| 學生基本資訊 | | | | | | 特教服務方式 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 間接服務(入班、輔導、諮詢) | 語文（國語文） | | | 語文（英語） | | | 語文(本土語文/新住民語文) | | | 數學 | | | |
| | | | | | | | | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 |
| 100 | 黃〇琳 | 資源班 | 語言障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| 201 | 黃〇盛 | 資源班 | 情緒障礙 | | Ⅱ | 直接 | | | | | | | | | | | | | | |
| 202 | 賴〇和 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | 6 | | | | | | | | | 4 | | |
| 202 | 王〇意 | 資源班 | 疑似 | | Ⅰ | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | |
| 203 | 賴〇秀 | 資源班 | 疑似 | | Ⅰ | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | |
| 203 | 蔡〇宥 | 資源班 | 自閉症 | | Ⅱ | 直接 | | | | | | | | | | | | | | |
| 204 | 張〇齊 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | 6 | | | | | | | | | 4 | | |
| 205 | 黃〇鈞 | 資源班 | 智能障礙 | 智障中度 | Ⅰ | 直接 | | | 6 | 2 | | | | | | | | 4 | 2 | |
| 210 | 賴〇佑 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | |
| 210 | 翁〇綺 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | |
| 300 | 張〇宣 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 2 | |
| 300 | 黃〇瑋 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 2 | |
| 300 | 劉〇玉 | 資源班 | 學習障礙 | 語障輕度 | Ⅰ Ⅲ | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | 4 | | |
| 300 | 廖〇霆 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 2 | |
| 300 | 謝〇宸 | 資源班 | 智能障礙 | 智障中度 | Ⅰ | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | 4 | | |
| 300 | 謝〇叡 | 資源班 | 智能障礙 | 智障輕度 | Ⅰ Ⅲ | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | 4 | | |
| 403 | 張〇豪 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| 404 | 鄭〇安 | 資源班 | 疑似 | | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| 404 | 黃〇庠 | 資源班 | 聽覺障礙 | | Ⅱ | | 間接 | | | | | | | | | | | | | |
| 405 | 李〇琁 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | |
| 405 | 劉〇齊 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| 406 | 王〇宇 | 資源班 | 智能障礙 | 智障輕度 | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | |
| 406 | 李〇妘 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 407 | 蕭〇潔 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | |
| 407 | 張〇珧 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| 408 | 廖〇維 | 資源班 | 自閉症 | 117.1/b152.1輕 | Ⅱ | 直接 | | | | | | | | | | | | | | |
| 410 | 蔡〇叡 | 資源班 | 疑似 | | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | |
| 500 | 蕭〇嬛 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| 500 | 黃〇佑 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| 500 | 賴〇勛 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| 500 | 游〇妤 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| 500 | 陳〇妍 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | |
| 500 | 盧〇妤 | 資源班 | 自閉症 | b110.1輕度 | Ⅰ Ⅱ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | |
| 500 | 張〇滕 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | |
| 603 | 鄭〇辰 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| 609 | 蔡〇溱 | 資源班 | 學習障礙 | | Ⅰ | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使
保留空白。

彰化縣〇〇區

| 部定一般領域/科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | 彈性學習時間 | 特 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 社會 | | 自然科學 | | | 藝術 | | | 生活(小一、小二) | | | 健康與體育 | | | 綜合活動(小三小六) | | | 小計 | | 生活管理 | 社會技巧 | 學習策略 | 溝通訓練 | 功能性動作訓練 | 職業教育 | 輔助科技應用 |
| 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | |

排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分

用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請

國小第111學年度

殊需求領域

| 定向行動 | 點字 | 創造力 |
| --- | --- | --- |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

