

彰化縣員林國小 110 學年度特教推行委員會會議紀錄

壹、事由：召開 110 學年度第六次特教推行委員會

貳、時間：111 年 6 月 1 日（三）上午 8：10

參、地點：第二會議室

肆、主席：蕭勝斌校長

記錄：顧宜婷

伍、出（列）席人員：如簽到表所示

陸、主席報告：略

柒、校內推行特教工作業務檢核報告：

業務項目	日期(年/月/日)	檢核
大同國中轉銜參觀	111.3.29	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行
身障學生提報及鑑定	111.3.1~31	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行
受理縮短修業年限申請及報名	111.4.6~13	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行
資優班校外教學	111.4.15	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行 (因疫情取消辦理)
111-2 學年代收代辦費核銷	111.4.15	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行
資優鑑定複試報名	111.4.28-29	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行
學前特幼轉銜會議（1 位特生、2 位非特生）	111.5.1-30	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行
資優鑑定複試（花壇國小）	111.5.14	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行
潛能班校外教學	111.4.12 延期 111.5.17	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行 (因疫情取消辦理)
身障學生第三類鑑定安置會議	111.4.27	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行
身障學生第二類鑑定安置會議	111.5.18	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行
身障學生第一類鑑定安置會議	111.5.30	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行

捌、前次會議決議執行事項：

案由	辦理情形	解除列管
一、110 學年度下學期身心障礙學生提報鑑定安置案。	110 學年度下學期提報第一類學智障類 20 人（2 位智能障礙、17 位學習障礙、1 位非特生），第二類自情障類 4 人（3 位情緒障礙、1 位自閉症），第三類其他類（1 位聽障），共提報 25 位個案。已於 4/27 完成第三類、5/18 第二類和 5/30 第一類鑑定會議，安置結果以公文決議為主，再另行個別通知導師、學生和家長。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二、111 學年度資優學生縮短修業年限申請。	本校符合報名資格者五年一班鄭○心同學，依簡章規定檢送相關報考資料送府審查，鄭生業已參加縮短年限考試完成並通過，但申請放棄更改學籍（不跳級）。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

玖、討論及審議提案：

提案一：有關本校 111 學年度特教教育課程與教學（身障類及資優類）調整計畫（詳如附件一），提請討論。

說明：本計畫「111 學年度特教教育課程與教學（身障類及資優類）調整計畫」（附件一）作為本校教師針對身心障礙及資賦優異學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。

決議：照案通過。

提案二：有關本校 111 學年度特殊教育（身障類）課程規劃（詳如附件二），提請討論。

說明：一、針對 111 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務，彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」（附件二）。

二、本校設有身障類資源班 2 班，編制特教教師 3 名（級任 2 名、科任

1名)，每週授課節數共52節。111學年度合計開設語文領域22節、數學領域29節、特殊需求領域（社會技巧）1節，共計52節。

三、本校身障學生皆依總綱規定規劃學習節數，並在教學排課、課程安排、相關專業團隊服務、考試評量調整、相關特教需求服務等，依學生學習和生活適應上的需求，進行個別化調整和申請。

決議：照案通過。

提案三：有關本校111學年度特殊教育（資優類）課程規劃（詳如附件三、四），提請討論。

說明：一、針對111學年本校資優學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務，彙整成「資優課程規劃及節數配置表」（附件三）及「資賦優異學生課程需求彙整表」（附件四）。

二、本校設有資優資源班4班，編制特教教師7名（級任4名、科任3名），每週授課節數共124節。111學年度合計開設數學領域40節、自然領域32節、語文領域4節及特殊需求領域48節，共計124節。

三、本校資優學生皆依總綱規定規劃學習節數。並在教學排課、課程安排、考試評量調整等，依學生學習的需求進行個別化調整。

決議：照案通過。

拾、臨時動議

拾壹、散會

出席人員簽到表

職務	職稱	姓名	簽名
主任委員	校長	蕭勝斌	蕭勝斌
執行秘書	輔導主任	曹翠湏	曹翠湏
委員	教務主任	劉昀甄	劉昀甄
委員	學務主任	謝維杰	謝維杰
委員	總務主任	許雅惠	許雅惠
委員	特教組長	顧宜婷	公假
委員	普通班 教師代表	陳秀玫	陳秀玫
		吳秀琴	吳秀琴
		許明仁	許明仁
		許雅玲	許雅玲
		姚瓊萍	姚瓊萍
		詹志祥	詹志祥
委員	特教班 教師代表	林月嬌	林月嬌
		陳依涵	陳依涵
委員	護理師代表	楊琇雯	
委員	特教生 家長代表	資優班	
		潛能班	

列席人員簽到表

職務	職稱	姓名	簽名

彰化縣立員林國民小學 111 學年度特教教育課程教學調整計畫

111年6月1日特殊教育推行委員會會議通過

111年6月8日課程發展委員會會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段特殊教育課程大綱。

二、目的

在十二年國教/九年一貫課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略；針對學生的優勢能力，應用加深、加廣或濃縮的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，或教材之充實與深化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學；因應資優學生的個別需求，採創造性問題解決、高層次思考、問題本位學習或區分性教學等方式進行，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求開設語文、數學、自然科學類等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校定課程時間，開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練、科技輔具、獨立研究、情意、創造力及領導才能等特殊需求課程。
- (三) 依本校特殊教育學生之認知或學習功能不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目

標。

3. 認知功能優異之資優學生其能力指標宜採加深、加廣或濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選符合學生學習需求的教材。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。
3. 資優學生之教學設計應根據學生學習特質為原則，朝解決問題、創造與批判性等高層次思考，並兼顧情意培養擬定其學年目標。

(三) 學習環境的調整

1. 教室安排盡量於學校中心近輔導室，且靠近無障礙電梯；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

1. 身障學生採多元評量方式進行，可運用優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。
2. 資優學生則宜從提高目標層次並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據，以避免重複練習造成之浪費與厭倦感。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

承辦

教師兼
特教組長 顧宜婷

教師兼
輔導主任 曹翠漪

會辦

教師兼
教務主任 劉灼甄

教師兼
學務主任 謝維杰

教師兼
總務主任 許雅惠

決行

長沙縣特殊教育
教務主任 蕭勝斌

彰化縣員林國民小學111學年度資優課程規畫及節數配置表

課程規畫及節數配置說明：

課程	排課時間(係指上課時段)		各年級學期課程與節數								課程調整 (參照學校特教教育課程與教學調整計畫)						
	領域	科目/課程	必修/選修	領域學習課程		彈性學習課程	其它 (早自習、午休、課後、假日/營隊)	三上	三下	四上	四下	五上	五下	六上	六下	學習內容	學習歷程
				節數/原班科目	節數/原班科目												
數學	數學	數學	必修	4/數學			4	4	4	4	4	4	4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 濃縮	說明： <input checked="" type="checkbox"/> 學生分組 3年級，分2組 4年級，分4組 5年級，分2組 6年級，分2組 <input type="checkbox"/> 教師協同 年級，__位	
領域學習課程	自然	自然	必修	3/自然科學			3	3	3	3	3				<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 濃縮	說明： <input checked="" type="checkbox"/> 學生分組 3年級，分2組 4年級，分4組 5年級，分2組 <input type="checkbox"/> 教師協同 年級，__位	
自然	自然	自然	必修	4/自然科學									4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 濃縮	說明： <input checked="" type="checkbox"/> 學生分組 6年級，分2組 <input type="checkbox"/> 教師協同 年級，__位	
語文	文言文 成語 故事	自然科學	必修	1/自然科學								2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮	說明： <input checked="" type="checkbox"/> 學生分組 5年級，分2組 <input type="checkbox"/> 教師協同	

資賦優異學生課程需求彙整表

姓名	資賦類別	年級	班級	鑑定年分	個管教師	其他身分	領域學習課程				彈性學習課程 (特殊需求)				彈性學習課程 (其他)				抽選班課程時段				外加時段		合計		
							語文	數學	自然	獨立研究	情意	創造力/領導才能	國語文	國語文	國語文	國語文	數學	自然	彈性	課後	午休	抽選	外加				
黃O騰	一般智能	6	4	108	王文君		4	4	1	1	1	1							4	4	1			9	2	11	
鄭O榮	一般智能	6	4	108	王文君		4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
劉O瑜	一般智能	6	3	108	王文君		4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
柯O沂	一般智能	6	6	108	王文君		4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
廖O堯	一般智能	6	6	108	王文君		4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
洪O廷	一般智能	6	6	108	王文君		4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
王O閔	一般智能	6	4	108	王文君		4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
張O峯	一般智能	6	9	108	王文君		4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
賴O澄	一般智能	6	6	108	王文君		4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
陳O軒	一般智能	6	7	108	王文君		4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
陳O瑞	一般智能	6	7	108	王文君		4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
鄭O心	一般智能	6	6	108	王文君		4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
黃O尊	一般智能	6	9	108	王文君		4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
林O順	一般智能	6	9	108	王文君	音樂班	4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
林O順	一般智能	6	8	108	王文君		4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
鄭O雅	一般智能	6	6	108	王文君		4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
許O統	一般智能	6	6	108	王文君		4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
許O程	一般智能	6	9	108	王文君		4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
張O馨	一般智能	6	8	108	王文君		4	4	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
林O瑀	一般智能	5	未編班	109	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
黃O睦	一般智能	5	未編班	109	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
張O睦	一般智能	5	未編班	109	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
蕭O澤	一般智能	5	未編班	109	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
謝O彤	一般智能	5	未編班	109	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
黃O翔	一般智能	5	未編班	109	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
黃O靖	一般智能	5	未編班	109	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
許O琳	一般智能	5	未編班	109	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
劉O源	一般智能	5	未編班	109	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
賴O瑛	一般智能	5	未編班	109	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
陳O學	一般智能	5	未編班	109	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
賴O凌	一般智能	5	未編班	109	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
張O華	一般智能	5	未編班	109	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
周O蒙	一般智能	5	未編班	109	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
張O榮	一般智能	5	未編班	111	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
林O清	一般智能	5	未編班	111	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
鄧O硯	一般智能	5	未編班	111	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
朱O鈺	一般智能	5	未編班	111	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
黃O祐	一般智能	5	未編班	111	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
朱O澤	一般智能	5	未編班	111	張香豪		4	3	1	1	1	1								4	4	1			9	2	11
馮O淵	一般智能	4	5	110	陳麗君		4	3	1	1	1	1								4	3	1			8	2	10
張O享	一般智能	4	5	110	陳麗君		4	3	1	1	1	1								4	3	1			8	2	10
陳O融	一般智能	4	5	110	陳麗君		4	3	1	1	1	1								4	3	1			8	2	10
陳O瑞	一般智能	4	5	110	陳麗君		4	3	1	1	1	1								4	3	1			8	2	10

