

鹿港國中 110 學年度第二學期第二次課程發展委員會議程

時間：111 年 6 月 15 日（三）上午 11 點 10 分

地點：簡報室。

主席：李錦仁校長

紀錄：陳韋汝

出(列)席人員：如簽到表

會議程序

壹、主席致詞：

歡迎大家來參加期末的課程發展委員會，因為剛好本次國三的會考成績出爐，跟各位報告一下，32 級分以上有 72 位，也有兩位考入彰中科學班及台中一中美術班。這次的成績非常不錯，感謝各位老師一起共同努力。不過家長的考量，鹿中的升學成績，還可以有潛力再提升。也很重視生活規矩，導師的帶領陪伴的班級經營，學生是否有自我實現專長的可能性，發揮自信心。

另外在課程計畫上，去年獲得全縣優等，有賴於各領域的夥伴委員，謝謝委員們的協助及會議上的建議。在課程規劃上非常的用心。在外縣市的教師甄試上，教學卓越團隊及「Super 教師」的加分上，其實對代理教師們是一大利多，有好幾種課程已經發展得不錯，像是：英語聽力、校本彈性課程、閱讀課程，一起留住更多優秀的教師。

用心的規畫課程之外，如何實際運用在教室課堂中，精進教學的品質。評量與檢核的學生作品產出，不論是學生上的學習目標，教師也能檢視是否完成目標並進行修正。課程結合教學法的應用，除了講授式的教學，大家都可以嘗試看看，學生們在小組的競賽，提高學習動機，對於學習都會有幫助，達到相互提醒及鼓勵的效果，都是一大幫助。做中學，拔尖扶弱的課程分享。謝謝各位委員的參加，我們開始今天的議程。

貳、家長代表致詞：

感謝鹿港國中的教師們堅守崗位，不論是在實體課程及線上課程都為學生們努力，僅代表家長會向同仁們致謝。

參、工作報告：

一、教學組

1. 全年級課程教學計畫及進度表配合十二年國教領綱。
2. 國中應於下學期各領域之課程計畫中，說明九年級會考至畢業前課程安排。
3. 9/2 至 9/8，請各領域召開領域教學研究會（領域開會時間請見附件三）。

以下事項請領召協助在領域會議宣導

- (1) 【課程計畫】填寫新學年度第一、二學期課程教學計劃及進度表。
- (2) 【會議紀錄】各領域每學期均需召開三次教學研究會，會議記錄請繳交電子檔(需含照片)，簽到表紙本於會後一周內繳交。
本學期起請將記錄統一寄至**教學組**信箱 lkjhteaching@gmail.com。
- (3) 【申辦研習】上下學期辦理校內研習至少一次，研習後須繳交成果冊(電子檔)，簽到表紙本、印領清冊繳交至教學組進行核銷。研習活動實施計畫須提前一個月送交教務處教學組，以便向縣府申請研習時數。

- (4)【命題審題】請領召協調段考、補考之命題與審題教師並提醒領域教師出題時，注意題數、題型等命題原則。確立審題教師產生方式，並宣導審題後務必填寫審題檢核表。
- (5)【試題分析】考科領域每學年須繳交(段考)試題分析一次(通常上學期)；第一、二學期領域會議，每次擇兩題(會考)試題進行討論與分析，並繳交電子檔供教學組備查。
- (6)【研習次序】請領召安排領域參加研習排序，教學組協助處理公文流程及課務排代。請假出差需附上核章完成之公文。
- (7)【公開觀課】因應 108 學年度起，校長暨教師每學年應公開授課一次的規定，請協助提醒領域教師，依該規定每位教師每學年必須至少觀課一次。領召於期末提醒領域內本學期尚未完成的教師同仁，俾利資料統整核章寄出。
- 111 學年度教師公開授課期程，請領召於新學年開學九月召開領域會議時宣導，請同仁登入彰化縣教師公開授課資訊系統填寫觀課資料，教學組統整後列印紙本核章報縣府備查。
- (8)【暑假作業】各領域請於學期末提出暑假作業，並公告在學校官網，提供各班自由運作，班級具體優良作品者，開學一周內，由任課教師提出優良名單(每班五位)。以敘獎替代懲處，鼓勵完成暑假作業。
- (9)【作業抽查】新學年起作業抽查優良名單，改以線上表單連結提供任課老師填寫，一周後整理未交名單給各班導師。(說明請見附件五)
- (10)【默默耕耘】上下學期末請提出各領域名單，國英數 2 位、其他科目 1 位、下學期國數 2 位，其他科目 1 位。上下學期名單不重複。110 學年默默耕耘名單請見(附件九)。
- (11)【精進研習】依縣府公告 110 年 3 月 9 日【11001730】行政公告廣續辦理，「政策及校本主題」國中各校「皆須」申辦。
1. 每學年下學期須由兩個領域提出研習計畫，分別為「校本政策」主題與「教師專業」學習社群。校本政策補助一萬元(研習場次規劃 1 次或以上)、專業學習社群補助五千元 (研習場次規劃 6 次)。
 2. 111 學年度精進教學推動計畫，由《科技》領域負責校本政策主題，《藝文》領域負責專業學習社群，執行期程自 111 年 8 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。
 3. 請 111 領召討論提案(十四)。排序參考請見(附件十)
- (12)【語文競賽】請國文領召協助詢問 111 年度語文競賽教師組參賽意願，歡迎各領域教師具有專長項目報名，不限國文科教師。(依公文及比賽辦法規定，本校教師組須報名兩位。)
4. 108 學年新課綱實施後，彈性課程應為發展各校特色之本位課程。
- 一二年級校本課程五節-
- 走讀鹿港、閱讀指導、聽力訓練、班會、聯課社團。
- 三年級校本課程五節-
- 走讀鹿港、發現科學、聽力訓練、班會、聯課社團。
- (課程計畫請見附件一、雲端連結。)