學生能力與課程需求彙整表

| | | | | | 總計 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 領導才能 | 情意發展 | 獨立研究 | 藝術才能專長 | 小計 | | 交通服務 | | 相關專業團隊服務 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 交通車 | 交通費 | 醫師 | 物理 | 職能 | 語言 | 心理 | 聽能 | 社工 | 其他 | 獨立考場 | 延長時間 | 報讀服務 |
| | | | | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | 12 | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ |
| | | | | 0 | 14 | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ |
| | | | | 0 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | 9 | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ |
| | | | | 0 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 7 | | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ |
| | | | | 0 | 7 | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ |
| | | | | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | ✓ | |
| | | | | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 6 | | | | | | | | | | | | | ✓ |
| | | | | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 6 | | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ |
| | | | | 0 | 6 | | | | | | | | | | | | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 0 | 6 | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ |
| | | | | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 6 | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ |
| | | | | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| | | | | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 7 | | | | | | | | | | | | ✓ | |
| | | | | 0 | 6 | | | | | | | | | | | | ✓ | |
| | | | | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |

| 相關服務與支持策略 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 考試評量調整 | | | | | 巡迴服務 | | | | | | | 其他服務 | | | | | | |
| 答案卡謄錄 | 口頭回答 | 電腦作答 | 放大或點字 | 其他(資源班考試) | 在家教育 | 不分類 | 聽障 | 視障 | 自閉症 | 情障 | 其他（聽語） | 教育輔助器材 | 適性教材 | 學習及生活人力協助-助理人員 | 學習及生活人力協助-課後照顧 | 家庭支持服務 | 校園無障礙環境 | 獎/補助金 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | |
| | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ |
| | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | | | | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | |
| | | | | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | |
| | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | |
| | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ |
| | | | | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | |
| | | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | 特推會審查結果 | |
|---|---|---|---|
| 午餐補助 | 其他 | 通過 | 再修正 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 學生基本資訊 | | | | | | 特教服務方式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 間接服務(入班、輔導、諮詢) | 語文（國語文） | | | 語文（英語） | | | 數學 | | | 社會(歷史) | | | 社會(地理) | | | 社會(公民與社會) | | | 自然科學(理化) | | | 自然科學(生物) | | | 自然科 |
| | | | | | | | | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 |
| 一2 | 林〇儀 | 資源班 | 學障(正式) | | 基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力 | 直接 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二7 | 簡〇宏 | 資源班 | 智障(正式) | 智障/輕度 | | 直接 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 資源班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 資源班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 資源班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 資源班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊
(學分數)。

彰化縣〇〇國中第111學年

| 部定一般領域/科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 彈性學習 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科學(地球科學) | | 科技(資訊科技) | | | 科技(生活科技) | | | 藝術(音樂) | | | 藝術(視覺藝術) | | | 藝術(表演藝術) | | | 健康與體育(健康) | | | 健康與體育(體育) | | | 綜合活動(家政) | | | 綜合活動(童軍) | | | 綜合活動(輔導) | | | 小計 | | 生活管理 |
| 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |

未需求領域課程節數

# 年度學生能力與課程需求彙整表(示例)

| 特殊需求領域 | | | | | | | | | | | | | | 總計 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 社會技巧 | 學習策略 | 溝通訓練 | 功能性動作訓練 | 職業教育 | 輔助科技應用 | 定向行動 | 點字 | 創造力 | 領導才能 | 情意發展 | 獨立研究 | 藝術才能專長 | 小計 | | 交通服務 | | 相關專業團隊服務 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 交通車 | 交通費 | 醫師 | 物理 | 職能 | 語言 | 心理 | 聽能 | 社工 | 其他 | 獨立考場 |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | 2 | ✓ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |

| 相關服務與支持策略 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 特推會審查結果 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 考試評量調整 | | | | | | | 巡迴服務 | | | | | | | 其他服務 | | | | | | | | | | |
| 延長時間 | 報讀服務 | 答案卡謄錄 | 口頭回答 | 電腦作答 | 放大或點字 | 其他 | 在家教育 | 不分類 | 聽障 | 視障 | 自閉症 | 情障 | 其他 | 教育輔助器材 | 適性教材 | 學習及生活人力協助 | 學習及生活人力協助 | 家庭支持服務 | 校園無障礙環境 | 獎/補助金 | 午餐補助 | 其他 | 通過 | 再修正 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 學生基本資訊 | | | | | | 特教服務方式 | | 部 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 間接服務(入班、輔導、諮詢) | 語文（國語文） | | | 語文（英語） | | | 本土語文 | | | 數學 | | | 社會 | | | 自 |
| | | | | | | | | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 |
| 一2 | 林〇儀 | 特教班 | 學障(正式) | | 基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力 | 直接 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能
白。

