

芬園國小 110 學年度第二學期期末特教推行委員會會議紀錄

壹、 會議時間:111 年 06 月 13 日下午 15:00

貳、 會議地點:會議室

參、 出席成員:參閱簽到表

肆、 主任委員致詞

感謝各位委員能為特殊需求學生撥出時間進行會議，對於特殊需求學生的學習大家都很關心，尤其特教推行委員會負責本校特教業務推展需要大家的參與，本次是檢討會議請各位委員踴躍發言及建議。

伍、 上次會議決議事項執行情形報告：

編號	案由	決議	辦理情形	解除 列管
1	審議110學年度下學年特教工作計畫	經討論，委員一致通過	已執行完成，參見表一。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	審議110學年度下學期各項補助款	經討論，委員一致通過	已執行完成，參見表二、表三。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	審議110下學期身障鑑定申請	經討論，委員一致通過	已執行完成，參見表四。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4	審議110學年度下學期身障鑑定一年甲班李建德學生評估暫無特教需求一案	經討論，委員一致通過	已在申請名冊上提報為評估暫無特殊教育需求。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

提案一:有關第2學期特殊教育工作預定期程執行狀況，截至6月底前所規劃之特殊教育工作均已如期完成，執行完成參見表一。

工作項目	執行成果
1. 召開相關會議	無新生
1-1 新生 IEP 期初會議	

1-2 IEP 期末檢討會議	111/6/9 召開
1-3 特殊教育推行委員會	已在 111/3/10 辦理期初會議. 111/6/13 召開期末會議
1-4 資源班、特教班檢討會議	於 111/6/2 召開討論融合教育. 社區教學應用. 特教宣導活動等議題
2. 鑑定與安置	
2-1 新個案提報鑑定	如下表
2-2 舊個案、有效期限將過期個案提報鑑定	如下表
2-3 定期更新特殊教育通報系統(鑑定、轉銜)	特教通報網改版，目前已定期更新特殊教育通報系統
3. 課程與教學	
3-1 依據 IEP 提供教學	依據 IEP 提供教學
3-2 定期評量提供無障礙考試服務	資源班提供無障礙考試服務學生共有九位，服務項目包含報讀、提供計算機、字典、電腦、延長考試時間、資源班命題等服務
3-3 協同教學—自然教學	1. 與特教班合作，指導學生種植草莓. 仙人掌等植物 2. 與特教班合作，指導學生認識校園植物
3-4 特教班融合教學	1. 與資源班課程融合，特教班學生部分課程與資源班進行融合 2. 與普通班融合，健康與體育課程部分時間與普通班融合
3-5 特色課程—校園動、植物認識、保育與解說	配合學校特色課程，指導學生認識校園動植物 配合學校特色課程，指導學生製作茶葉蛋. 餅乾. 蛋餅
4. 研習與活動	
4-1 社區資源運用教學	依學習需求帶領學生做社區資源運用教學
4-2 特教研習	在 5/11 辦理一場，講授教師張弘昌博士，主題是「特教生在普通班融合課程調整實務」
5. 福利與服務	
5-1 專業團隊服務(配合治療師時間)	萱陽. 喬尹物理治療 3/28. 4/25. 6/27 各 3 小時 士凱職能治療 4/7. 4/21. 5/19 各 3 小時 語言 4/15. 5/13 共 2 小時
5-2 申請代收代辦費、獎助學金、交通補助費	皆已申請，詳見已下表格
6. 融合教育	
6-1 入班特教宣導	(視需求辦理)

提案二：

1. 各項補助款已如期發放

110 學年度下學期交通補助費(表二)