5. 暑假新生輔導、暑假學習扶助班、二年級普通班因疫情影響不開班。
體育班、美術班(一至三年級) 及三年級暑期輔導活動照常開班。
6. 請國文科、英文科協助辦理校內語文、英語競賽、一年級英語讀者劇場比賽(附件四)。
 - (1)本校 111 年度語文競賽「閩南語朗讀」、「寫字」兩項進入決賽。
 - (2)閩客原口說藝術、詩歌朗誦競賽、英語競賽、讀者劇場比賽將俟競賽訊息發布後另行公告。
7. 三年級若照常舉辦畢業旅行，屆時煩請各領域教師協助代課。
8. 輔導團可申請到校服務，若領域有意申請，教學組將協助辦理。
9. 因疫情嚴峻，學期中若有停課狀況，各領域因應停課之線上教學課程及多元評量方式，請見案由(一)，若評分標準有需追認或調整，請委員提出建議修正。
10. 依教育部 110 年 12 月 27 日臺教授國部字第 1100169529A 號，本土語自 111 學年度，依照不同教育階段逐年實施。為配合教育部政策，111 學年度「本土語言」將列入七年級部定課程，每周一節課，一年級自習課取消，改為本土語課程。本校本土語任課老師由閩南語中高級認證-楊尹菁老師擔任召集人。於案由(十二)討論。
11. 本校有學生選修「本土語言」(原住民族語課程)之意願，配合教育部政策，聘用教學支援人員為本校學生上課，考量不影響本校原本課程規畫及綜合家長意願，原住民課程時間仍延續設於早自習時段，規劃於 9/19(一)開始上課，隔週一早自修(7:20~8:05)及第一節(8:15~9:00)為上課時段，隔周兩節，第一學期布農語 16 節課、泰雅族語 16 節課。因課程時間設於早自習時段，須於課發會議中討論通過，報府備查。
(課表請見附件十一)

二、註冊組

1. 每學期期初都將對上一個學期領域成績不及格的學生進行補考，請各科召集人(國文、英文、數學、自然、社會)提醒出補考題庫及題目老師於 7/29(五) 前將 110 學年度第二學期(一下、二下)課程範圍補考相關電子檔送交至註冊組。
2. 縣府來文辦理 111 年「國中教育會考」教師試題意見調查工作。
需教授國文、英語、數學、社會、自然等考科之國中教師上網填寫「試題意見調查問卷」，每科教師至少 3 名。請領召協助安排各科教師上網填寫，填寫日期至 110 年 6 月 24 日止。
線上問卷網址為 <https://survey.rcpet.edu.tw/>，教師依據學校所在位址選擇任教學校，登入系統填寫問卷。

三、設備組

1. 三年級用書將於期末發放(目前預定於第三次段考第二天 6/30 下午)一、二年級將於 **111 年 8 月 26 日(五)**返校日當天發放，有缺補書的同學請洽設備組進行補書、換書。

2. 教師備課用書將於 **111年8月24日(三)至26日(五)**間發放，若有需要課本者請洽詢設備組。
3. 自然科學大樓實驗室的桌椅、藥品櫃已成功標案，預計在開學前落成，暑假會進行搬遷作業，暫時關閉。

四、訓育組

1. 三年級校外教學活動將於 **111年12月28日(三)至12月30日(五)**舉行，預定前往南部。**因校外教學活動隨隊指導教職員工費用須縣府專案補助，依104年5月13日府教學字第1040155619號公文函示，校外教學活動須於課程發展委員會提出計畫，會議中討論、審查通過計畫並記錄後，始得申請相關補助。**待會將於討論提案中進行討論。

五、生教組

1. 8月29日至9月2日為友善校園週，利用集會時間進行相關宣導，
2. 請各班導師利用班會時間進行相關議題宣導（議題如下：性剝削、反毒、反霸凌等。）
3. 9月21日(三)反毒宣導，對象一年級(暫定)

六、輔導室：請參閱輔導室宣導資料（附件六）

1. 請領域召集人向各領域教師宣導，教育部規定「每位教師每年至少要有三小時特教研習時數」，請老師多參加特教相關研習，充實特教知能。
2. 對於普通班之身心障礙學生的教學、教材、作業、評量方式，請各領域召集人向領域教師宣導能夠給予彈性調整及協助，幫助特殊生能夠得到應有的學習。調整細節可參考本校「111學年度特教教育課程與教學調整計畫」。
3. 請任課綜合活動輔導課之教師利用上課時間配合融入生命、生涯、性別、家庭教育議題。輔導室設計「輔導活動課教學百寶袋」，將相關學習單放置於網站（**生涯發展暨技藝教育網站：<http://blog.xuite.net/lkjhcounseling/blog>**），供教師下載使用，請授課教師多加利用。
4. 各領域於上學期的各年級課程中，請任課教師至少將某一項教育議題融入教學過程。
5. 111學年度生涯發展教育計劃，將於暑期生涯計劃審查會議中提出審查。下學年度活動規劃請參閱行事曆（附件二）。

肆、討論提案

案由一：追認本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫，提請審議。

說明：

1. 本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫已於109學年度提出，因疫情變化追認四大藝能領域。
2. 因應停課之補考、線上教學課程及多元評量方式，是否還需修正，提請討論。
3. 本學年第三次段考將採實體課程，並以實際考試分數做為評量依據。

