

彰化縣 111 學年度 員林國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	2	3	2/16	1/20			52

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數	
部定課程	國語文	1,2/一國外加	2	
	國語文	2/二國抽離	6	
	國語文	2/二國外加	3	
	國語文	3/三國外加	3	
	國語文	4/四國外加(低組)	2	
	國語文	4/國外加(高組)	2	
	國語文	5/五國外加	2	
	國語文	6/六國外加	2	
	數學	1,2/一數外加	2	
	數學	2/二數抽離	4	
	數學	2/二數外加	3	
	數學	3/三數抽離	4	
	數學	3/三數外加	2	
	數學	4/四數抽離	4	
	數學	4/四數外加	2	
	數學	5/五數抽離	4	
	數學	5/五數外加	2	
	數學	6/六數外加	2	
	校訂課程	社會技巧	2,4,5/社會技巧組	1
	資源班教師每週總節數			52

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴	二年級/張○齊	溝通訓練	2
聽語障巡迴	三年級/劉○玉	溝通訓練	2
聽語障巡迴	四年級/黃○庠	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			5