編號	學生姓名	金額 (每月 450 元*5)	所持身心障礙學生證明種類	障礙類別/程度 (請確實填寫)	備註
1	鄭喬尹	2250	<input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙手冊 <input type="checkbox"/> 重大傷病卡	類別：肢障 程度：輕度	已如期發放
2	張士凱	2250	<input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙手冊 <input type="checkbox"/> 重大傷病卡	類別：智障 程度：中度	已如期發放
3	莊宸瑄	2250	<input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙手冊 <input type="checkbox"/> 重大傷病卡	類別：智障 程度：輕度	已如期發放
4	洪文昌	2250	<input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙手冊 <input type="checkbox"/> 重大傷病卡	類別：智障 程度：中度	已如期發放
5	王萱陽	2250	<input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙手冊 <input type="checkbox"/> 重大傷病卡	類別：多障 程度：中度	已如期發放
6	林妤靜	2250	<input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙手冊 <input type="checkbox"/> 重大傷病卡	類別：身體病弱 程度：中度	已如期發放
申請交通補助費用 合計			13,500 元整		

代收代辦費已完成如下表(表三)

編號	學生 姓名	年級	學校實際收取總額	本府補助金額(最 高不超過 1,500 元)	鑑輔會審核通過文件字號	障礙類別/程度 (無手冊請敘明學生障礙類別)
1	吳乘宏	二甲			彰府教特字第 1100211666	類別：情緒行為障礙 程度：輕度
2	周冠維	三乙			彰府教特字第 1090212773	類別：智能障礙 程度：輕度
3	周姿好	三乙			彰府教特字第 1100216581	類別：學習障礙 程度：
4	莊承濬	三丙			彰府教特字第 1090212773	類別：學習障礙 程度：
5	鄭喬尹	三甲			府教特字第 1080103537	類別：肢體障礙(第七類) 程度：輕度
6	王萱陽	四丙			彰府教特字第 1090217892	類別：腦性麻痺 (第一類.第七類) 程度：中度
7	張庭峰	五甲			彰府教特字第 1100216581	類別：學習障礙 程度：

8	賴宥駢	五乙	彰府教特字第 1100216581	類別：學習障礙 程度：
9	張喬鈞	六甲	彰府教特字第 1090212773	類別：智能障礙 程度：輕度
10	林好靜	六乙	彰府教特字第 1090217892	類別：身體病弱 程度：中度
11	張士凱	四戊 (六年級)	彰府教特字第 1090316795	類別：智能障礙 程度：中度
12	洪文昌	四戊 (六年級)	彰府教特字第 1080214913	類別：智能障礙 程度：輕度
13	莊宸瑄	四戊 (四年級)	彰府教特字第 1100226137	類別：智能障礙 程度：輕度

申請補助代收代辦費用

合 計

元整

提案三:審查 110 下學期身障鑑定申請

110 下學期身障鑑定申請名單及類別(表四):

姓名	班級	第一類	提報類別	備註	鑑定結果
莊宸瑄	特教班 (四年級)		提報智能障礙	舊生 有手冊 *重新安置鑑定	輕度智障 擬轉安置至資源班
莊承濤	三丙		提報學習障礙	證明到期再鑑定	非特生
周冠維	三乙		提報學習障礙	證明到期再鑑定 原智能障礙	學障生
張秣齊	二甲		提報學習障礙	疑似生再鑑定	非特生
范德義	二丙		提報學習障礙	疑似生再鑑定	學障生
吳珩雋	二丙		提報智能障礙	疑似生再鑑定	輕度智障
林軒毅	二丙		提報學習障礙	新提報學生	非特生
張粼秦	一乙		提報學習障礙	新提報學生	疑似生
鄧峻傑	一甲		提報學習障礙	新提報學生	非特生
蔡芮榆	一甲		提報學習障礙	新提報學生	疑似生
李建德	一甲		提報為非特生	新提報學生	
姓名	班級	第二類	提報類別	備註	