五大領域	一、二年級 遠距教學線上成績評量方法		
	平時成績	段考成績	備註
語文 (國文)	【各佔 25%】 1. 課堂出席 2. 上課作業繳交 3. 作業筆記、測驗卷評量 4. 線上課堂表現(回應)	(跟平時成績一樣)	
語文 (英語)	1. 小考 40% 2. 作業 30% 3. 出席狀況、上課態度 30%	第一次+第二次 段考平均	
數學	1. 出席+課堂表現 35% 2. 作業 30% 3. 測驗 35%	第一次+第二次 段考平均	
自然	1. 線上平時課堂表現 70% 2. 線上評量 30%	(跟平時成績一樣)	
社會 (歷史) (地理) (公民)	1. 線上出席、課堂反應 30% 2. 作業 30% 3. 平時測驗 40%	(跟平時成績一樣)	

四大 藝能領域	一、二年級 遠距教學線上成績評量方法	備註
綜合	出缺席加課程表現佔 70% 線上作業佔 30%	
健體	體育 50%學習態度（若有術科測驗將參酌） 50%期末報告（採電子檔）	
	健教 出席率 20% 反應 20% 線上作業 30% 線上考試 30%	
藝術	視覺藝術 認知：線上課程互動 25% 情意：出席狀況 25% 技能：作品表現 50%	
	音樂 出席 25% 課堂表現 25%(實體+視訊) 技能 50%	
	表演藝術 認知: 25%（學習單） 情意: 25%（出席率、團體合作能力） 技能: 50%（劇本創作與執行排演能力）	
科技	實作成績(作品/作業筆記)50%、 課堂表現 25%、 上台報告 25%	

決議：本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫，及本校第二學期第三階段評量方式由各領域教學會議決定並隨疫情變化滾動式調整，以上全數通過。

案由二：111 學年度第一、二學期課程計畫，提請審議。
(附件一、課程計畫 [雲端連結 https://reurl.cc/e3p9oR](https://reurl.cc/e3p9oR))



說明：依十二年國教領綱訂定本校 111 學年度課程計畫，內容應至少包括下列檢視指標項目：

(一)學校課程總體架構

- 1.現況與背景分析
- 2.學校課程願景
- 3.課程架構
 - (1)各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數一覽表
 - (2)法律規定教育議題實施規劃
 - (3)畢業考或會考後至畢業前課程活動安排規劃
- 4.課程實施與評鑑規劃
 - (1)課程實施說明
 - (2)課程評鑑規劃

(二)各年級領域/科目課程(部定課程)計畫

- 1.各年級課程目標或核心素養
- 2.各單元/主題名稱與教學重點
- 3.教學進度
- 4.評量方式
- 5.融入之議題內容重點
- 6.選用教科書或自編教材一覽表
- 7.跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃

(三)各年級彈性學習課程(校訂課程)計畫

- 1.各年級彈性學習課程目標或核心素養
- 2.各單元/主題名稱與教學重點(必填)
- 3.教學進度(必填)
- 4.評量方式(必填)
- 5.選用教科書或自編教材一覽表

決議：委員們已於開會前確認雲端連結的課程計畫無誤，並表決全數通過。

案由三：本校 111 學年度課程計畫之領域學習節數、彈性學習節數，提請討論。
(請見附件一、雲端連結 <https://reurl.cc/e3p9oR>)

說明：本校 111 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定，均符合十二年國教領綱規範。

決議：本校 111 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定，均符合十二年國教領綱規範。本學年一二年級作業抽查篇數第一二學期各計為 4 篇(不含第二次段考作文)，三年級第一學期為 4 篇(不含第二次段考作文)，第二學期為 3 篇，僅因應校外教學可能的時間，抽查時間有異動至 12/27 (三)之外，全數通過。

案由四：111 學年度第一學期段考、作文競試及三年級模擬考事宜。

《請參閱 111 年行事曆(附件二)》

說明：1.本學期三次段考時間：

第一次：111 年 10 月 13 日 (四)、10 月 14 日 (五)

第二次：111 年 11 月 29 日 (二)、11 月 30 日 (三)

第三次：112 年 1 月 18 日 (三)、1 月 19 日 (四)

2.本學期作文競試時間：併入第一次段考考程

3.本學期模擬會考時間：

第一次：111/11/03-11/04 (四、五)【範圍(1-3 冊)、作文】

第二次：111/12/22-12/23 (四、五)【範圍(1-4 冊)、作文】

決議：111 學年度第一學期行事曆是否可以再增加一些班級活動，待同仁們考量是否可以舉辦並發布消息，提案全數通過。

案由五：111 學年度第一學期作業抽查時間及相關事宜，提請討論。

說明：詳見附件五。

決議：全數通過

案由六：討論本校 111 學年度三年級校外教學參觀活動，提請審議。

說明：1. 本校 111 學年度三年級校外教學參觀活動日期：

111 年 12 月 28 日(三)至 12 月 30 日(五)共三日。

2. 依據府教學字第 1040155619 號函說明，函報縣府申請校外隨隊指導教職員工經費補助，需檢附經各校課程發展委員會通過校外教學計畫之會議紀錄，故提請審議。

決議：全數通過，相關事項將會公布。

案由七：討論本校 111 學年度特殊教育(集中式特教班、分散式資源班、視障巡迴輔導班和資優巡迴輔導班)課程計畫，提請審議。

說明：「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特殊教育課程計畫」，經特殊教育推行委員會議決議後送本校課發會審議。(附件七、請見雲端連結 <https://reurl.cc/e3p9oR>-特殊教育課程計畫)。另外，資優學生之巡迴

