年目標：

1. 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。(數-E-A2)
2. 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。(數-E-A3)
3. 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。(數-E-B2)
4. 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。(數-E-C1)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程, 如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-8週	數字謎團	1. 謎幻大師 2. 概數 3. 加減巧算	<p style="text-align: center;">學習表現</p> n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 s-II-4在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 r-II-3理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他

<p>第一學期 9-14</p>	<p>幾何世界 非正式課程 期中評量:10 校慶運動會:12</p>	<p>1. 點線面 2. 認識平面圖形 3. 七巧板 4. 聖誕幾何設計</p>	<p>d-V-6理解基本計數原理，能運用策略與原理，窮舉所有狀況。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>S-3-4幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。</p> <p>R-4-1兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p>				
<p>第一學期 14-21</p>	<p>一筆畫 非正式課程 戶外教育:15 期末評量:21</p>	<p>1. 柯尼斯堡七橋 2. 認識一筆畫圖形 3. 生活裡的一筆畫圖形</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-IV-1理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p>				
<p>第二學期 1-5</p>	<p>生活中的圖表</p>	<p>認識圖表 圖表功能 解讀圖表</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-IV-1理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p>	<p>1. 自編教材 2. 智高積木</p>	<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>討論 <input checked="" type="checkbox"/>發表 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>訪問 <input checked="" type="checkbox"/>創思 <input checked="" type="checkbox"/>欣賞 <input type="checkbox"/>評鑑 <input type="checkbox"/>歸納 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決 <input checked="" type="checkbox"/>經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/>分組練習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>態度檢核 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/>觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>參與討論 <input checked="" type="checkbox"/>課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>實測 <input checked="" type="checkbox"/>實務操作 <input checked="" type="checkbox"/>作品展覽 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>第二學期 5-10</p>	<p>陀螺大賽 非正式課程 兒童節慶祝大會:8 期中評量:10</p>	<p>1. 智高積木初探 2. 實驗變因:控制、操作、應變變因分析</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-IV-1理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p>	<p>1. 自編教材 2. 智高積木</p>	<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>討論 <input checked="" type="checkbox"/>發表 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>訪問 <input checked="" type="checkbox"/>創思 <input checked="" type="checkbox"/>欣賞 <input type="checkbox"/>評鑑 <input type="checkbox"/>歸納 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決 <input checked="" type="checkbox"/>經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/>分組練習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>態度檢核 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/>觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>參與討論 <input checked="" type="checkbox"/>課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>實測 <input checked="" type="checkbox"/>實務操作 <input checked="" type="checkbox"/>作品展覽 <input type="checkbox"/>其他</p>

<p>第二學期 11-15</p>	<p>EXCEL 統計 大師</p>	<p>1. 製作 EXCEL 報表格式 2. SUM 加總函數 3. AVERAGE 函數計算平均值 4. 繪製圖表分析</p>	<p style="text-align: center;">學習內容</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他</p>		
<p>下學期 16-20</p>	<p>認識地圖 非正式課程 資優成果發表會:18 期末評量:20</p>	<p>1. google map 認識與使用 2. 著色地圖 (四色定理認識)</p>					

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

三、科目：情意

年級：三年級

學年目標：

1. 具備認識自我的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。(特情-E-A1)
2. 具備分析壓力的能力，發展管理壓力的策略、面對害怕與衝突的方法，以強化生命韌性，強化反思及解決生活問題的能力。(特情-E-A2)
3. 覺察自己的溝通方式，學習合宜的互動溝通技能，並能培養同理的態度，運用於生活中。(特情-E-B1)
4. 理解媒體或網路資訊的用途與內容適切性，善用於生活問題處理。(特情-E-B2)
5. 認識人的多元面貌，覺察社會的期許，展現在生活中助人的善行。(特情-E-C1)
6. 認識人的多元面貌，覺察社會的期許，展現在生活中助人的善行。(特情-E-C2)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程，如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-5週	自我圖像	1. 認識自我:特質、興趣、優弱勢 2. 勇於向他人介紹自己的特質	<p style="text-align: center;">學習表現</p> 特情1a-II-1 覺察自己與眾不同的特質。 特情1b-II-2 讚美他人的優點。 特情1d-II-2 觀察生活周遭的生命楷模。 特情2b-II-2 覺察他人情緒，主動關心同儕。 特情3a-II-3 運用適合情境的方式，進行表達或溝通。 特情4a-II-2 幫助比自己弱小或需要幫助的人。 <p style="text-align: center;">學習內容</p> 特情A-II-3 正向情緒的種類與功能。	1. 自編教材 2. 德國圍棋 3. 說書人 4. UNO 5. 彰化縣資優情意教材 6. 嘉義縣資優情意教材	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第一學期 第6-15週	桌遊鬥陣 <small>非正式課程</small> 期中評量:10 校慶運動會:12 戶外教育:15	1. 發現規律 2. 找尋最佳決策					

第一學期 第 16-21 週	做中學 學合作 非正式課程 戶外教育:15 期末評量:21	1. 問題情境分析 2. 聆聽與溝通 3. 領導力培養 4. 合作力培養	特情B-III-4培養韌性／復原力／挫折容忍力的方法。 特情C-II-1自我表達的有效方法。 特情D-III-1人我關係，利己與利他的關係。		育 <input type="checkbox"/> 其他		
第二學期 第 1-9 週	文學家x科 學家 非正式課程 兒童節慶祝 大會:8	1. 科學實作活動 2. 發表創作作品	學習表現 特情1a-III-3調整自己的認知或情緒，避免因過度敏感而產生猜忌與不安。 特情1b-III-1敘述自己與他人能力的相似與相異之處。		<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第二學期 第 10-15 週	電影科學家 非正式課程 期中評量:10	1. 觀看電影:腦筋急轉彎 2. 情緒管理 3. 思考模式	特情1c-III-2 認識情緒對生理、心理健康的影響。 特情2a-III-3探索調適壓力的方法。 特情2b-III-3接受別人善意的批評。 特情2c-III-2展現對學習與生活的熱情與活力。 特情4c-III-1舉出同儕對自己正向與負向的感受與反應。	1. 自編教材 2. 彰化縣資優情意教材 3. 嘉義縣資優情意教材			
第二學期 第 16-20 週	特質拍賣店 非正式課程 資優成果發表會:18 期末評量:20	1. 興趣特質偵查 2. 拆除人際地雷 3. 聆聽與溝通	學習內容 特情A-II-2才能展現的多元領域。 特情B-II-3興趣的開發與持續發展的方法。 特情C-III-3同理心的內涵與實踐方法：他人情緒、角色與觀點的辨識。				

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

四、科目：創造力

年級：三年級

學年目標：

1. 具備盡情展現創造性人格特質的個人觀，展現大膽提問與持續探尋的熱情與動力。(特創-E-A1)
2. 具備蒐集資料來源的能力與習慣，判斷處理順序與設定選擇標準，善用各種方式提出多種解決問題的構想。(特創-E-A2)
3. 具備科技與資訊應用在創造力的基本素養，並識讀各類媒體內容與創造力的關係。(特創-E-B2)
4. 具備理解創造性活動之道德規範，循序漸進養成創造力的社會責任與是非判斷能力。(特創-E-C1)
5. 具備友善人際情懷，接受他人協助、分享想法與接納他人意見，並參與團隊合作建立良好互動關係。(特創-E-C2)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程,如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-10週	micro:bit 基礎入門	1. 倒數計時與紅綠燈設計 2. 小夜燈實作 3. 簡易水平儀 4. 電子骰子比大小 5. 音樂盒製作 6. 水果鋼琴 7. 大風吹 8. 摩斯終極密碼挑戰 9. 剪刀石頭布(連線遊戲)	學習表現 特創1a-Ⅱ-3主動思索問題，嘗試尋求解答。 特創1b-Ⅲ-1發現奇特的事物，並想像聯結其中的趣味與有意義之處。 特創1c-Ⅱ-2嘗試使用各種方法達成任務。 特創1d-Ⅱ-3質疑各種做法在不同情況下可能發生的結果。	1. 自編教材 2. micro:bit	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第一學期 第11-18週	micro:bit 輕鬆玩 <small>非正式課程</small> 期中評量:10 校慶運動會:12 戶外教育:15	1. 伺服馬達創意應用 2. 體感遙控車 3. 循跡與自動跟車系統 4. 火警偵測與廣播、滅火完成指示單元實作、 5. 消防車加水站 6. 系統整合實作	特創2b-Ⅱ-2從多項資訊中指出重要關鍵。 特創3c-Ⅱ-2探索新知識或新發明。 特創3d-Ⅱ-2在作業或任務完成後嘗試使其更加完善的行				