陸、業務工作報告：

教務處：教務處請教學組李老師依規定優先協助資源班排課、並提供教材、指引。有關資源班成績之計算，依特教推行委員會之決議辦理之。

學務處：學務處麻煩各位老師協助關注各班特教學生的生活適應情形，若有需要協助地方請與學務處合作，期望建立一個友善全的學習與生活環境。

總務處：無障礙設施或設備，依需求提出申請，若還有其他需求也一併提出，期盼提供更良善的學習環境。

輔導室：本學年共計 13 位特殊需求學生，其中特教班 3 位、普通班 1 位、資源班 9 位。

特教工作報告：

心評教師：資優鑑定本學期無學生申請鑑定。

柒、提案討論

提案一：審議 111 學年度特殊教育助理員申請，請討論

說明：

(一)

1、依據本縣特殊教育助理員申請審查及聘任實施要點辦理。

2、旨揭申請條件：就讀本縣縣立高級中等以下學校經特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生，於教育部特殊教育通報網登錄有案且符合以下其中一項規定者。

(1)教師助理員：本縣集中式特教班，該班中重度以上確認身心障礙學生嚴重情緒行為問題出現頻繁、行動能力或生活自理能力亟需協助照護者

(2)特殊教育學生助理人員：安置於普通班就讀之確認身心障礙學生，經學校各資源輔導後，下列障礙狀況仍嚴重影響其普通班生活適應或學習者：

- a. 情緒行為障礙及自閉症學生，其情緒行為問題嚴重影響班級秩序及其學習。
- b. 多重障礙重度、肢體障礙重度學生，行動能力或生活自理能力亟需協助照護。

說明：

(二)

申請名單、申請時數、及申請條件如下：

申請特殊教育學生助理人員

姓名	申請時數	申請條件
王萱陽	32 小時	腦性麻痺中度，智能障礙輕度，生活上需要行動上的協助，用餐及如廁時也須協助。
張柏慶	5 小時	智能中度，伴隨過動現象需特教助理員協助
莊侑錫	5 小時	智能障礙輕度，有知覺失調狀況，需特教助理員協助
合計	42 小時	

申請教師助理員

張丞法	24 小時	腦性麻痺重度，生活上需要行動上的協助，用餐及如廁時也須協助。
-----	-------	--------------------------------

決議：無異議通過

提案二：審議 111 學年特教專業團隊服務申請一案。

說明：

(一)

1、依據「特殊教育支援服務與專業團隊設置及實施辦法」辦理。

2、申請期間內請各申請單位務必完成特教通報網上申請(<http://www.set.edu.tw/>)及書面資料彙報作業

說明：

(二)

申請名單、申請項目、條件如下：

編號	姓名	專業團隊服務項目			
		語言治療	職能治療	物理治療	備註
1	王萱陽			<input checked="" type="checkbox"/>	腦麻中度，無法自行行走需靠助行器行走

2.	鄭喬尹			<input checked="" type="checkbox"/>	肢體障礙輕度，雙腳長短不一致，行走凹凸路段或上下樓梯有障礙
3	張丞法	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	腦性麻痺重度無語言能力，無行動能力，用餐及如廁時也須協助。
4	莊宸瑄		<input checked="" type="checkbox"/>		智能障礙輕度，專心注意力不足，影響學習及工作
5	張柏慶	<input checked="" type="checkbox"/>			智能障礙中度，聽不太懂語句，說話不太清楚，無法正確表達需求，影響平常學習
6	張柏毅	<input checked="" type="checkbox"/>			智能障礙輕度，說話不太清楚，影響課堂學習
7	莊侑鋁	<input checked="" type="checkbox"/>			智能障礙輕度，說話不太清楚，影響課堂學習
8	劉睿哲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		幼兒園。智能障礙輕度。專心注意力不足。說話不太清楚，影響課堂學習

決議：無異議通過

提案三：審議 111 學年度資源班特殊教育課程與教學調整實施計畫一案。

說明：

- (一) 依據特殊教育課程教材教法、評量方式實施辦法及十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。
- (三) 資源班課程計畫及課程調整計畫，參閱附件一。