課程需求與教學課程計畫審查，內容說明如下：

1. 本校 110 學年度三個年級共有 11 位資優生，分別為 1 位語文資優及 10 位數理資優，目前每位同學接受每週 2 節課共 5 組之資優巡迴輔導課程，各組詳細每週節數配置如下表。
2. 111 學年度扣除兩位資優畢業生後，升上二三年級者尚有 1 位語文資優及 7 位數理資優學生，由於未達資優資源班成班門檻，經特推會討論後決議持續為 8 位資優舊生申請巡迴輔導課程，委請彰化縣特殊教育資源中心派任資優巡迴輔導教師到校上課。三年級 3 位數理資優同學共上群課申請一門數理資優巡迴輔導課程；二年級 4 位數理資優同學分成兩組，2 位一組共上群課，申請 2 門數理資優巡迴輔導課程；三年級 1 位語文資優同學個別申請一門語文資優巡迴輔導課程。
3. 111 學年度資優舊生的課程計畫，日前已提前請巡迴輔導教師依本校學生需求撰寫，三年級 3 位數理資優巡迴輔導課程主題為自然、二年級 4 位數理資優巡迴輔導課程主題為獨立研究、三年級語文資優巡迴輔導課程主題為英文。上述三項課程計畫如附件，提請各位委員審議，待通過後再提報全校課發會進行審查。
4. 一年級新生將由 111 學年度國民中學各類資賦優異學生鑑定安置考試結果

出爐後，依新生需求提出申請。

資優巡迴輔導課程課表

五	四	三	二	一			
					8:15	第一節	上午
					9:00		
					9:15	第二節	
					10:00		
		☆數理資優 實驗室 203309 林修璋 304 劉千瑜 A 語文資優英文 家長 會辦公室 217 許栗 崧 B 數理資優 智慧教室 208+218+211			10:15	第三節 ~ 第四節	
		☆ 洪婷靖 老師 A 陳佳莉老師 B 洪世皇老師			11:00		
		A 語文資優英文 家長 會辦公室 217 許栗 崧 B 數理資優 國畫教室 208+218+211 C 聽語巡 音樂教室 112 許湘婷			11:10		
		A 陳佳莉老師 B 洪世皇老師 C 黃敬堯			11:55		
				視巡 諮商教室 304 許勝歲 ☆數理資優 107 陳胤龍 115 胡芯瑤	午休		
				視巡 林廷宇 老師 ☆ 洪婷靖 老師			
視巡 諮商教 室 311 謝焜軒	☆數理資優 203 實驗室 111 許耀庭 118 陳言德				13:15	第五節	下午
視巡 林廷宇 老師	☆ 洪婷靖 老師				14:00		
	☆數理資優 203 實驗室 111 許耀庭 118 陳言德	☆數理資優 311 203 實驗室 董宜薇	☆數理資優 311 203 實驗室 董宜薇	☆數理資優 203 實驗室 107 陳胤龍 115 胡芯瑤	14:15	第六節	
	☆ 洪婷靖 老師	☆ 洪婷靖 老師	☆ 洪婷靖 老師	☆ 洪婷靖 老師	15:00		
					15:15	第七節	
					16:00		

決議：全數通過

案由八：討論本校 111 學年度藝術才能班美術類課程計畫，提請審議。

說明：「藝術才能班美術類課程計畫」，經藝術才能班美術類課程發展小組會議決議後送本校課發會審議。

(附件一、雲端連結 <https://reurl.cc/e3p9oR>-藝才班課程計畫)

決議：全數通過

案由九：討論本校 111 學年度技藝教育開班計畫，提請審議。

說明：「技藝教育開班計畫」，送交本校課發會提請審議。

(請見附件一、雲端連結 <https://reurl.cc/e3p9oR>-技藝教育開班計畫)

決議：全數通過

案由十：本校 111 學年度體育班課程計畫經體育班發展委員會議通過後，依規定提請本校課程發展委員會審議。

說明：依據 108 體育班課綱規定，體育班課程計畫經體育班發展委員會議通過後，送本校課發會審議。

(請見附件一、雲端連結 <https://reurl.cc/e3p9oR>-體育班課程計畫)

決議：全數通過

案由十一：複審今年 111 學年度一年級教科書各領域建議版本，俾利於進行後續教科書採購之進行。

說明：1. 依據教育部 107.4.27 國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項，國民教育法第 8-2 條第二項、第 8-3 條與鹿港國中教科書選用辦法之規定。

2. 教科書採購須成立評審選購委員會(複審成員與課發會組成成員相同)，並由校長擔任複審會議召集人。

3. 擬藉由本次課發會審查 111 學年度一年級教科書各領域選出之建議版本。

請參閱鹿港國中 111 學年度一年級教科書版本各領域評選結果建議表。(附件八)

決議：全數通過

案由十二：本校 111 學年度一年級自習課將規劃為本土語文課程，以通過閩南語中高級認證-楊尹菁老師為主要召集人，提請審議。

決議：全數通過。

案由十三：追認本校 111 學年度生涯教育實施計畫，提請審議。

(列入 111 學年度第一次課發會內容)

說明：本校 111 學年度生涯教育實施計畫，經縣府生涯教育計畫審查會審核通過，送交本校課發會提請審議。

案由十四：依縣府公告 110 年 3 月 9 日【11001730】行政公告賡續辦理，

「政策及校本主題」國中各校『皆須』申辦。每學年下學期初須派出兩個領域提出研習計畫

說明：社群精進計畫:綜合、數學、自然、健體、藝術 (五大領域)