<p>第一學期 第 16-21 週</p>	<p>micro:bit 專案設計師 非正式課程 期末評量:21</p>	<p>1. 專案發想 2. 專案分析 3. 系統整合實作</p>	<p>動。 特創3e-Ⅱ-1說明所完成的成品之具體功能。 學習內容 特創A-Ⅱ-4展現點子的策略。 特創C-Ⅱ-6創意與生活的覺察。 特創D-Ⅱ-1自由、和諧、相互尊重的學習環境。</p>		<p><input type="checkbox"/>其他</p>		
<p>第二學期 第 1-8 週</p>	<p>基礎機關 非正式課程 兒童節慶祝大會:8</p>	<p>1. 認識積木機關 2. 打印機 3. 彈珠台 4. 重力骨牌 5. 滑輪組:定滑輪與動滑輪</p>	<p>學習表現 特創1a-Ⅲ-2對某種觀念或主意能加以探究以滿足 特創1b-Ⅲ-1發現奇特的事物，並想像聯結其中的趣味與有意義之處。 特創1c-Ⅱ-2嘗試使用各種方法達成任務。 特創1d-Ⅱ-3質疑各種做法在不同情況下可能發生的結果。 特創2a-Ⅱ-3針對問題提出各種解決的構想。 特創2b-Ⅱ-3說明自己選擇某構想的原因與理由。 特創3a-Ⅲ-1經常以多元方式與素材表現事物的構想與概念。 特創3b-Ⅱ-2在達到同樣標準條件下，以各種方式呈現任務與作業。</p>	<p>1. 自編教材 2. 智高積木</p>	<p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>討論 <input checked="" type="checkbox"/>發表 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>訪問 <input checked="" type="checkbox"/>創思 <input checked="" type="checkbox"/>欣賞 <input checked="" type="checkbox"/>評鑑 <input checked="" type="checkbox"/>歸納 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決 <input checked="" type="checkbox"/>經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/>分組練習 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>態度檢核 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/>觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>參與討論 <input checked="" type="checkbox"/>課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>實測 <input checked="" type="checkbox"/>實務操作 <input checked="" type="checkbox"/>作品展覽 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>第二學期 第 10-15 週</p>	<p>機關設計 非正式課程 期中評量:10</p>	<p>1. 之字軌道與上升軌道 2. 拋石機 3. 驚奇氣球 4. 離合卡丁車 5. 軌道車</p>					

<p>下學期 第 16-20 週</p>	<p>我是機關王 非正式課程 資優成果發表 會:18 期末評量:20</p>	<p>1. 機關連動設計 2. 成果展示</p>	<p>特創4a-Ⅱ-1在他人激勵下提出創意想法。 特創4b-Ⅲ-3以正向觀點看待他人的批評與指教。</p> <p style="text-align: center;">學習內容</p> <p>特創A-Ⅱ-4展現點子的策略。 特創B-Ⅱ-6分類與歸納的方法。 特創C-Ⅱ-6創意與生活的覺察。 特創D-Ⅱ-2允許犯錯、嘗試、肯定與眾不同的心理環境。</p>				
----------------------------------	---	------------------------------	---	--	--	--	--

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

五、科目：獨立研究

年級：三年級

學年目標：

1. 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我潛能，奠定生涯發展的基礎。(特獨-E-A1)
2. 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。(特獨-E-A2)
3. 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。(特獨-E-B1)
4. 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。(特獨-E-B2)
5. 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。(特獨-E-C2)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程,如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-5週	看見平和: 資料蒐集	1. 電子信箱設置與使用 2. 搜尋引擎的妙處 3. 校史與學校資訊搜集	<p style="text-align: center;">學習表現</p> <p>特獨1a-II-2 透過自身之探索經驗，感受探索的樂趣。</p> <p>特獨1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。</p> <p>特獨1d-II-2 據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現。</p>	1. 教師自編教材 2. 平和創校80週年紀念校刊 3. 平和臉書粉絲團	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他

<p>第一學期 第 6-15 週</p>	<p>吾愛吾校： 資料處理 非正式課程 期中評量:10 校慶運動會:12 戶外教育:15</p>	<p>1. 學習 Word 基本文書處理技能 2. 學習 powerpoint 基本文書處理技能 3. 網路硬碟資料使用</p>	<p>特獨1d-II-3 說明研究參考資料的來源與出處。 特獨2b-II-1 將蒐集的數據或資料，依內容結構、脈絡加以分析與歸納，提出可能需要釐清之處。 特獨2d-II-2 完成教師安排獨立研究學習任務，並接受教師評量及回饋。 特獨3a-II-1從日常生活、課堂學習及自然環境中察覺問題。 特獨3c-II-2 了解分辨蒐集資料的真實性之原則及重要性。</p>		<p><input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料 <input type="checkbox"/>分組練習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他</p>	
<p>第一學期 第 16-21 週</p>	<p>夢想校園： 學習主題 非正式課程 期末評量:21</p>	<p>1. 小組主題討論 2. 設計與改造 3. 發表與觀摩</p>	<p>特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。 特獨 B-II-5 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。 特獨 C-II-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。</p>				
<p>第二學期 第 1-8 週</p>	<p>半線探客 非正式課程 兒童節慶祝大會:8</p>	<p>1. 彰化地名的由來 2. 歸納地名命名的原則 3. 彰化各地區的自然、人文景觀</p>	<p>特獨1a-IV-2透過與同儕的討論，分享探索的樂趣。 特獨1b-II-3與同儕合作完成小組獨立研究活動內容。 特獨2c-II-2列舉與問題相關的資訊或資源。 特獨3a-III-1從日常生活、課</p>	<p>1. 110 年度彰化縣資優班社區走讀課程成果手冊 2. 彰化幸福味 3. 教師自編教材</p>	<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>討論 <input checked="" type="checkbox"/>發表 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>訪問 <input checked="" type="checkbox"/>創思 <input checked="" type="checkbox"/>欣賞 <input type="checkbox"/>評鑑 <input checked="" type="checkbox"/>歸納</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>參與討論 <input checked="" type="checkbox"/>課堂問答 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>實測 <input type="checkbox"/>實務操作</p>

<p>第二學期 第 9-17 週</p>	<p>半線旅行團 非正式課程 期中評量:10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遊程的設計原則 2. 路線歷史軌跡、與發展特色 3. 運用文字、照片表達 4. 運用多媒體及網路資源 	<p>堂學習、自然環境及科技運用中，進行有計畫的觀察後進而察覺問題。</p> <p>特獨3b-Ⅱ-1依據研究主題，規劃簡單的研究活動。</p> <p>特獨3f-Ⅱ-3能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。</p> <p>特獨3g-Ⅱ-1透過教師引導，對研究過程及結果說出優缺點。</p> <p style="text-align: center;">學習內容</p>		<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
<p>第二學期 第 18-20 週</p>	<p>半線部落客 非正式課程 資優成果發表會:18 期末評量:20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞不同的路線設計 2. 對不同的作品分析其優缺點 3. 半線「心」路線 4. 特教融合走讀趣 	<p>特獨 A-Ⅱ-1特質與潛能：優勢/專長領域能力與興趣。</p> <p>特獨 B-Ⅲ-3研究方法：相關研究、實驗研究、田野研究等。</p> <p>特獨 C-Ⅱ-7研究成果展現形式：口頭發表、文字報告、行動方案、錄影、繪圖、戲劇、展演、實地示範等。</p>				

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

六、科目：人文

年級：四年級

學年目標：

1. 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。(國-E-A2)
2. 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。(國-E-B2)
3. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。(國-E-C1)
4. 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。(國-E-C2)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程,如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調 整、教材、 社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-6週	藝起說故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝起說故事--請來我家玩 2. 文本欣賞與分析能力培養 3. 攝影認識與設計 	<p style="text-align: center;">學習表現</p> <p>II-4根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-3把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 富邦基金會--藝起說故事 2. 自編教材 3. 不山不市的小學生攝影課 	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第一學期 第7-13週	家居光陰 <small>非正式課程 期中評量:10 校慶運動會:12</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家中的神奇寶貝 2. 窗外一日光影 3. 寵物攝影師 4. 家人生活照 	<p>6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p style="text-align: center;">學習內容</p> <p>Bb-II-2人際交流的情感。</p> <p>Bc-II-2描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Ca-II-1各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>				
第一學期 第14-21週	五感調查員 <small>非正式課程 戶外教育:15 期末評量:20</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 植物和自然 2. 昆蟲的視野 3. 職人們的寫真照 4. 一天攝影記者 					

第二學期第1-4週	半線創藝秀	1. 生活的故事-走走、拍拍 2. A-Z的大集合 3. 顏色說故事	學習表現 1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。		<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第二學期第5-10週	平和特搜隊 非正式課程 兒童節慶祝大會:8 期中評量:10	1. 校園搜查:環境素材收集 A. 特色 B. 最喜歡的角色 C. 有趣的活動. 2. 影像剪輯軟體認識與實作	2-III-1 觀察生活情境的變化,培養個人感受和思維能力,積累說話材料。 5-II-10透過大量閱讀,體會閱讀的樂趣。 學習內容	1. 彰化縣文學步道 2. 閱讀文學地景 3. 彰化市觀光導覽密碼			
第二學期第11-15週	印像定格	1. 腳本設計 A. 學校的特點 B. 最喜歡的地方 C. 美中不足 D. 總結與再次邀請 2. 分鏡圖設計 3. 錄音設計與實作	Ad-II-3故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Be-III-1在生活應用方面,以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Bc-IV-1具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識、產品、環境、制度等說明。 Cb-II-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
下學期第16-20週	卦山文學走走 非正式課程 資優成果發表會:18 期末評量:20	1. 八卦山文學步道 2. 彰化作家認識 3. 半線巷弄裡的文學					