決議：無異議通過

提案四：審議 111 學年度特教班特殊教育課程與教學調整實施計畫一案。

說明：

- (一) 依據特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法及十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。
- (三) 特教班課程計畫及課程調整計畫。參閱附件二

決議：無異議通過

提案五：審議特教學生課程規劃及特殊教育學生需求彙整表一案。

說明：

(一) 針對 111 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。參閱附件三、附件四

(二) 本校設有資源班 1 班，編制特教教師 2 名，每週節數共 36 節，111 學年度合計開設語文（16 節）、數學領域（17 節）、特殊需求領域 3 節，共計 36 節。

(三) 設有特教班 1 班，編制特教教師 1 名，每週節數共 23 節（3 節特需課程由資源班開課），111 學年度合計開設語文（7 節）、數學領域（4 節）、生活領域（6 節）

健體領域（3 節）特殊需求領域（3 節資源班開課），共計 20+3 節。

決議：無異議通過

提案六：審議 110 學年度特殊教育學生安置適切性之評估一案。

說明：依據特教推行委員會設置辦法，特教推行委員會每年需審議安置適切評估，協助適應教育環境，請參考 110 學年度學生安置適切性評估表：

	生活適應 家長評	學習適應 家長評	生活適應 教師評	學習適應 教師評	安置建議
張喬鈞	良好	良好	良好	良好	畢業轉銜
賴宥駿	良好	良好	良好	良好	資源班
張庭峰	良好	良好	良好	良好	資源班
王萱陽	良好	良好	良好	良好	資源班
莊宸瑄	不好	不好	不好	不好	轉安置至資源班
莊承濤	良好	良好	良好	良好	普通班
周姿妤	良好	良好	良好	良好	資源班
周冠維	良好	良好	良好	良好	資源班
林妤靜	良好	良好	良好	良好	畢業轉銜
洪文昌	良好	良好	良好	良好	畢業轉銜
張士凱	良好	良好	良好	良好	畢業轉銜
吳乘宏	良好	良好	良好	良好	資源班
鄭喬尹	良好	良好	良好	良好	普通班 (接受特教服務)

決議：無異議通過

提案七：審議莊○瑄學生重新安置，擬安置至資源班一案。

說明：莊○瑄學生在目前安置班級學習及生活適應方面不佳，擬轉安置至資源班

決議：無異議通過

提案八：有關 110 學年度下學期芬園國小特教助理員工作考核案。

說明：針對特教助理員 110 學年度下學期工作考核提請討論。

本學期特教助理員王瓊茹助理員經檢視相關工作日志及考核表，均達到標準，有愛心，均能協助身心障礙學生，請委員同意通過考核項目。

決議：無異議通過

提案九:有關 110 學年度下學期芬園國小附設幼兒園特教助理員工作考核案。

說明:針對特教助理員 110 學年度下學期工作考核提請討論。

本學期特教助理員許惠雯助理員經檢視相關工作日誌及考核表,均達到標準,有愛心,均能協助身心障礙學生,請委員同意通過考核項目。

決議:無異議通過

提案十:審議 111 學年度資源班舊生 IEP 一案。

說明:特教法第 28 條明文規定,各教育階段學校應以團隊合作之方式為身心障礙學生擬訂個別化教育計畫。並依據特殊教育法施行細則、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法、特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法、身心障礙學生考試服務等辦法訂定。

決議:無異議通過

提案十一:審議 111 學年度特教班舊生 IEP 一案。

說明:特教法第 28 條明文規定,各教育階段學校應以團隊合作之方式為身心障礙學生擬訂個別化教育計畫。並依據特殊教育法施行細則、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法、特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法、身心障礙學生考試服務等辦法訂定。

決議:無異議通過

提案十二:審議 111 學年度新生張柏慶、張柏毅、莊佑錫三位一年級學生安置班級一案。

說明:

(一)安置普通班身心障礙學生,依據學生特質與需求編班、安排適性導師,依彰化縣身心障礙學生就讀普通班減少班級人數審查作業要點(中華民國 103 年 5 月 5 日 府教特字第 1030143293 號函)酌減班級人數。

(二)評估普通班身心障礙學生之編班需求,每學年度結束時與註冊組聯繫編班事宜。

(三)依據規定酌減班級人數,惟特殊情形不在此限,本校身障學生依鑑輔會鑑定資料均可以酌減一名人數,但 111 學年度一年級三個班級各安置一位特教學生,故不予酌減一名人數,因此若有轉學生則優先進入人數較少之班級。

(四)呈現學生特質、討論過程、分配依據、學生狀況及導師說明及特教老師之考量選擇適性導師。

(五)依照身心障礙學生需求安排適性導師,111 學年度一年級有三個班級,導師分別為曾鈺淳、陳玲雪、林淑環老師,三位特教學生安置在不同班(家長同意不同班),並參與彰化區新生編班作業。

決議:無異議通過

提案十三:推舉 111 學年度特殊教育推行委員會委員一案

說明:

(一)依據高中以下學校特殊教育推行委員會設置辦法

第 4 條

本會置委員十三人至二十一人,其中一人為召集人,由校長兼任之,其餘委員,由校長就處室(科)主任代表、普通班教師代表、特殊教育教師代表、身心障礙及資賦優異學生家長代表、教師會代表及家長會代表等遴聘之。委員任期一年,期滿得續聘之。前項委員之組成,任一性別委員應占委員總數三分之一以上。委員於任期中因故出缺無法執行職務或有不適當之行為者,由校長依前二項規定遴聘適當人員補足其任期。

本會置執行秘書一人,由校長指派具特殊教育專長之主管兼任。

(二) 普通班代表各年級一位若無身障生則免，優先委任順序：

1. 依該班學生特殊需求的多寡(身障的程度)。
2. 班上身障學生數量。

	甲班	乙班	丙班	備註
一年級	張柏慶(智中). 張柏毅(智輕). 莊侑錫(智輕)			張柏慶導師為代表
二年級				無
三年級	吳乘宏(情障)		吳珩雋(智障) 范德義(學障)	丙班為代表
四年級	鄭喬尹(肢障輕)	周姿妤(學障) 周冠維(學障)		乙班為代表
五年級	莊宸瑄(輕度)	王萱陽(腦麻中度)		丙班為代表
六年級	張庭峰	賴宥駁		甲班為代表 乙班為代表

決議：無異議通過

捌. 臨時動議

無

散會

承辦人：

教師黃惟新

輔導室：

教師兼
輔導主任 劉書菁

校長：

芬園國
校長 彩鳳



110 學年度芬園國小特教推行委員會簽到表

時間：111/6/13

地點：會議室

類別	人數	職稱	性別	姓名	簽到
主任委員	1	校長	女	王彩鳳	王彩鳳
執行秘書	1	輔導主任	女	劉書菁	劉書菁
委員 (行政主管)	4	教務主任	女	張培寧	張培寧
		學務主任	女	王秋香	王秋香
		總務主任	女	吳郁音	請假
		幼兒園主任	女	林淑群	林淑群
委員 (輔導教師)	1	輔導教師	女	吳筱嵐	吳筱嵐
委員 (級任教師)	6	教師	女	曾鈺淳	曾鈺淳
		教師	男	黃圳守	黃圳守
		教師	男	陳泰綸	陳泰綸
		教師	男	王杏仕	王杏仕
		教師	男	黃景英	黃景英
		教師	女	黃心寧	黃心寧
委員 (資源班)	2	導師	男	黃惟新	黃惟新
		科任教師	男	李壽興	李壽興
委員 (特教班)	1	導師	女	徐莉雯	徐莉雯
委員 (家長)	1	家長	女	王瓊茹	請假

(任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一)

承辦：教師黃惟新

主任：教師兼輔導主任劉書菁

校長：芬園國小校長王彩鳳