校本課程計畫:社會(走讀)、英文(英聽)、國文(閱讀)、科技(發現科學)

(請見附件十四、領域執行精進計畫總表)

排序方法提請審議：

- 1.每學期抽籤，決定下一期擔任計畫的兩大領域。
- 2.領召於課發會中討論排序後，依照年度進行。
- 3.其他。

主任補充：建議為順序輪值，以免同一個領域連續中籤，造成不公平的現象，
委員提問：是否有自願選擇哪個年度？5000元及10000元的經費使用是只能在
研習辦理嗎？

教學組長補充：本學期辦理的發現科學（生科）及藝文領域皆有文件可以參考，
主要是希望鼓勵領域們可以多多參與研習。

決 議：第一案：每學期抽籤：0 票

第二案：20 票，全數通過，列表順序詳細見附件

如有當年度想要申請的領域課程，煩請提前完成計畫，如果提前申請，
當該年度再次輪到該領域時，可以選擇。

伍、臨時動議

1. 因為有在領域會議中提出申請設備，想詢問詳細的流程？

主任回覆：學校的經費有限，關於綜合領域的設備購買會進行考量。

**決議：主席裁決，統一請學務處請購童軍課的炊事帳等相關物品，
另外補充藝才班設備的流程，會委請設備組固定額度編列。**

2. 綜合領域戶外上課的地方，想詢問如何申請？

決議：主席裁決，可以由領域提出申請，並交由行政單位存查。

3. 年級代表改選的時間：

**決議：主席裁決，於每年期末的實體校務會議，6月於群組中選出下一任的
新年級代表，二、三年級於導師群組，開放表單大家填寫，當過的
代表就不需要。**

4. 資訊組補充：有給領域一台平板，如果不需要使用，請歸還資訊組。

決議：如果需要，皆透過資訊組辦理。

5. 資訊組將在會後給予縣政府表單，調查領域想要購買的軟體。

決議：主席裁決，委請各領域轉發填寫後，並請資訊組統一回報辦理。

陸、主席結論

這段期間辛苦大家，遇到不少教學上的問題，謝謝大家共同的努力。

柒、散會

附件二：彰化縣立鹿港國民中學 111 學年度第一學期行事曆

06/15 暫定

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
0	31	1	2	3	4	5	6	8/5 暑輔課程結束
0	7	8	9	10	11	12	13	
0	14	15	16	17	18	19	20	
0	21	22	23	24	25	26	27	8/25 (上午)新生導師座談 (上午)學習扶助科技化評量系統應用研習(暫定) 8/26 新生訓練 8/24-26 發放教師備課用書
1	28	29	30	31	9/1	2	3	8/29 返校日,發放學生教科書、填寫生涯進度1 8/29-9/2 友善校園週 8/30 開學,正式上課 8/30-9/5 填寫生涯進度2 9/2 領域會議(綜合、國文)
2	4	5	6	7	8	#9	10	9/5 篩選測驗(全年級) 9/5-9/8 領域會議週 9/9 補假 9/10 中秋節
3	11	12	13	14	15	16	17	9/14 彰化縣語文競賽分區決賽(學生組+教師組)
4	18	19	20	21	㉒	㉓	24	9/19 校內語文競賽報名 9/21 一年級反毒宣導(暫定) 9/22-23 一二年級社團活動開始
5	25	26	27	28	㉔	㉕	10/1	9/28 教師節、校內語文競賽抽籤
6	2	3	4	5	6	7	8	10/5 學扶課程開始 10/6-7 段考預備週(社團暫停,5點放學)
7	9	#10	11	12	▲13	▲14	15	10/10 國慶日 10/13-10/14 第一次段考(30日)+一、二年級作文 競試 10/14 不上第八節
8	16	17	18	19	㉖	㉗	22	10/18-20 作業抽查(自英地)
9	23	24	25	26	㉘	㉙	29	
10	30	31	11/1	2	■3	■4	5	■11/3-11/4(1-3 冊模擬會考)(段考準備週,社團 暫停)
11	6	7	8	9	10	11	12	11/7 校內語文競賽-國演、閱演、作文 11/10.11 校內運動會(不上第八節) 11/14-16 學扶成長測驗(電腦教室)
12	13	14	15	16	㉚	㉛	19	
13	20	21	22	23	24	25	26	11/26 公職人員選舉 11/24-25 段考準備週,社團暫停
14	27	28	▲29	▲30	12/①	②	3	11/29-11/30 第二次段考(31日) 11/30 不上第八節(4點放學)
15	4	5	6	7	⑧	⑨	10	12/6-8 作業抽查(歷公數)
16	11	12	13	14	⑮	⑯	17	12/12 校內英語朗讀競賽(智慧教室) 12/14 校內英語演講競賽(簡報室)

17	18	19	20	21	■ 22	■ ㉓	24	12/22-12/23(1-4 冊模擬會考)
18	25	26	㉗	㉘	㉙	㉚	31	12/27 作文抽查(4篇)三年級 12/28 作文抽查(4篇)一二年級 12/28-30 三年級校外教學
19	1/1	#2	3	4	⑤	⑥	7	1/1 元旦 1/2 補假 1/5-6(社團最後上課日) 1/7 補上課(1/20除夕前一天放假)不上第八節
20	8	9	10	11	12	13	14	1/11學扶課程結束 1/12-13段考預備週(5點放學)
21	15	16	17	▲18	▲19	※20	21	1/18 第八節結束(5點放學) 1/18-1/19 第三次段考(34 日) 1/20 提前放假(寒假開始), 1/21 除夕
22	22	23	24	25	26	27	28	
上課 日數		18	20	19	19	19		