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

七、科目：數理

年級：四年級

學年目標：

1. 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。(數-E-A3)
2. 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。(數-E-C2)
3. 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何圖形，並能以符號表示公式。(數-E-B1)
4. 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。(數-E-C1)
5. 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。(自-E-A2)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程, 如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-5週	一筆畫探究進階 <small>非正式課程: 友善校園周 宣導活動:1 教師節敬師 活動:4</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識圖形是否可以一筆劃完成。 2. 能歸納一筆劃圖形的規則。 3. 自行設計一筆劃圖形。 4. 能運用及辨識一筆畫規則在日常生活中的例子，例如郵差送件最佳路徑等。 	<p style="text-align: center;">學習表現:</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並能應用。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編學習單 2. 教具 3. 歡迎來到小朋友的數學實驗室 4. 投影機 5. 網際網路 	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第一學期 第6-10週	和24數學遊戲 <small>非正式課程 期中評量:10</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解整數的四則計算方式。 2. 學會利用加減乘除及括號計算出指定的數字。 					

第一學期 第 11-15 週	奇形怪狀 (一) 非正式課程 戶外教育:15	1. 認識及創作稜柱。 2. 認識及創作稜錐。 3. 認識及創作反稜柱。	料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 學習內容:		<input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 其他	
第一學期 第 16-21 週	策略桌遊 非正式課程 期末評量:20	1. 奶油還是派:從已知條件推論尋求最佳決策 2. 誰是牛頭王:觀察數字規律，尋找 pattern	N-4-3解題:兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1 兩步驟問題併式:併式是代數學習的重要基礎。 R-4-2 四則計算規律(I):兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。				
第二學期 第 1-7 週	破除數學 魔術	1. 體驗不同種讀心術，找出數字規律 (1) 吉普塞人祖傳的神奇讀心術 (2) 藏起來的數字 2. 歸納數學魔術的規律，設計數學魔術	學習表現 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。 n-III-10嘗試將較複雜的情境或模式中數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 r-II-4認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並能應用。 r-III-3觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。	1. 自編學習單 2. 教具 3. 歡迎來到小朋友的數學實驗室 4. 投影機 5. 網際網路	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第二學期 第 8-15 週	奇形怪狀 (二) 非正式課程 兒童節慶祝大會:8 期中評量:10	1. 認識正多面體。 2. 比較形狀。 3. 認識及製作莫比斯環。	d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。 s-II-4 在活動中，認識幾何				
下學期 第 16-20	水的驚奇 非正式課程 資優成果發	1. 水上年輪實驗設計與操作。 2. 浮沉子實驗設計與操作。					

週	<p>表會:18 期末評量:20</p>	<p>3. 紙花開花實驗設計與操作。</p>	<p>概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 pe-III-2能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p style="text-align: center;">學習內容</p> <p>N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。 R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。 R-4-4數量模式與推理（II）：以操作活動為主。數字變化模式之觀察與推理。 INc-II-6水有三態變化及毛細現象。</p>		<input type="checkbox"/> 其他		
---	-----------------------------------	------------------------	---	--	-----------------------------	--	--

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

八、科目：情意

年級：四年級

學年目標：

1. 具備認識自我的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。(特情-E-A1)
2. 具備分析壓力的能力，發展管理壓力的策略、面對害怕與衝突的方法，以強化生命韌性，強化反思及解決生活問題的能力。(特情-E-A2)
3. 覺察自己的溝通方式，學習合宜的互動溝通技能，並能培養同理的態度，運用於生活中。(特情-E-B1)
4. 理解媒體或網路資訊的用途與內容適切性，善用於生活問題處理。(特情-E-B2)
5. 認識人的多元面貌，覺察社會的期許，展現在生活中助人的善行。(特情-E-C1)
6. 認識人的多元面貌，覺察社會的期許，展現在生活中助人的善行。(特情-E-C2)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程，如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-5週	自我圖像	1. 認識自我:特質、興趣、優劣勢 2. 勇於向他人介紹自己的特質	<p style="text-align: center;">學習表現</p> 特情1a-Ⅱ-1 覺察自己與眾不同的特質。 特情1b-Ⅱ-2 讚美他人的優點。 特情1d-Ⅱ-2 觀察生活周遭的生命楷模。 特情2b-Ⅱ-2 覺察他人情緒，主動關心同儕。 特情3a-Ⅱ-3 運用適合情境的方式，進行表達或溝通。 特情4a-Ⅱ-2 幫助比自己弱小或需要幫助的人。 <p style="text-align: center;">學習內容</p> 特情A-Ⅱ-3 正向情緒的種類與功能。	1. 自編教材 2. 德國圍棋 3. 說書人 4. UNO 5. 彰化縣資優情意教材 6. 嘉義縣資優情意教材	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第一學期 第6-15週	桌遊鬥陣 <small>非正式課程</small> 期中評量:10 校慶運動會:12 戶外教育:15	1. 發現規律 2. 找尋最佳決策					

<p>第一學期 第16-21週</p>	<p>做中學 學合作 非正式課程 戶外教育:15 期末評量:21</p>	<p>1. 問題情境分析 2. 聆聽與溝通 3. 領導力培養 4. 合作力培養</p>	<p>特情B-III-4培養韌性／復原力／挫折容忍力的方法。 特情C-II-1自我表達的有效方法。 特情D-III-1人我關係，利己與利他的關係。</p>		<p>育 <input type="checkbox"/>其他</p>		
<p>第二學期 第1-9週</p>	<p>文學家x科學家 非正式課程 兒童節慶祝大會:8</p>	<p>1. 科學實作活動 2. 發表創作作品</p>	<p>學習表現 特情1a-III-3調整自己的認知或情緒，避免因過度敏感而產生猜忌與不安。 特情1b-III-1敘述自己與他人能力的相似與相異之處。</p>	<p>1. 自編教材 2. 彰化縣資優情意教材 3. 嘉義縣資優情意教材</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>討論 <input checked="" type="checkbox"/>發表 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>訪問 <input checked="" type="checkbox"/>創思 <input checked="" type="checkbox"/>欣賞 <input checked="" type="checkbox"/>評鑑 <input checked="" type="checkbox"/>歸納 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決 <input checked="" type="checkbox"/>經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/>分組練習 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>態度檢核 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/>觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>參與討論 <input checked="" type="checkbox"/>課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>實測 <input checked="" type="checkbox"/>實務操作 <input checked="" type="checkbox"/>作品展覽 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>第二學期 第10-15週</p>	<p>電影科學家 非正式課程 期中評量:10</p>	<p>1. 觀看電影:腦筋急轉彎 2. 情緒管理 3. 思考模式</p>	<p>特情1c-III-2 認識情緒對生理、心理健康的影響。 特情2a-III-3探索調適壓力的方法。 特情2b-III-3接受別人善意的批評。 特情2c-III-2展現對學習與生活的熱情與活力。 特情4c-III-1舉出同儕對自己正向與負向的感受與反應。</p>				
<p>第二學期 第16-20週</p>	<p>特質拍賣店 非正式課程 資優成果發表會:18 期末評量:20</p>	<p>1. 興趣特質偵查 2. 拆除人際地雷 3. 聆聽與溝通</p>	<p>學習內容 特情A-II-2才能展現的多元領域。 特情B-II-3興趣的開發與持續發展的方法。 特情C-III-3同理心的內涵與實踐方法：他人情緒、角色與觀點的辨識。</p>				

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

九、科目：創造力

年級：四年級

學年目標：

1. 具備盡情展現創造性人格特質的個人觀，展現大膽提問與持續探尋的熱情與動力。(特創-E-A1)
2. 具備蒐集資料來源的能力與習慣，判斷處理順序與設定選擇標準，善用各種方式提出多種解決問題的構想。(特創-E-A2)
3. 具備科技與資訊應用在創造力的基本素養，並識讀各類媒體內容與創造力的關係。(特創-E-B2)
4. 具備理解創造性活動之道德規範，循序漸進養成創造力的社會責任與是非判斷能力。(特創-E-C1)
5. 具備友善人際情懷，接受他人協助、分享想法與接納他人意見，並參與團隊合作建立良好互動關係。(特創-E-C2)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程,如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-10週	micro:bit 基礎入門	1. 倒數計時與紅綠燈設計 2. 小夜燈實作 3. 簡易水平儀 4. 電子骰子比大小 5. 音樂盒製作 6. 水果鋼琴 7. 大風吹 8. 摩斯終極密碼挑戰 9. 剪刀石頭布(連線遊戲)	<p style="text-align: center;">學習表現</p> 特創1a-Ⅱ-3主動思索問題，嘗試尋求解答。 特創1b-Ⅲ-1發現奇特的事物，並想像聯結其中的趣味與有意義之處。 特創1c-Ⅱ-2嘗試使用各種方法達成任務。 特創1d-Ⅱ-3質疑各種做法在不同情況下可能發生的結果。	1. 自編教材 2. micro:bit	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第一學期 第11-18週	micro:bit 輕鬆玩 <small>非正式課程</small> 期中評量:10 校慶運動會:12 戶外教育:15	1. 伺服馬達創意應用 2. 體感遙控車 3. 循跡與自動跟車系統 4. 火警偵測與廣播、滅火完成指示單元實作、 5. 消防車加水站 6. 系統整合實作	特創2b-Ⅱ-2從多項資訊中指出重要關鍵。 特創3c-Ⅱ-2探索新知識或新發明。 特創3d-Ⅱ-2在作業或任務完成後嘗試使其更加完善的行				