# 彰化縣○○國小第111學年度學生能力與

| 定一般領域/科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | 彈性學習 | 特殊需求領域 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 然科學 | | 科技 | | | 藝術 | | | 生活(小一、小二) | | | 健康與體育 | | | 綜合活動 | | | 小計 | | 生活管理 | 社會技巧 | 學習策略 | 溝通訓練 | 功能性動作訓練 | 職業教育 | 輔助科技應用 | 定向行動 | 點字 |
| 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |

數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | |

與課程需求彙整表

| | | 相關服務與支持策略 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 小計 | 總計 | 交通服務 | | 相關專業團隊服務 | | | | | | | | 考試評量調整 | | | | | | | | |
| | | 交通車 | 交通費 | 醫師 | 物理 | 職能 | 語言 | 心理 | 聽能 | 社工 | 其他 | 獨立考場 | 延長時間 | 報讀服務 | 答案卡謄錄 | 口頭回答 | 電腦作答 | 放大或點字 | 其他 | 在家教育 |
| 0 | 2 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | 特推會審查結果 | |
| 巡迴服務 | | | | | | 其他服務 | | | | | | | | | | |
| 不分類 | 聽障 | 視障 | 自閉症 | 情障 | 其他 | 教育輔助器材 | 適性教材 | 學習及生活人力協助- | 學習及生活人力協助- | 家庭支持服務 | 校園無障礙環境 | 獎/補助金 | 午餐補助 | 其他 | 通過 | 再修正 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 學生基本資訊 | | | | | | 特教服務方式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 間接服務(入班、輔導、諮詢) | 語文（國語文） | | | 語文（英語） | | | 數學 | | | 社會(歷史) | | | 社會(地理) | | | 社會(公民與社會) | | | 自然科學(理化) | | |
| | | | | | | | | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 |
| 一2 | 林○儀 | 特教班 | 智障(正式) | 智障/重度 | 加強基本識字、閱讀流暢度、認識基本語詞意義及課文文意 | 直接 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特教班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後
數)。

彰化縣○○國中第111學年度學生能力與

| 部定一般領域/科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 彈性學習 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 自然科學(生物) | | | 自然科學(地球科學) | | | 科技(資訊科技) | | | 科技(生活科技) | | | 藝術(音樂) | | | 藝術(視覺藝術) | | | 藝術(表演藝術) | | | 健康與體育(健康) | | | 健康與體育(體育) | | | 綜合活動(家政) | | | 綜合活動(童軍) | | | 綜合活動(輔導) | | | 小計 | | 生活管理 |
| 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |

需提供的特殊需求領域課程節數(學分

# 課程需求彙整表

| 特殊需求領域 | | | | | | | | 總計 | 相 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 社會技巧 | 學習策略 | 溝通訓練 | 功能性動作訓練 | 職業教育 | 輔助科技應用 | 定向行動 | 小計 | | 交通服務 | | 相關專業團隊服務 | | | | | | | | 考試評量調整 | | | | | |
| | | | | | | | | | 交通車 | 交通費 | 醫師 | 物理 | 職能 | 語言 | 心理 | 聽能 | 社工 | 其他 | 獨立考場 | 延長時間 | 報讀服務 | 答案卡謄錄 | 口頭回答 | 電腦作答 |
| | | | | | | | 0 | 2 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 關服務與支持策略 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 特推會審查結果 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 巡迴服務 | | | | | | | 其他服務 | | | | | | | | | | |
| 放大或點字 | 其他 | 在家教育 | 不分類 | 聽障 | 視障 | 自閉症 | 情障 | 其他 | 教育輔助器材 | 適性教材 | 學習及生活人力協助- | 學習及生活人力協助- | 家庭支持服務 | 校園無障礙環境 | 獎/補助金 | 午餐補助 | 其他 | 通過 | 再修正 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 學生基本資訊 | | | | | | 特教服務方式 | | 部定一般領域/科目 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 間接服務(入班、輔導、諮詢) | 語文（國語文） | | | 語文（英語） | | | 本土語文 | | | 數學 | | | 社會 | | | 自然科學 | |
| | | | | | | | | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 |
| 一2 | 林○儀 | 巡輔班 | 學障(正式) | | 基本能力尚可，需加強學習<br>策略閱讀理解、應用問題解題能力 | 直接 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數
數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構
留空白。