▲段考 ■模擬會考 #假日 ※彈性放假

1. 一年級社團：9/23. 9/30. 10/21. 10/28. 11/18. 12/02. 12/09. 12/16. 12/23. 12/30. 1/06(共11次)
2. 二年級社團：9/22. 9/29. 10/20. 10/27. 11/17. 12/01. 12/08. 12/15. 12/22. 12/29. 1/05(共11次)
3. 段考週、運動會兩日(社團休息):
10/6. 10/7. 10/13. 10/14. 11/3. 11/4. 11/10. 11/11. 11/24. 11/25.
4. 三年級戶外教學:12/28-30 (三天)暫定
5. 作業抽查:10/18-20(自英地) 12/6-8(歷公數) 12/27、28(作文抽查/三、一二)
6. 第八節起訖：體育班8/29(一)-1/19(四)、普通班 9/19(一)-1/18(三)

附件三：

**彰化縣立鹿港國民中學 111 學年度第一學期
教學研究會各領域開會時間表**

日期／ 節次	一	二	三	四	五	六
9/2 (五)	國文、本土語 領域教學研究會 地點：圖書館二樓		綜合領域教學研究會 地點：圖書館二樓		科技領域教學研究會 地點：生科教室 A	
9/5 (一)					英語領域教學研究會 地點：圖書館二樓	
9/6 (二)	健體領域教學研究會 地點：活動中心二樓		藝術領域教學研究會 地點：圖書館二樓		數學領域教學研究會 地點：圖書館二樓	
9/7 (三)					自然科學領域教學研究會 地點：圖書館二樓	
9/8 (四)	社會領域教學研究會 地點：圖書館二樓					

附件四：

彰化縣立鹿港國中 111 學年度校內語文、英語競賽

	報名	抽籤	比賽
語文競賽	9月19日(一)至 9月23日(五)	9月28日(三)	11月7日(一)、 11月9日(三)
英語競賽	11月7日(一)至 11月11日(五)	11月14日(一)	12月12日(一)、 12月14日(三)
一年級 英語讀者 劇場比賽	5月15日(一)至 5月19日(五)		6月5日(一)~ 6月9日(五)

附件五：

彰化縣立鹿港國民中學 111 學年度第一學期 各科作業定期抽查實施要點

一、主 旨：為養成學生課前預習、課後整理的良好習慣。

二、實施對象及日期如下表：

週別	日期	星期	年級	科目	週別	日期	星期	年級	科目
八	10/18	二	一	自然	十五	12/6	二	一	歷史
			二					二	
			三					三	
八	10/19	三	一	英文	十五	12/7	三	一	公民
			二					二	
			三					三	
八	10/20	四	一	地理	十五	12/8	四	一	數學
			二					二	
			三					三	
					十八	12/27	二	三	作文 (4 篇)
						12/28	三	一	
								二	

注意事項：

1. 全體學生應按預定進度表規定日期之科目攜帶作業簿到校備查。
2. 第一節 9 點下課：一年級。第二節 10 點下課：二年級。第五節 14:00 下課：三年級。
3. 補交時間自抽查日起一周內辦理，補件學生帶作業及紅色通知單進行銷單。
(中午時間 12:20-13:10 不補件抽查。)
4. 一周內未完成補繳者，開立缺交作業通知單給導師，並記警告乙次。
5. 抽查日各班學藝股長請在各年級規定時間內，將作業簿放置於教務處長桌上，擺放整齊。登記表請夾在第一本作業簿之封面，。
6. 請任課老師將該班書寫認真、製作精美之作業，一周內填寫線上表單，每班原則五名提交教務處，優良作品學生嘉獎乙次，以資獎勵。
7. 請提醒學生，習作封面上的任課教師姓名、學生座號與姓名應正確書寫。
8. 開學第一周請導師填寫班級特殊生表單，此類學生以鼓勵繳交為原則，若無法準時交作業，也不予以懲處。

111 學年 輔導室報告事項

輔導室請各召集人於領域會議時，協助說明報告及宣導事項如下：

- 一、輔導室每學期安排級學生定期填寫「生涯檔案」及「學生生涯導紀錄手冊」，請屆時擔任導師的同仁協助學生完成並核章，輔導室依規定進行抽查。
- 二、請任課綜合活動輔導課之教師利用上課時間配合融入生命、生涯、家庭教育議題。輔導室設計「輔導活動課教學百寶袋」學習單放置於網站（生涯發展暨技藝教育網站：<http://blog.xuite.net/lkjhcounseling/blog>），供教師下載使用，請授課教師多加利用。
- 三、依據教育部 100.7.22 訂定「國民教育階段資源班實施原則」規定：
學校教務處排課時應考量學習中心排課需求，提供優先排課之協助，並宜採該學習領域全部抽離為原則。
本校學習中心教師會依學生程度先做能力分組，再請教務處協助班群排課。因資源班學生接受服務時數一直以來嚴重不足，為顧及學生學習需求，拜託有任教學習中心學生班級的任科教師(國文、數學)，於教務處班群排課後配合課表安排上課，別再調動，讓資源班學生能接受更多的教學及輔導，也不會被剝奪其他課程的受教機會。
- 四、每年輔導室針對新生皆有辦理特教暨生命教育議題宣導，歡迎導師申請特教教師入班進行協同教學，除了針對身障生之學習、生活、人際、輔導技巧進行合作教學外，也讓普通生更能了解並接納特殊生。
- 五、縣府規定全縣每位教師每年至少要參加 3 小時特教研習，學校會依序辦理或指派教師參加縣內相關研習。每年輔導室也會安排特教研習，鼓勵故請老師多多報名校內安排的研習並到場參加。
- 六、對於身心障礙學生，老師應予適當教學及輔導，請各領域教師在面對班上有特殊生的課程安排中，依其學習狀況及需求，在課程、教材上予以調整(如：教材簡化、減量、分解、替代等)或者請與特教教師聯繫如何調整。
學習中心教師在課程及教材上，會依學生的能力編製教材及學習單，請國文、數學領域有需要的老師，可向學習中心教師索取相關教材來運用，使特殊生更能參與及跟上班級的學習。