<p>第一學期 第 16-21 週</p>	<p>micro:bit 專案設計師 非正式課程 期末評量:21</p>	<p>1. 專案發想 2. 專案分析 3. 系統整合實作</p>	<p>動。 特創3e-Ⅱ-1說明所完成的成品之具體功能。 學習內容 特創A-Ⅱ-4展現點子的策略。 特創C-Ⅱ-6創意與生活的覺察。 特創D-Ⅱ-1自由、和諧、相互尊重的學習環境。</p>		<p><input type="checkbox"/>其他</p>		
<p>第二學期 第 1-8 週</p>	<p>基礎機關 非正式課程 兒童節慶祝大會:8</p>	<p>1. 認識積木機關 2. 打印機 3. 彈珠台 4. 重力骨牌 5. 滑輪組:定滑輪與動滑輪</p>	<p>學習表現 特創1a-Ⅲ-2對某種觀念或主意能加以探究以滿足 特創1b-Ⅲ-1發現奇特的事物，並想像聯結其中的趣味與有意義之處。 特創1c-Ⅱ-2嘗試使用各種方法達成任務。 特創1d-Ⅱ-3質疑各種做法在不同情況下可能發生的結果。 特創2a-Ⅱ-3針對問題提出各種解決的構想。 特創2b-Ⅱ-3說明自己選擇某構想的原因與理由。 特創3a-Ⅲ-1經常以多元方式與素材表現事物的構想與概念。 特創3b-Ⅱ-2在達到同樣標準條件下，以各種方式呈現任務與作業。</p>	<p>1. 自編教材 2. 智高積木</p>	<p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>討論 <input checked="" type="checkbox"/>發表 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>訪問 <input checked="" type="checkbox"/>創思 <input checked="" type="checkbox"/>欣賞 <input checked="" type="checkbox"/>評鑑 <input checked="" type="checkbox"/>歸納 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決 <input checked="" type="checkbox"/>經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/>分組練習 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>態度檢核 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/>觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>參與討論 <input checked="" type="checkbox"/>課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>實測 <input checked="" type="checkbox"/>實務操作 <input checked="" type="checkbox"/>作品展覽 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>第二學期 第 10-15 週</p>	<p>機關設計 非正式課程 期中評量:10</p>	<p>1. 之字軌道與上升軌道 2. 拋石機 3. 驚奇氣球 4. 離合卡丁車 5. 軌道車</p>					

<p>下學期 第 16-20 週</p>	<p>我是機關王 非正式課程 資優成果發表 會:18 期末評量:20</p>	<p>1. 機關連動設計 2. 成果展示</p>	<p>特創4a-Ⅱ-1在他人激勵下提出創意想法。 特創4b-Ⅲ-3以正向觀點看待他人的批評與指教。</p> <p style="text-align: center;">學習內容</p> <p>特創A-Ⅱ-4展現點子的策略。 特創B-Ⅱ-6分類與歸納的方法。 特創C-Ⅱ-6創意與生活的覺察。 特創D-Ⅱ-2允許犯錯、嘗試、肯定與眾不同的心理環境。</p>				
----------------------------------	---	------------------------------	---	--	--	--	--

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

十、科目：獨立研究

年級：四年級

學年目標：

1. 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。(特獨-E-A2)
2. 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。(特獨-E-B1)
3. 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。(特獨-E-B2)
4. 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。(特獨-E-C2)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程,如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-5週	資料整理技巧	1. 資料蒐集技巧。 2. 資料分類技巧。 3. 文章閱讀摘要技巧。	<p style="text-align: center;">學習表現</p> <p>特獨1a-II-3 體會獨立究的重要性與意義，並能願意嘗試。 特獨1b-II-2專注聆聽同儕報告，了解其觀點，提出疑問或意見。 特獨1c-II-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，引發研究動機與熱忱。</p>	1. 自編學習單 2. 教具 3. 網際網路 4. 科展群傑聽-國立臺灣科學教育館 5. 圖書館運用	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第一學期 第6-16週	研究方法初探 <small>非正式課程</small> 期中評量:10 校慶運動會:12 戶外教育:15	1. 認識與應用觀察法技巧與紀錄工具。 2. 認識與應用調查法技巧與紀錄工具。 3. 認識與應用實驗法技巧與工具使用。	<p>特獨1d-II-1了解學術與研究倫理意涵及重要性。 特獨1d-II-3 特獨說明研究參考資料的來源與出處。 特獨2a-II-1 了解獨立研究的基本內涵及應有的流程步</p>				

<p>第一學期 第17-21週</p>	<p>研究方法應用初階 非正式課程 期末評量:21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 決定研究方向與研究方法。 2. 設定研究內容。 3. 小組分工，進行研究。 	<p>驟。</p> <p>特獨2a-II-2 認識目前常見的研究方法（例如：調查研究、實驗法等），並選用適合的研究方法進行研究。</p> <p>獨 2d-II-2 完成教師安排獨立研究學習任務，並接受教師評量及回饋。</p> <p>特獨 3a-II-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論等提出問題。</p> <p>特獨 3b-II-1了解研究計畫的重要性及功能。</p> <p>特獨 3b-II-2 依據研究主題，規劃簡單的研究活動。</p> <p>特獨 3c-II-1 運用圖書館、網路等，依據研究主題 搜尋相關資料。</p> <p>特獨 3c-II-2 了解分辨蒐集資料的真實性之原則及重要性。</p> <p>特獨 3c-II-3 將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀 後並指出與研究主題相關內容。</p> <p>特獨 3d-II-1認識基本研究工具種類</p> <p>特獨3d-II-2了解安全操作研究物品、器材儀器、科技設備與資源之重要性並願意嘗試。</p> <p style="text-align: center;">學習內容</p>		<input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
-------------------------	--	--	--	--	---	--	--

			<p>特獨 C-Ⅱ-1 研究主題的選擇：觀察現象、蒐集問題</p> <p>特獨 C-Ⅱ-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點 / 摘要。</p> <p>特獨 B-Ⅱ-5 資料蒐集與運用技能：圖書館 資源、網頁及平台等。</p> <p>特獨 B-Ⅱ-1 獨立研究基本概念與研究類型。</p> <p>特獨 B-Ⅱ-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。</p> <p>特獨 B-Ⅱ-3 創造思考能力訓練。</p> <p>特獨 B-Ⅱ-4 實驗器材操作技能。</p> <p>特獨 B-Ⅱ-5 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。</p>				
<p>第二學期 第 1-7 週</p>	<p>走入研究</p>	<p>1. 研究作品觀摩。</p> <p>2. 找題目的方法。</p> <p>3. 資料蒐集與整理。</p>	<p style="text-align: center;">學習表現</p> <p>特獨 2b-Ⅱ-1 將蒐集的數據或資料，依內容結構、脈絡加以分析與歸納，提出可能需要釐清之處。</p> <p>特獨 2b-Ⅱ-2 將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄 與分類，依據領域知識，提出自己的看法或解釋。</p>	<p>1. 自編學習單</p> <p>2. 教具</p> <p>3. 網際網路</p> <p>4. 科展群傑聽 - 國立臺灣 科學教育館</p> <p>5. 圖書館運</p>	<p><input type="checkbox"/> 家庭教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生命教育</p> <p><input type="checkbox"/> 品德教育</p> <p><input type="checkbox"/> 人權教育</p> <p><input type="checkbox"/> 性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/> 法治教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</p> <p><input type="checkbox"/> 海洋教育</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 討論</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 發表</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察</p> <p><input type="checkbox"/> 表演</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 訪問</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 創思</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 欣賞</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 評鑑</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 歸納</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理</p> <p><input type="checkbox"/> 觀察記錄</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 分組報告</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 參與討論</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答</p> <p><input type="checkbox"/> 作業</p> <p><input type="checkbox"/> 實測</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實務操作</p> <p><input type="checkbox"/> 作品展覽</p>

<p>第二學期 第 10-18 週</p>	<p>小小研究員 非正式課程 兒童節慶祝大會:8 期中評量:10 資優成果發表會:18</p>	<p>1. 研究架構與目的的寫法。 2. 實驗設計與操作方法。 3. 實驗紀錄的技巧。 4. 研究討論與結論整理。</p>	<p>特獨 2b-II-3 知道觀察、記錄或蒐集資料所得的現象、結果是有原因，並依據領域知識，說明自己的主張、理由及證據。 特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據 特獨 3e-II-2 從得到的資訊或數據，依據研究問題，提出研究結果。</p>	<p>用</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他 </p>	<p><input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>下學期 第 19-20 週</p>	<p>研究成果分享 非正式課程 期末評量:20</p>	<p>1. 學生上台發表研究成果，並針對他組提出建議。 2. 在研究過後進行反思，並與他人分享並記錄。</p>	<p>特獨 3f-II-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。 學習內容 特獨 C-II-6 研究成果展現內涵：研究發現與討論（結果與討論）。 特獨 C-II-7 研究成果展現形式：口頭發表、文字報告、行動方案、錄影、繪圖、戲劇、展演、實地示範等。 特獨 C-II-8 表達技巧訓練。</p>				

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

十一、 科目：人文

年級：五年級

學年目標：

1. 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。(國-E-A2)
2. 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。(國-E-B1)
3. 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。(國-E-C3)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程，如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期第1-6週	菜市場文學課	1. 彰化市菜市場地圖 2. 市場好朋友—我家市場採購路線	學習表現 2-II-3把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-III-3 活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1. 自編教材 2. 彰化市公營市場	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第一學期第7-13週	菜市場真實秀 <small>非正式課程 期中評量:10 校慶運動會:12</small>	1. 庶民食材大搜羅 2. 餐桌上的生命力 3. 大展身手做菜紀錄	學習內容 Ba-II-1記敘文本的結構。 Bb-II-1自我情感的表達。 Bb-II-2人際交流的情感。 Ca-II-1各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
第一學期第14-21週	職人百工圖 <small>非正式課程 戶外教育:15 期末評量:20</small>	1. 古早行業? 2. 側寫並紀錄半線百工職人					

