

彰化縣 111 學年度 花壇 國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/14			1/7	35
分散式資源班	2	6	2/12	2/16	1/8	1/10	74

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	5		5
		英語	3	3		3
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無)	1	1		1
	數學		4	4		4
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3		3
	自然(理化、生物、地球科學)		3	3		3
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	3		3
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	3		3
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2		2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3		3
領域學習節數		7-8年級	30			
		9年級	29			
校訂課程	特需課程-職業教育		3-5	3		3
	特需課程-生活管理		3-5	2		2
			3-5			
			3-6			
學習總節數	7-8年級		33-35	35		35
	9年級		32-35			
集中式特教班教師每週總節數						35

## 2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數	
部定課程	國語文	九/A1	2	
	國語文	九/A2	2	
	國語文	九/A3	2	
	國語文	九/B	2	
	國語文	八/A1	2	
	國語文	八/A2	2	
	國語文	八/A3	2	
	國語文	八/B	2	
	國語文	七/A	2	
	國語文	七/B	2	
	數學	九/A1	4	
	數學	九/A2	3	
	數學	九/A3	3	
	數學	九/B	3	
	數學	八/A1	4	
	數學	八/A2	3	
	數學	八/A3	3	
	數學	八/B	3	
	數學	七/A	4	
	數學	七/B	3	
	校	特殊需求	九/B	2

訂 課 程	(職業教育)		
	特殊需求 (職業教育)	八/B	2
	特殊需求 (職業教育)	七/B	2
	特殊需求 (生活管理)	九/B	1
	特殊需求 (生活管理)	八/B	1
	特殊需求 (生活管理)	七/B	1
	特殊需求 (社會技巧)	九/B	2
	特殊需求 (社會技巧)	八/B	2
	特殊需求 (社會技巧)	七/B	2
	特殊需求 (社會技巧)	八、九/C1	2
	特殊需求 (社會技巧)	九/C2	2
	特殊需求 (社會技巧)	七、九/C3	2
<b>資源班教師每週總節數</b>			<b>74</b>

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
情障巡迴	九/林○呈	社會技巧	1
情障巡迴	九/王○賢	社會技巧	1
情障巡迴	九/林○乘	社會技巧	1
<b>接受巡迴輔導服務每週總節數</b>			<b>3</b>