附件七：

彰化縣立鹿港國民中學

111 學年度特教教育課程與教學調整計畫

特殊教育推行委員會 110 年 4 月 16 日會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段特殊教育課程大綱。

二、目的

在十二年國教/九年一貫課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略；針對學生的優勢能力，應用加深、加廣、加速或濃縮的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，或教材之充實與深化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學；因應資優學生的個別需求，採創造性問題解決、高層次思考、問題本位學習或區分性教學等方式進行，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求開設語文、數學、社會、自然科學、科技、綜合活動、健康與體育、藝術等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校定課程時間，開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練、科技輔具、點字、定向行動、獨立研究、情意、創造力及領導才能等特殊需求課程。
- (三) 依本校特殊教育學生之認知或學習功能不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
3. 認知功能優異之資優學生其能力指標宜採加深、加廣、加速或濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選符合學生學習需求的教材。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。
3. 資優學生之教學設計應根據學生學習特質為原則，朝解決問題、創造與批判性等高層次思考，並兼顧情意培養擬定其學年目標。

(三) 學習環境的調整

1. 教室安排於一樓；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

1. 身障學生採多元評量方式進行，可運用優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。
2. 資優學生則宜從提高目標層次並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據，以避免重複練習造成之浪費與厭倦感。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

附件八：

彰化縣立鹿港國民中學教科書選用辦法

108 學年度第二學期校務會議通過 109.02.24

- 一、依據：1.國民教育法增訂第八條之二：「…國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」
 - 2.彰化縣政府八八彰府教學字第 82611 號函(88 年 5 月 4 日)。
 - 3.府教學字第 0930225105 號函(93 年 11 月 25 日)。
 - 4.臺教國署國字第 1080036771C 號函(108 年 4 月 15 日)
- 二、目的：1.基於學生學習之需要，教學效果之提昇、教學目標之達成，秉持民主、公開、公平、服務之原則辦理教科書之選用事宜。
 - 2.落實學校本位課程及教師專業自主理念。
- 三、原則：1.同一學年度同一領域，除語文領域外，應採用同一版本。同一學習階段，以採同一版本為原則；未選用同一版本者，應考量學生學習之延續性及銜接必要性。
 - 2.考量學生身心發展與學習能力、重視專業及學科教材之統整。
 - 3.選用之教科圖書(若為教育部辦理審定之領域)，以教育部審定，且審定執照未逾有效期間者為限。教科圖書隨附之教具、教學媒體及其他相關物品，不得納入評選項目。
- 四、主辦單位：教務處
- 五、協辦單位：課程發展委員會、各領域課程小組、總務處、會計室。
- 六、辦理時間：每學年度第二學期結束前
- 七、評選作業：
 - 1.各領域教師為教科書選取之必然成員，唯參與(或曾參與)各版本教科用書編審或試用之人員，不得擔任教科用書選用成員。
 - 2.評選作業前應公開徵求各出版社提供其審定合格教科書之樣書及相關資料以供評選審核。
 - 3.教務處將審定合格之所有版本教科書樣書，依領域、年級、出版社等陳列於指定地點，或辦理教材說明會。
 - 4.召開各學習領域教科書選用會議，請各學習領域教師深入了解各教科書編寫內容後，依各領域之評鑑指標進行評鑑，將評鑑結果最佳之 2 至 3 個版本的教科書作成建議選購書單，並說明優缺點。
 - 5.教務處將建議選購單簽請校長依教科書選用辦法核定後，評選相關資料建檔保存至少二十年，交由相關單位依政府採購法辦理採購事宜。
 - 6.當議價不成、有不法情事或其他不可抗力因素而無法選用該版本時，應選用下一順位版本。
 - 7.學校應於每年五月三十日前選用為原則，並於選用一個月前，公告選用程序及時間表。
- 八、注意事項：
 - 1.同一年級不同領域可選用不同版本之教科書。
 - 2.不得要求或強迫學生購買其他版本教科圖書，或教科書以外的教具、光碟、錄影帶等，以避免增加學生及家長負擔。
 - 3.各學習領域決議教科書版本時，若教師因故(應辦理請假手續)無法出席時，其評選表可委託於開會時提出。
- 九、本辦法經課程發展委員會研商、校務會議討論通過，呈請校長公佈後實施，修正時亦同。