<p>第二學期 第1-7週</p>	<p>彰化大時代</p>	<p>1. 認識半線：老屋新生、美食小吃、傳統技藝、文化觀光、生態景觀、百工生活等 2. 以繪本、故事箱、有聲書、簡報、表演藝術、音樂劇等方式呈現故事。</p>	<p>學習表現 1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>1. 彰化縣文學步道 2. 閱讀文學地景 3. 彰化市觀光導覽密碼</p>	<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>討論 <input checked="" type="checkbox"/>發表 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>訪問 <input checked="" type="checkbox"/>創思 <input checked="" type="checkbox"/>欣賞 <input type="checkbox"/>評鑑 <input type="checkbox"/>歸納 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決 <input checked="" type="checkbox"/>經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/>分組練習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>態度檢核 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/>觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>參與討論 <input checked="" type="checkbox"/>課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>實測 <input checked="" type="checkbox"/>實務操作 <input checked="" type="checkbox"/>作品展覽 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>第二學期 第8-15週</p>	<p>半線300風格走跳趣 非正式課程 兒童節慶祝大會:8 期中評量:10</p>	<p>1. 小西巷風華 2. 老屋新生活</p>	<p>學習內容 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵 Cb-II-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>				
<p>第二學期 第16-20週</p>	<p>放眼天下-世界沙發客 非正式課程 資優成果發表會:18 期末評量:20</p>	<p>1. 歷史、地理環境 2. 服飾、生活習慣 3. 語言、文化、學習 4. 飲食文化</p>	<p>學習內容 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵 Cb-II-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>				

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

十二、 科目：數理

年級：五年級

學年目標：

1. 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。(數-E-A3)
2. 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。(數-E-B2)
3. 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。(數-E-C2)
4. 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。(自-E-A3)
5. 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。(自-E-C2)
6. 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。(自-J-A1)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程,如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-5週	公因數公 倍數	1. 因數冒險 2. 樂透玩倍數數	<p style="text-align: center;">學習表現</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>po-III-2能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題</p> <p>pa-III-1能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材 2. 哆寶 3. 閃靈快手 	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第一學期 第9-12週	科學好好 玩 <small>非正式課程 期中評量:10 校慶運動</small>	1. 吹不大的氣球 2. 刺不破的氣球	<p>ai-III-3參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p>				

	會:12				<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	
第一學期 第13-16週	數學桌遊 非正式課程 戶外教育:15	1. 解題的規則 2. 統整、歸納	學習內容 N-5-3公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。			
第一學期 第17-21週	聲音的科學 非正式課程 期末評量:20	1. 看得見的聲音 2. 自製樂器(樹葉樂器等)	5. INe-II-5生活周遭有各種的聲音；物體振動會產生聲音，聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。不同的動物會發出不同的聲音，並且作為溝通的方式。			
第二學期 第1-5週	攻城武器製造所	1. 最大射程 2. 最大破壞	學習表現 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。	1. 自編教材 2. 彰師大2022科學 HOME RUN 創意競賽	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演
第二學期 第5-10週	風力環保不缺電 非正式課程 兒童節慶祝大會:8 期中評量:10	1. 發電量 2. 舉重	po-III-2能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題 pa-III-1能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整			<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他

第二學期 第 11-15 週	速算與巧 算大師	1. 補數計算 2. 善用交換律、結合律、分配律 3. 分數的計算技巧 4. 大數字處理方法	理已有的資訊或數據。 學習內容 N-5-4異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。		<input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 其他	
下學期 第 16-20 週	邏輯思考 非正式課程 資優成果發表會:18 期末評量:20	1. 天才過招 2. 奶油貓悖論	R-5-2四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。 INc-III-5力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。 Eb-IV-1力能引發物體的移動或轉動。 8. D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A比B可能」。				

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

十三、 科目：情意

年級：五年級

學年目標：

1. 具備認識自我的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。(特情-E-A1)
2. 具備分析壓力的能力，發展管理壓力的策略、面對害怕與衝突的方法，以強化生命韌性，強化反思及解決生活問題的能力。(特情-E-A2)
3. 發展多元學習的方法、發揮創意因應不同難度與興趣的學習任務，理解學習優勢與生涯發展的資源與機會。(特情-E-A3)
4. 理解媒體或網路資訊的用途與內容適切性，善用於生活問題處理。(特情-E-B2)
5. 認識人的多元面貌，覺察社會的期許，展現在生活中助人的善行。(特情-E-C2)
6. 具備與家人、師長及同儕溝通、協調與解決衝突的能力，參與各類團隊活動，與人建立良好的互動關係。(特情-E-C3)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程,如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-5週	六頂思考帽	1. 認識六頂思考帽 2. 戴上用六頂思考帽 3. 問題解決與討論	<p style="text-align: center;">學習表現</p> <p>特情1a-III-3調整自己的認知或情緒，避免因過度敏感而產生猜忌與不安。</p> <p>特情1d-III-2由各樣生命故事，觀察他人如何度過人生困境。</p> <p>特情2b-III-1展現正向思考，面對生活周遭人事物。</p> <p>特情2c-III-2展現對學習與生活的熱情與活力。</p> <p>特情3a-III-3運用同理心與合宜的溝通技巧於日常生活中。</p> <p>特情4a-III-3參與各類活動，</p>	1. 自編教材 2. ICRT-LUNCH BOX 3. 彰化縣資優情意教材 4. 嘉義縣資優情意教材	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第一學期 第6-10週	新聞探索 <small>非正式課程 期中評量:10 校慶運動會:12</small>	1. 提問力培養 2. 找出生活周遭須改善的問題 3. 定義有效問題					

第一學期第11-15週	平和心公益 非正式課程 戶外教育:15	1. 使用者體驗 2. 同理心地圖 3. 設計普特融合手作活動	貢獻一己之長服務他人。 學習內容 特情 A-III-3成就表現的多元性。 特情 A-IV-9追求幸福人生的多種典範。 特情 B-IV-2引發動機的條件 特情 C-III-3同理心的內涵與實踐方法：他人情緒、角色與觀點的辨識。 特情 C-III-6媒體對生活的影響。		<input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
第一學期第16-21週	藝術饗宴 非正式課程 期末評量:21	1. 電影欣賞-美味關係 2. 心靈地圖					
第二學期第1-6週	HOME RUN 攻城武器 非正式課程 兒童節慶祝大會:8	1. 最大射程 2. 最大破壞	學習表現 特情1a-III-4區分每個人對完美的要求不同而能尊重他人。 特情1b-III-3接受自己較不滿意的表現。 特情1d-III-2由各樣生命故事，觀察他人如何度過人生困境。 特情 2a-III-4轉換「害怕失敗」的心理。 特情3a-III-1探索表達意見與感受的合宜方式。 特情3a-III-3運用同理心與合宜的溝通技巧於日常生活中。 特情3b-III-3規劃運用科技資訊的策略，解決日常生活的問題。 特情3c-III-3探索如何以創意方式面對與解決問題。	1. 自編教材 2. 彰師大科學 HOME RUN 創意競賽	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第二學期第7-12週	HOME RUN 風力環保 非正式課程 期中評量:10	1. 風力發電 2. 舉重					
第二學期第13-17週	成果展任務實作	1. 節目流程規劃 2. 會場設計 3. 美工大比拚					
下學期第18-20週	閱讀補給站 非正式課程 資優成果發	雜誌文章選讀 1. 針對雜誌議題想向人類如果怎麼做，可能會發生什麼事？					

	<p>表會:18 期末評量:20</p>	<p>2. 面對現實、修正想像 3. 將想像具體化</p>	<p style="text-align: center;">學習內容</p> <p>特情 A-III-3成就表現的多元性。 特情B-III-4 培養韌性／復原力／挫折容忍力的方法。 特情B-V-2在逆境中自處與生存的方法。 特情C-III-4有效參與團隊的態度與方法。 特情D-IV-4面對規範與挑戰：合宜有效的態度與行為。</p>				
--	--------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

十四、 科目：領導才能

年級：五年級

學年目標：

1. 具備認識領導者特質的能力，覺察自己與他人的異同，展現樂意接受任務與發展自我潛能。(特領-E-A1)
2. 具備擬定任務目標與短期計畫的能力，釐清成員彼此責任，掌握進度與目標的關聯。(特領-E-A2)
3. 具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當策略控管任務品質。(特領-E-A3)
4. 具備察覺與理解成員情緒的知能，主動關心成員並察覺彼此間衝突原因，適當表達對成員的支持。(特領-E-B1)
5. 理解各類媒體與資訊的用途與內容的合適性，善用於團體事務的處理。(特領-E-B2)
6. 運用多重感官覺察生活的多元美感，體驗環境中的美感事物與趣味。(特領-E-B3)
7. 具備道德知識及是非判斷能力，理解與任務相關的各種因素，欣賞團隊以及個人表現的成功之處。(特領-E-C1)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程,如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-5週	六頂思考帽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識六頂思考帽 2. 戴上用六頂思考帽 3. 問題解決與討論 	<p style="text-align: center;">學習表現</p> <p>特領1a-III-2掌握在不同任務中自己應承擔的責任。 特領1b-III-2主動邀請成員共同訂定短期任務計畫。 特領1c-III-4彙整成員所提出與任務相關的難題，尋求協助或更多資訊與解決策略。 特領2a-III-5察覺成員之間衝突的原因，必要時尋求他人協助。 特領2b-III-3當成員遇到困難時能給予具體的建議。 特領3a-III-3分辨環境中各種</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材 2. ICRT-LUNCH BOX 3. 彰化縣資優情意教材 4. 嘉義縣資優情意教材 	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第一學期 第6-10週	新聞探索 <small>非正式課程 期中評量:10 校慶運動會:12</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問力培養 2. 找出生活周遭須改善的問題 3. 定義有效問題 					