# 彰化縣○○國小第111學年度學生能力與

| 目 | | | | | | | | | | | | | | 彈性學習時間 | 特殊需求領域 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 學 | 藝術 | | | 生活(小一、小二) | | | 健康與體育 | | | 綜合活動 | | | 小計 | | 生活管理 | 社會技巧 | 學習策略 | 溝通訓練 | 功能性動作訓練 | 職業教育 | 輔助科技應用 | 定向行動 | 點字 | 創造力 | 領導才能 | 情意發展 |
| 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |

)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分

音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保

# 課程需求彙整表

| | | | | 相關服務與支持策略 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 獨立研究 | 藝術才能專長 | 小計 | 總計 | 交通服務 | | 相關專業團隊服務 | | | | | | | | 考試評量調整 | | | | | | | |
| | | | | 交通車 | 交通費 | 醫師 | 物理 | 職能 | 語言 | 心理 | 聽能 | 社工 | 其他 | 獨立考場 | 延長時間 | 報讀服務 | 答案卡謄錄 | 口頭回答 | 電腦作答 | 放大或點字 | 其他 |
| | | 0 | 2 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 略 | | | | | | | | | | | | | | | | 特推會審查結果 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 巡迴服務 | | | | | | | 其他服務 | | | | | | | | | | |
| 在家教育 | 不分類 | 聽障 | 視障 | 自閉症 | 情障 | 其他 | 教育輔助器材 | 適性教材 | 學習及生活人力協助- | 學習及生活人力協助- | 家庭支持服務 | 校園無障礙環境 | 獎/補助金 | 午餐補助 | 其他 | 通過 | 再修正 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 學生基本資訊 | | | | | | 特教服務方式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 間接服務(入班、輔導、諮詢) | 語文（國語文） | | | 語文（英語） | | | 數學 | | | 社會(歷史) | | | 社會(地理) | | | 社會(公民與社會) | | | 自然科學(理化) | | | 自然科學(生物) | | | 自然科學(地球科學) | | | 自然科學(高中-物理) | | | 科技( |
| | | | | | | | | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 |
| 一2 | 林○儀 | 巡輔班 | 學障(正式) | | 基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力 | 直接 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# 彰化縣○○國中第111學年度學生能力與課程需求

| 部定一般領域/科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 部定專業與實習科目 | | | | | | 校訂一般、專業與實習科目/一般與專精科目 | | | | | | 彈性學習 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (資訊科技) | | 科技(生活科技) | | | 藝術(音樂) | | | 藝術(國中小-視覺藝術)(高中-美術) | | | 藝術(國中小-表演藝術)(高中-藝術生活) | | | 生活(小一、小二) | | | 健康與體育(國中小-健康)(高中-健康與護理) | | | 健康與體育(體育) | | | 綜合活動(家政) | | | 綜合活動(童軍) | | | 綜合活動(輔導) | | | 全民國防教育 | | 小計 | | | | | | | | | | | | |
| 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 免修 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |

彙整表

| 特殊需求領域 | | | | | | | | | | | | | | | 總計 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 生活管理 | 社會技巧 | 學習策略 | 溝通訓練 | 功能性動作訓練 | 職業教育 | 輔助科技應用 | 定向行動 | 點字 | 創造力 | 領導才能 | 情意發展 | 獨立研究 | 藝術才能專長 | 小計 | | 交通服務 | | 相關專業團隊服務 | | | | | | | | 考試評 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 交通車 | 交通費 | 醫師 | 物理 | 職能 | 語言 | 心理 | 聽能 | 社工 | 其他 | 獨立考場 | 延長時間 | 報讀服務 | 答案卡謄錄 |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 2 | ✓ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |

| 相關服務與支持策略 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 持推會審查結果 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 量調整 | | | | 巡迴服務 | | | | | | | 其他服務 | | | | | | | | | | |
| 口頭回答 | 電腦作答 | 放大或點字 | 其他 | 在家教育 | 不分類 | 聽障 | 視障 | 自閉症 | 情障 | 其他 | 教育輔助器材 | 適性教材 | 學習及生活人力協助- | 學習及生活人力協助- | 家庭支持服務 | 校園無障礙環境 | 獎/補助金 | 午餐補助 | 其他 | 通過 | 再修正 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |