

彰化縣 111 學年度 芬園 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	1	1/20	0	0	1/3 (資源班)	23
分散式資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	0	0	1	6
		英語	0	1	2	0	0	0	0	0
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	0	0	1	1
	數學		4	4	4	4	0	0	1	4
	社會			3	3	6	0	0	1	6
	自然	生活課程	3	3	0		0	1		
	藝術	6	3	3	0		0	1		
	綜合活動		2	2	0		0	1		
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	0	0	1	3
	領域學習節數		20	25	26	20	0	0		20
校訂課程	特殊需求(生活管理)				1	0	0	2	資源班上課 1節	
	特殊需求(社會技巧)	2-4	3-6	4-7	1	0	0	2	資源班上課 1節	
	特殊需求(功能性動作訓練)				1	0	0	2	資源班上課 1節	
	特殊需求(溝通訓練)					0	0			
學習總節數			22- 24	28- 31	30- 33	23	0	0		23
集中式特教班教師每週總節數									20*1+3	

## 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	1/A	6
	國語文	2/A	1
	國語文	3/A	1
	國語文	4/A	2
	國語文	5/A	5
	國語文	6/A	1
	數學	1/A	4
	數學	2/A	1
	數學	3/A	1
	數學	4/A	2
	數學	5/A	4
	數學	6/A	5
校訂課程	特殊需求(生活管理)	1.5/A	1
	特殊需求(社會技巧)	1.3.5/A	1
	特殊需求(功能性動作訓練)	1.5/A	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。