第一學期第11-15週	平和心公益 非正式課程 戶外教育:15	1. 使用者體驗 2. 同理心地圖 3. 設計普特融合手作活動	因素對任務執行可能產生的影響。 特領3b-III-1利用各種策略幫助成員了解任務的目標。 學習內容		<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
第一學期第16-21週	藝術饗宴 非正式課程 期末評量:21	1. 電影欣賞-美味關係 2. 心靈地圖	特領A-III-3團隊共識的建立。 特領A-IV-3整合資訊以執行行動的方法。 特領B-IV-4以同理心為基礎的團隊溝通方式。 特領C-IV-6各類媒體與資訊執行行動的利用方法。				
第二學期第1-6週	HOME RUN 攻城武器 非正式課程 兒童節慶祝大會:8	1. 最大射程 2. 最大破壞	學習表現 特領1a-III-2掌握在不同任務中自己應承擔的責任。 特領1b-III-2主動邀請成員共同訂定短期任務計畫。	1. 自編教材 2. 彰師大科學HOME RUN 創意競賽	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第二學期第7-12週	HOME RUN 風力環保 非正式課程 期中評量:10	1. 風力發電 2. 舉重	特領1c-III-4彙整成員所提出與任務相關的難題，尋求協助或更多資訊與解決策略。 特領2a-III-5察覺成員之間衝突的原因，必要時尋求他人協助。				
第二學期第13-17週	成果展任務實作	1. 節目流程規劃 2. 會場設計 3. 美工大比拚	特領2b-III-3 當成員遇到困難時能給予具體的建議。 特領3a-III-3 分辨環境中各種因素對任務執行可能產生的影響。				
第二學期第18-20週	閱讀補給站 非正式課程 資優成果發	雜誌文章選讀 1. 針對雜誌議題想向人類如果怎麼做，可能會發生什麼事？	學習內容 特領B-III-4良好的溝通技巧與能力。				

週	表會:18 期末評量:20	2. 面對現實、修正想像 3. 將想像具體化	特領 C-IV-2 團隊運作成功或失敗的關鍵要素。 特領 C-IV-3 團隊運作成功或失敗的關鍵要素。				
---	------------------	---------------------------	--	--	--	--	--

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

十五、 科目：獨立研究

年級：五年級

學年目標：

1. 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。(特獨-E-A3)
2. 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。(特獨-E-B1)
3. 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。(特獨-E-B2)
4. 從研究問題的探究中，養成關心本土與國際事務，並認識與欣賞多元文化的態度與能力。(特獨-E-C3)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程，如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-5週	研究初探	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用網路或書籍蒐集獨立研究作品。 2. 分析獨立研究作品的優點與缺點。 3. 分析獨立研究作品的研究方法。 4. 能選定一項得獎作品進行口頭報告。 	<p style="color: red; text-align: center;">學習表現</p> <p>特獨1a-III-2參與學習並與同儕有良好互動經驗，享受探索的樂趣。</p> <p>特獨1b-III-4積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。</p> <p>特獨1c-III-1從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，激發並保持研究動機與熱忱。</p> <p>特獨1d-III-3學習如何引註研究參考資料的來源與出處。</p> <p>特獨3a-III-2依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。</p> <p>特獨3d-III-1認識研究工具種</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編學習單 2. 教具 3. 網際網路 4. 科展群傑聽-國立臺灣科學教育館 5. 圖書館運用 	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他

<p>第一學期 第 6-15 週</p>	<p>研究計畫 非正式課程 期中評量:10 校慶運動會:12</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過小組討論來選定合適的研究主題。 2. 能了解研究中之專有名詞與關鍵字。 3. 透過心智圖法列出研究相關事項並找出研究之次主題作為研究問題。 4. 能利用各種資源尋找所需資料。 5. 能摘取資料重點並正確分類。 6. 能將所需的書籍資料輸入電腦。 7. 能正確訂定實驗計畫與步驟。 8. 能運用電腦進行資料輸入與歸納。 9. 能運用進階電腦軟體進行圖片或資料編輯。提問力培養 	<p>類及用途，並依據 研究主題挑選適合研究工具。</p> <p style="text-align: center;">學習內容</p> <p>特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。</p> <p>特獨 B-III-1 獨立研究基本步驟。</p> <p>特獨 B-III-2 問題解決技能訓練。</p> <p>特獨 B-III-3 研究方法：相關研究、實驗研究、田野研究等。</p> <p>特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機/ 研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、 研究價值、參考文獻。</p>		<input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
<p>第一學期 第 16-21 週</p>	<p>初步成果報告 非正式課程 戶外教育:15 期末評量:21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解正確的書面報告格式。 2. 能完整呈現研究過程、結果與內容。 3. 能將報告內容製作成簡報檔。 4. 能分析報告中的優點和缺點。 5. 能以口頭方式進行專題內容發表 6. 能進行自我省思，檢視學習過程。 	<p>特獨 C-III-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）</p>				

<p>第二學期 第 1-16 週</p>	<p>撰寫獨研報告 非正式課程 兒童節慶祝大會:8 期中評量:10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尋找研究問題、釐清研究的關鍵問題及建立研究假設 2. 找出文獻之來源、進行相關文獻之蒐集 3. 相關資料閱讀與整理 4. 確定研究方法 5. 繪製研究架構圖驗證或修正研究假設 	<p style="text-align: center;">學習表現</p> <p>特獨1b-III-4積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。</p> <p>特獨1c-III-1從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，激發並保持研究動機與熱忱。</p> <p>特獨2b-III-2依據領域知識，對自己蒐集資料或數據，抱持合理的懷疑態度，提出自己看法、解釋或實例加以驗證。</p> <p>特獨2c-III-2從多元管道來源蒐集與問題相關的資訊或資源。</p> <p>特獨3b-III-2根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。</p> <p>特獨3e-III-3從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現問題及困難。</p> <p>特獨3g-II-2透過教師引導問題，能對研究過程及結果發現問題及困難。</p> <p>特獨3f-III-3以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編學習單 2. 教具 3. 網際網路 4. 科展群傑聽 - 國立臺灣科學教育館 5. 圖書館運用 	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集 整理 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
<p>第二學期 第 17-20 週</p>	<p>獨立研究成果檢視與發表 非正式課程 資優成果發表會:18 期末評量:20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究結果之記錄 2. 研界結果之整理、分析與比較 3. 準備成果發表 	<p style="text-align: center;">學習內容</p> <p>特獨 C-III-5研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪</p>				

			製、分析) 特獨 B-II-5 資料蒐集與運用 技能：圖書館資源、網頁及平 台等。 特獨 C-III-7研究成果展現形 式：小論文、文學/文藝創 作、辯論、模型、簡報、實 物、新媒體形式等。				
--	--	--	--	--	--	--	--

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

十六、 科目：人文

年級：六年級

學年目標：

1. 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。(國-E-A3)
2. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。(國-E-B3)
3. 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。(國-E-C3)
4. 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。(國-E-C2)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程,如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-5週	旅遊文學 看臺灣	<p style="text-align: center;">文本導讀與內容深究</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣地圖:分析與了解台灣多元的在地元素。 2. 樹上的魚:古老的原住民傳說,蘊含深刻的自然觀察,及人文關懷,藉此深入探討先民智慧隨著時間及地點旅行,所流傳的價值觀。 	<p style="text-align: center; color: red;">學習表現</p> <p>1-III-3判斷聆聽內容的合理性,並分辨事實或意見。 2-III-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-1觀察生活情境的變化,培養個人感受和思維能力,積累說話材料。 5-III-1運用圖書館(室)、科技與網路,進行資料蒐集、解讀與判斷,提升多元文本的閱讀和應用能力。 5-III-11大量閱讀多元文本,辨識文本中議題的訊息或觀點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編學習單 2. 台灣地圖 3. 樹上的魚 	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他

<p>第一學期 第 6-12 週</p>	<p>我的臺灣 味 非正式課程 期中評量:10 校慶運動 會:12</p>	<p>1. 踏查家鄉－寫臺灣「地方」的練習 2. 品味臺灣－寫臺灣人「飲食」練習</p>	<p>6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 學習內容</p>		<p><input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他</p>		
<p>第一學期 第 16-21 週</p>	<p>小腳走臺灣 非正式課程 戶外教育:15 二天一夜畢業旅行(戶外教育):19 期末評量:21</p>	<p>1. 規劃旅行 2. 決定旅行地點、行程與交通工具 3. 選擇住宿 4. 計算合理預算 5. 製作旅行手札</p>	<p>Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-II-3對物或自然的情懷。 Bb-II-4直接抒情。</p>				
<p>第二學期 第 1-7 週</p>	<p>我的青春 印記 非正式課程 兒童節慶祝 大會:8 期中評量:10</p>	<p>一、作家寫青春 1. 認識青春期 2. 文本內容深究與延伸討論 二、我的個人使用手冊 1. 分析個人特質及說明 2. 認識自己想要及現實中的團體中的定位。</p>	<p>學習表現 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-III-1運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 學習內容 Bb-III-1自我情感的表達。 Bb-III-2人際交流的情感。</p>	<p>1. 靈魂的領地：國民散文讀本 2. 威力導演</p>	<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>討論 <input checked="" type="checkbox"/>發表 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>訪問 <input checked="" type="checkbox"/>創思 <input checked="" type="checkbox"/>欣賞 <input checked="" type="checkbox"/>鑑 <input checked="" type="checkbox"/>歸納 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決 <input checked="" type="checkbox"/>經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料 <input type="checkbox"/>分組練習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/>觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>參與討論 <input checked="" type="checkbox"/>課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>實測 <input type="checkbox"/>實務操作 <input type="checkbox"/>作品展覽 <input type="checkbox"/>其他</p>

<p>第二學期 第8-13週</p>	<p>成長時光 機編輯 非正式課程 兒童節慶祝大會:8 期中評量:10</p>	<p>畢冊製作 1. 素材蒐集 2. 文獻編輯 3. 影音紀錄編輯</p>	<p>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>		<p><input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族 <input type="checkbox"/>其他</p>		
<p>第二學期 第14-20週</p>	<p>我的優手冊 非正式課程 第二次學習 評量:15 資優成果發表會:18 畢業典禮:19</p>	<p>1. 畢業成果冊製作及出版 2. 團隊分工 3. 整理&編排校稿 4. 出版及分享</p>					

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

十七、 科目：數理

年級：六年級

學年目標：

1. 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。(數-E-A3)
2. 感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。(數-E-B3)
3. 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。(數-E-C2)
4. 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。(自-E-A3)
5. 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。(自-J-A1)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程，如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-5週	列舉法的 問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於一組需要計算、數量不太多的東西，運用列舉法把它們一一列舉出來，從而求出總數。 2. 熟練列舉法並能解答相關應用問題。 3. 透過數學活動體驗，分析發現並嘗試歸納。 	<p style="text-align: center;">學習表現</p> <p>n-III-10嘗試將較複雜的情境或模式中數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題</p> <p>n-IV-7認識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p> <p>r-III-3觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>a-IV-1理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編學習單 2. 教具 3. 數學實驗室 4. 網際網路 	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃	討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他

<p>第一學期 第6-10週</p>	<p>光的驚奇 非正式課程 期中評量:10</p>	<p>1. 認識光的直線前進、反射和折射等特性。 2. 認識光的全反射。 3. 認識照相機的成像原理 4. 影像編輯原理</p>	<p>證明。 ah-IV-2應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。 學習內容 N-6-9由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。 R-6-2從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p>		<p><input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p><input type="checkbox"/>其他</p>	
<p>第一學期 第11-15週</p>	<p>黃金比例 (一) 非正式課程 期中評量:10 校慶運動會:12 戶外教育:15</p>	<p>1. 觀察費氏數列並找出數列的規律。 2. 認識何謂黃金矩形。</p>	<p>R-6-3將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。 N-7-9比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p>				
<p>第一學期 第16-21週</p>	<p>黃金比例 (二) 非正式課程 二天一夜畢業旅行(戶外教育):19 期末評量:21</p>	<p>1. 瞭解什麼是黃金比例。 2. 觀察黃金三角形，找出腰長與底長的比例關係。</p>	<p>Ne-III-8光會有折射現象，放大鏡可聚光和成像。 Ka-IV-6由針孔成像、影子實驗驗證與說明光的直進性。 Ka-IV-8透過實驗探討光的反射與折射規律。 Ka-IV-9生活中有許多運用光學原理的實例或儀器，例如：透鏡、面鏡、眼睛、眼鏡及顯微鏡等。</p>				

第二學期 第 1-7 週	數型研究 非正式課程 兒童節慶祝 大會:8 期中評量:10	1. 認識及欣賞簡單數型的規律。 2. 觀察圖形規律，得出數列的通項公式。 3. 能察覺數與形所隱含的規律，並預測某一項的值。	學習表現 n-III-10嘗試將較複雜的情境或模式中數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題 n-IV-7認識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 r-III-3觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 a-IV-1理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明 a-IV-2理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 ah-IV-2應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。	1. 自編學習單 2. 教具 3. 數學實驗室 4. 網際網路	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 整理 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第二學期 第 8-15 週	倒推與圖示 非正式課程 兒童節慶祝 大會:8 期中評量:10 第二次學習 評量:15	1. 認識什什是逆推的問題。 2. 學習按照題目中所敘述過程的相反順序來思考，提升解題效率。	1. 認識及欣賞簡單數型的規律。 2. 觀察圖形規律，得出數列的通項公式。 3. 能察覺數與形所隱含的規律，並預測某一項的值。	1. 自編學習單 2. 教具 3. 數學實驗室 4. 網際網路	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 整理 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第二學期 第 16-20 週	廚房實驗室 非正式課程 資優成果發表會:18 畢業典禮:19	1. 400次咖啡的秘密:透過實驗認識食品科學 2. 變色飲料怎麼調:探討如何改變比重達到顏色分層。	學習內容 N-6-9由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。 R-6-2從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。 R-6-3將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號	1. 自編學習單 2. 教具 3. 數學實驗室 4. 網際網路	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 整理 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他

			列出數量關係的關係式。 Jb-IV-4溶液的概念及重量百分濃度 (P%)、百萬分點的表示法 (ppm)。				
--	--	--	---	--	--	--	--

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

十八、 科目：情意

年級：六年級

學年目標：

1. 具備認識自我的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。(特情-E-A1)
2. 具備分析壓力的能力，發展管理壓力的策略、面對害怕與衝突的方法，以強化生命韌性，強化反思及解決生活問題的能力。(特情-E-A2)
3. 發展多元學習的方法、發揮創意因應不同難度與興趣的學習任務，理解學習優勢與生涯發展的資源與機會。(特情-E-A3)
4. 具備與家人、師長及同儕溝通、協調與解決衝突的能力，參與各類團隊活動，與人建立良好的互動關係。(特情-E-C2)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程, 如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-5週	Goodidea	1. 失落的一角 2. 向沒有借東西 3. 挑戰時間規劃	學習表現 特情1a-III-4區分每個人對完美的要求不同而能尊重他人。 特情1a-IV-1當產生學習或適應困難的問題時，能主動尋求協助以解決問題。 特情1b-III-3接受自己較不滿意的表現。 特情3a-III-3運用同理心與合宜的溝通技巧於日常生活中。 特情4a-III-3參與各類活動，貢獻一己之長服務他人。	1. 自編教材 2. Podcast 3. TED 4. 彰化縣資優情意教材 5. 嘉義縣資優情意教材	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第一學期 第6-10週	優質企劃團隊 <small>非正式課程</small> 期中評量:10 校慶運動會:12	1. Podcast、TED等典範學習 2. 建立團隊默契共同目標					
第一學期 第11-17週	EQ不倒翁 <small>非正式課程</small> 戶外教育:15	1. 快樂來敲門 2. 正面思考的力量 3. 進步的動力 4. 誰來評評理 5. 想個好辦法 6. 順流、逆流	學習內容 特情A-III-7 提升正向情緒的方法。 特情B-III-4培養韌性/復原力/挫折容忍力的方法。				

<p>第一學期 第18-21週</p>	<p>表達技巧訓練 非正式課程 二天一夜畢業旅行(戶外教育):19 期末評量:21</p>	<p>1. 影像編輯軟體 2. 動畫簡報(CANVA)</p>	<p>特情C-III-3 同理心的內涵與實踐方法：他人情緒、角色與觀點的辨識。 特情 C-IV-3團隊中的角色、衝突與有效運作技巧。 特情 D-III-5與同儕相處：同儕相處的不同型態、面對觀點不同或敵意時的覺察與自處、自己對同儕的影響、友誼經營。</p>				
<p>第二學期 第1-8週</p>	<p>領導者們 非正式課程 兒童節慶祝大會:8</p>	<p>1. 依樣畫葫蘆 2. 棒球九宮格 3. 跟著指令畫 4. 重要的決定 5. 聚精繪神 6. 領導者們</p>	<p>學習表現 特情1a-IV-1當產生學習或適應困難的問題時，能主動尋求協助以解決問題。 特情1d-III-2由各樣生命故事，觀察他人如何度過人生困境。</p>	<p>1. 自編教材 2. 彰化縣資優情意教材 3. 嘉義縣資優情意教材 4. CANVA</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他 </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>討論 <input checked="" type="checkbox"/>發表 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>訪問 <input checked="" type="checkbox"/>創思 <input checked="" type="checkbox"/>欣賞 <input type="checkbox"/>評鑑 <input type="checkbox"/>歸納 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決 <input checked="" type="checkbox"/>經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/>分組練習 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他 </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>態度檢核 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/>觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>參與討論 <input checked="" type="checkbox"/>課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>實測 <input checked="" type="checkbox"/>實務操作 <input checked="" type="checkbox"/>作品展覽 <input type="checkbox"/>其他 </p>
<p>第二學期 第9-17週</p>	<p>許我一個未來 非正式課程 期中評量:10 期末評量:15</p>	<p>1. 電影欣賞:海苔億萬富翁 2. 探索自我 3. 未來的工作 4. 撰寫履歷 5. 世界上還有其他方式能賺錢嗎? 6. 與未來對話</p>	<p>特情2a-III-3探索調適壓力的方法。 特情3a-III-3運用同理心與合宜的溝通技巧於日常生活中。 特情4d-III-2理解自我文化中的多樣典範。</p>				
<p>第二學期 第18-19週</p>	<p>邁向錦繡前程 非正式課程 資優成果發表會:18 畢業典禮:19</p>	<p>1. 專屬歡樂回憶 2. 那些年那些事</p>	<p>學習內容 特情 A-IV-1內在發展不均衡可能伴隨的困擾。 特情B-V-2在逆境中自處與生存的方法。 特情 C-III-4有效參與團隊的態度與方法。 特情D-IV-4面對規範與挑戰：合宜有效的態度與行為。</p>				