彰化縣立鹿港國中 111 學年度一年級教科書版本各領域評選結果建議表

國文 領域	選書日期 和評選方式	111 年 5 月 20 日 (五) 第一輪積分制(4,2,1)，第二輪勾選制			建議版本	
	版本	康軒	南一	翰林	康軒	
	分數	第一輪 52 分 第二輪 10 票	第一輪 52 分 第二輪 9 票	第一輪 36 分		
英文 領域	選書日期 和評選方式	111 年 5 月 9 日 (一) 勾選制			建議版本	
	版本	翰林佳音	康軒	南一	南一	
	票數	5 票	4 票	8 票		
數學 領域	選書日期 和評選方式	111 年 5 月 10 日 (二) 勾選制(每人可勾選 1 至 2 個版本)			建議版本	
	版本	康軒	南一	翰林	南一	
	票數	5 票	12 票	11 票		
社會 領域	選書日期 和評選方式	111 年 5 月 19 日 (四) 積分制(3,2,1)			建議版本	
	版本	南一	翰林	康軒	翰林	
	分數	29 分	37 分	36 分		
自然 領域	選書日期 和評選方式	111 年 5 月 11 日 (三) 積分制(3,2,1)			建議版本	
	版本	南一	翰林	康軒	翰林	
	分數	17 分	30 分	25 分		
健體 領域	選書日期 和評選方式	111 年 5 月 3 日 (二) 勾選制			建議版本	
	版本	康軒	翰林	南一	奇鼎	南一
	票數	2 票	0 票	7 票	0 票	
藝文 領域	選書日期 和評選方式	111 年 5 月 10 日 (二) 積分制(3,2,1)			建議版本	
	版本	康軒	翰林	奇鼎	奇鼎	
	分數	16 分	15 分	23 分		

綜合 領域	選書日期 和評選方式	111年5月20日(五) 勾選制			建議版本
	版本	康軒	南一	翰林	康軒
	票數	4票	1票	1票	
科技 領域	選書日期 和評選方式	111年5月11日(三) 積分制(4,3,2,1)			建議版本
	版本	翰林	康軒	南一	康軒
	分數	14分	17分	14分	

備註: 如果出版社沒有倒閉或違約狀況, 則以第一順位優先採用, 若出現倒閉或違約則依序以後面順位採用之

附件八： 111 學年度各年級領域教科書版本

學習領域	年級		
國文科	一年級	二年級	三年級
	康軒	康軒	南一
英文科	一年級	二年級	三年級
	南一	翰林佳音	康軒
數學領域	一年級	二年級	三年級
	南一	康軒	南一
社會領域	一年級	二年級	三年級
	翰林	翰林	康軒
自然領域	一年級	二年級	三年級
	翰林	南一	康軒
健體領域	一年級	二年級	三年級
	南一	奇鼎	翰林
藝文領域	一年級	二年級	三年級
	奇鼎	康軒	康軒
綜合領域	一年級	二年級	三年級
	康軒	翰林	翰林
科技領域	一年級	二年級	三年級
	康軒	翰林	康軒

附件九： 110 學年度各領域默默耕耘教師

領域	第一學期	第二學期
國文領域 2	嚴宇烜、吳建樑	郭淑芬、謝金春
數學領域 2	林俊毅、林秋蓉	林韋材、呂淑禎
自然領域 1	楊瓊薇	張淑貞
社會領域 1	施羽晏	龔怡潔
英文領域 2 / 1	張舒雅、陳韋汝	劉凌如
健體領域 1	林榕琇	施瑞傑
藝術領域 1	賴怡蓉	游淑斐
綜合領域 1	張舒硯	陳季霽
科技領域 1	姚俊全	黃文聖
特教 1	黃瀟瑩	謝佳紋

註記：

1. 請於上、下學期末最後一次領域會議票選，並填寫表單。
2. 默默耕耘教師上下學期名單不重複。

附件十：領域精進計畫、校本課程執行精進計畫總表

2022.03.15 整理

1. 社群精進計畫 (申請經費 5000)								
綜合	英	國	數	科技	自然	健體	藝術	社會
104	105	106	107	107	108	110	111	
109			112		113	114	115	
116			117		118	119	120	

2. 校本課程計畫 (申請經費 10000)			
走讀 (社會)	英聽 (英文)	閱讀 (國文)	發現科學 (生科)
108	109	110	111
112	113	114	115
116	117	118	119

(一)分群原則

- 1.社群精進計畫:綜合、數學、自然、健體、藝術 (五大領域)
 - 2.校本課程計畫:社會(走讀)、英文(英聽)、國文(閱讀)、科技(發現科學)
- 避免同個領域於兩大計畫重複，達到分工分群合作

(二)排序方法確認

1. 每學期抽籤，決定下一期擔任計畫的兩大領域。
2. 領召於課發會中討論排序後，依照年度進行。
3. 其他方法建議。

附件十一

彰化縣立鹿港國民中學 111 學年度 第一學期 本土語言-泰雅族語 課表
 授課教師：黃小音 老師 學生：3 年 11 班 13 號 詹宥安

上課時間	上課地點	上課日期 (共 14 堂)
隔周上二節 (1)早自習 07:20~08:05 (2)班會 08:15~09:00	圖書館 1 樓	111 年 9/19.10/3.10/17.10/31.11/14. 12/12. 12/26 (7 次) 112 年 1/9 (1 次) 共 8 次

彰化縣立鹿港國民中學 111 學年度 第一學期 本土語言-布農族語 課表
 授課教師：金光華 老師 學生：2 年 15 班 7 號 邱偉

上課時間	上課地點	上課日期 (共 14 堂)
隔周上二節 (1)早自習 07:20~08:05 (2)班會 08:15~09:00	圖書館 1 樓	111 年 9/19.10/3.10/17.10/31.11/14. 12/12. 12/26 (7 次) 112 年 1/9 (1 次) 共 8 次