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

十九、 科目：領導才能

年級：六年級

學年目標：

1. 具備認識領導者特質的能力，覺察自己與他人的異同，展現樂意接受任務與發展自我潛能。(特領-E-A1)
2. 具備擬定任務目標與短期計畫的能力，釐清成員彼此責任，掌握進度與目標的關聯。(特領-E-A2)
3. 具備察覺與理解成員情緒的知能，主動關心成員並察覺彼此間衝突原因，適當表達對成員的支持。(特領-E-B1)
4. 具備道德知識及是非判斷能力，理解與任務相關的各種因素，欣賞團隊以及個人表現的成功之處。(特領-E-C1)
5. 具備理解與尊重團隊規範的素養，認識團隊中的多元性。(特領-E-C3)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程,如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-5週	Goodidea	1. 失落的一角 2. 向沒有借東西 3. 挑戰時間規劃	<p style="text-align: center;">學習表現</p> <p>特領1b-III-3接受他人建議修正短期任務計畫。 特領1c-III-5運用適當策略，避免與他人產生爭執或衝突。 特領2b-III-4在團隊合作中發揮潛能，並能兼顧他人權益。 特領3b-III-3認識與包容團隊成員的多元性。</p>	1. 自編教材 2. Podcast 3. TED 4. 彰化縣資優情意教材 5. 嘉義縣資優情意教材	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第一學期 第6-10週	優質企劃 團隊 <small>非正式課程 期中評量:10</small>	1. Podcast、TED等典範學習 2. 建立團隊默契共同目標	<p style="text-align: center;">學習內容</p> <p>特領A-III-3團隊共識的建立。 特領A-IV-5團隊互惠互利的優缺點。 特領B-III-4良好的溝通技巧與</p>				

第一學期 第 11-17 週	EQ 不倒翁 非正式課程 校慶運動 會:12 戶外教育:15	1. 快樂來敲門 2. 正面思考的力量 3. 進步的動力 4. 誰來評評理 5. 想個好辦法 6. 順流、逆流	能力。 特領 C-IV-2 各種文化背景之團體特色。		<input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
第一學期 第 18-21 週	表達技巧訓練 非正式課程 期末評量:21	1. 影像剪輯軟體 2. 動畫簡報(CANVA)					
第二學期 第 1-8 週	領導者們 非正式課程 兒童節慶祝大會:8	1. 依樣畫葫蘆 2. 棒球九宮格 3. 跟著指令畫 4. 重要的決定 5. 聚精繪神 6. 領導者們	學習表現 特領 1a-III-3 對具有挑戰性的任務設定階段性的目標。 特領 2a-III-4 尊重、支持成員的特點。	1. 自編教材 2. 彰化縣資優情意教材 3. 嘉義縣資優情意教材 4. CANVA	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第二學期 第 9-17 週	許我一個未來 非正式課程 期中評量:10	1. 電影欣賞:海苔億萬富翁 2. 探索自我 3. 未來的工作 4. 撰寫履歷 5. 世界上還有其他方式能賺錢嗎? 6. 與未來對話	特領 3a-III-4 欣賞團隊或個人最佳表現者的成功之處。 特領 3b-IV-4 協助成員解決達成目標過程中的困難。 學習內容 特領 A-III-1 領導者的權力、付出和影響力。				
第二學期 第 18-20 週	邁向錦繡前程 非正式課程 資優成果發表會:18 期末評量:20	1. 專屬歡樂回憶 2. 那些年那些事	特領 A-III-3 團隊共識的建立。 特領 B-III-4 良好的溝通技巧與能力。 特領 C-IV-3 團隊運作成功或失敗的關鍵要素。				

彰化縣平和國民中小學111學年度資優資源班課程計畫

二十、 科目：獨立研究

年級：六年級

學年目標：

1. 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。(特獨-E-A3)
2. 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。(特獨-E-B2)
3. 養成運用藝術感知、創作與鑑賞能力於獨立研究過程、成果展現中，覺察及培養美感體驗。(特獨-E-B3)
4. 從研究問題的探究中，養成關心本土與國際事務，並認識與欣賞多元文化的態度與能力。(特獨-E-C3)

實施時間 (週次)	主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程，如戶外教育)</small>	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
第一學期 第1-5週	確定人文、數理研究方向	確定人文、數理研究方向 1. 作品觀摩 (1)教師引導學生評鑑科學教育網站優秀作品 (2)教師引導學生找尋興趣主題 2. 文獻探討 (1)教師指導學生從不同管道蒐集相關網站資訊 (2)資料做重點整理	學習表現 特獨3a-III-1從日常生活、課堂學習、自然環境及科技運用中，進行有計畫的觀察後進而察覺問題。 特獨3a-III-2依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。 特獨3b-III-2了解研究計畫內容及撰寫方式。	1. 自編學習單 2. 教具 3. 網際網路 4. 科展群傑聽-國立臺灣科學教育館 5. 圖書館運用	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他
第一學期 第6-10週	研擬計畫 <small>非正式課程 期中評量:10</small>	1. 研究架構 (1)引導學生分類整理資料 (2)帶領學生用 XMind 做研究架構圖 2. 研究計畫書 (1)教師引導學生依據架構圖，將資料做分析整理 (2)教導學生撰寫完整的研究計畫書格式	特獨3b-III-2根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。 特獨3d-III-1認識研究工具種類及用途，並依據研究主題挑選適合研究工具 特獨3d-III-2依據教師示範步驟，正確安全操作研究物品、器材儀器、科技設備與資源。				

<p>第一學期 第 11-21 週</p>	<p>研究專家 非正式課程 校慶運動會:12 戶外教育:15 二天一夜畢業旅行(戶外教育):19 期末評量:21</p>	<p>1. 研究清單 (1)小組討論研究問題排序 (2)教師引導學生討論如何解決問題，並提出策略 2. 研究記錄 (1)引導學生將研究過程分析 (2)小組討論研究成果</p>	<p style="text-align: center;">學習內容</p> <p>特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。 特獨 B-III-2 問題解決技能訓練。 特獨 B-III-3。研究方法：相關研究、實驗研究、田野研究等。 特獨 C-III-1 研究主題的選擇：訂定問題。 特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機/ 研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、 研究價值、參考文獻。</p>				
<p>第二學期 第 1-8 週</p>	<p>研究專家及整理結果 非正式課程 兒童節慶祝大會:8</p>	<p>1. 進行研究相關資料蒐集 2. 持續進行研究 3. 統計表格呈現結果 4. 討論並呈現研究結果結論</p>	<p style="text-align: center;">學習表現</p> <p>特獨 3c-III-2 分辨所蒐集資料的真實性程度。 特獨 3e-III-3 從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。 特獨 3e-III-4 從得到的資訊或數據，解決問題或發現新問題。 特獨 3f-III-3 以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。 特獨 3g-III-2 依據自我評鑑結</p>	<p>1. 自編學習單 2. 教具 3. 網際網路 4. 科展群傑聽-國立臺灣科學教育館 5. 圖書館運用</p>	<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>討論 <input checked="" type="checkbox"/>發表 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>訪問 <input checked="" type="checkbox"/>創思 <input checked="" type="checkbox"/>欣賞 <input checked="" type="checkbox"/>評鑑 <input checked="" type="checkbox"/>歸納 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決 <input type="checkbox"/>經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/>分組練習</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>參與討論 <input checked="" type="checkbox"/>課堂問答 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>實測 <input checked="" type="checkbox"/>實務操作 <input type="checkbox"/>作品展覽 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>第二學期 第 9-17 週</p>	<p>研究報告定稿 非正式課程 期中評量:10 期末評量:15</p>	<p>1. 撰寫研究結論 2. 研究報告撰寫與修飾，同時進行心得與建議內容修改 3. 研究報告正式定稿，獨立研究正式完成並印製 4. 構想口頭發表之內容架構及製作簡報</p>	<p>特獨 3c-III-2 分辨所蒐集資料的真實性程度。 特獨 3e-III-3 從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。 特獨 3e-III-4 從得到的資訊或數據，解決問題或發現新問題。 特獨 3f-III-3 以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。 特獨 3g-III-2 依據自我評鑑結</p>				

<p>第二學期 第18-20週</p>	<p>研究報告發表練習與發表 非正式課程 資優成果發表會:18 畢業典禮:19</p>	<p>1. 進行研究報告發表之練習 2. 分享研究結果並報告</p>	<p>果指出研究之優缺點。 學習內容 特獨C-III-3文獻資料探討方法：資料評估與校正。 特獨C-III-4研究資料蒐集方式：實地考察、觀察、實驗量測、研究手冊、日誌。 特獨C-III-5研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。 特獨C-III-6研究成果展現內涵：研究結論與應用（結論與建議）。 特獨C-III-7研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。</p>		<p><input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p><input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他</p>	
-------------------------	--	--	--	--	---	--	--