

彰化縣僑信國民小學111學年度資優巡迴班課程計畫

一、科目：獨立研究

年級：三年級

學年目標：

1. 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我潛能，奠定生涯發展的基礎。
2. 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。
3. 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。
4. 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。
5. 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。
6. 養成運用藝術感知、創作與鑑賞能力於獨立研究過程、成果展現中，覺察及培養美感體驗。
7. 從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。
8. 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。

| 實施時間 (週次) | 主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程，如戶外教育)</small> | 單元說明 | 學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程) | 教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等) | 議題融入 | 教學方式 | 評量方式 |
|--------------|---|---|--|---|---|---|---|
| 上學期 1-10 | 主題訂定 | 本單元共有二個課程主題，分別為「研究主題選擇」與「獨立研究基本概念」： 一、研究主題選擇以學生熟悉的校園植物為主題，了解校園植物其他相關資訊，引導學生討論啟發研究興趣，進一步運用5W1H提出研究問題並評估可行性。 二、獨立研究基本概念為透過賞析優秀獨立研究作品，並介紹如何運用自然觀察法進行獨立研究，激發學生研究興趣，讓學生理解獨立研究基本內涵與流程步驟，習得基本概念。 | 學習表現 特獨 2a-II-1 了解獨立研究的基本內涵及應有的流程步驟。 特獨 3a-II-1 從日常生活、課堂學習及自然環境中察覺問題。 特獨 3a-II-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論等提出問題。 特獨 1b-II-1 願意與他人溝通自己的想法與發現。 特獨 3b-II-2 依據研究主題，規劃簡單的研究活動。 特獨 1c-II-1 從興趣探索、 | 1. 校園內的植物分佈圖 2. 圖鑑/校園地圖 3. 相機等器材 4. 教師蒐集歷屆優良獨立研究作品 5. 獨立研究作品檢核表 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 實測 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他 |

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | <p>閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，引發研究動機與熱忱。</p> <p>學習內容</p> <p>特獨 A-II-1 特質與潛能：優勢/專長領域能力與興趣。</p> <p>特獨 B-II-1 獨立研究基本概念與研究類型。</p> <p>特獨 C-II-1 研究主題的選擇：觀察現象、蒐集問題。</p> | | <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| <p>上學期 11-20</p> | <p>資料蒐集</p> | <p>本單元共有二個課程主題，分別為「文獻資料蒐集」與「植物觀察筆記」：</p> <p>一、文獻資料蒐集為學習資料蒐集之方法，透過實作引導學生認識基本操作介面、瀏覽器使用方式，再熟悉相關查詢介面、關鍵字選用等，進行研究主題書籍、網路資訊之查詢，以蒐集多元資料。</p> <p>二、植物觀察筆記為針對研究主題植物，以三年級自然課程中所學到有關植物特徵概念，依序進行秋、冬、春、夏，長期的觀察與記錄，以了解各季節不同的樣貌與其成長變化，並完成植物觀察筆記。</p> | <p>學習表現</p> <p>特獨3c-II-1 運用圖書館、路等，依據研究主題搜尋相關資料。</p> <p>特獨1d-II-1 能了解學術與研究倫理意涵及重要性並願意遵守之。</p> <p>特獨1d-II-3 能說明研究參考資料來源與出處。</p> <p>特獨1b-II-3 完成獨立研究活動內容。</p> <p>特獨2c-II-4 遇到問題時，能確認問題性質，養成實際動手嘗試解決的習慣。</p> <p>特獨3d-II-1 認識基本研究種類。</p> <p>學習內容</p> <p>特獨 B-II-5 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。</p> | <p>1. 電腦</p> <p>2. 學生個人圖書借閱證、隨身碟</p> <p>3. 研究主題名單</p> <p>4. 植物盆栽（非學生研究主題）</p> <p>5. 實物投影機</p> <p>6. 植物觀察紀錄表</p> | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他 |

| | | | | | | | |
|---------------------|-------------|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>特獨 C-II-2 文獻蒐集：報紙、雜誌、網路、圖書館。</p> <p>特獨 B-II-2 調查研究、基礎實驗等。</p> <p>特獨 C-II-4 研究資料蒐集方式：問卷、錄音、訪談、筆記、實驗操作。</p> | | | | |
| <p>下學期 1-10</p> | <p>資料整理</p> | <p>本單元共有三個課程主題，分別為「資料歸納分析」、「研究資料整理」及「研究發現與討論」：</p> <p>一、資料歸納分析為引導學生將蒐集完備的研究主題資料進行資料閱讀、概念分類，擬出研究內容次子題，形成研究架構圖。透過引導學生進行資料比對、歸納，完成研究資料整理。</p> <p>二、研究資料整理為配合研究架構圖的子題和次子題，將蒐集的資料重點敘寫為研究內容，提出自己的看法，整理歸納成研究結論。</p> <p>三、研究發現與討論為引導學生針對研究歸納出的結論，提出新發現或寫出研究歷程的優缺點，列出未來可改進之處。</p> | <p>學習表現</p> <p>特獨 1b-II-3 與同儕合完成小組獨立研究活動內容。</p> <p>特獨 2b-II-1 將蒐集的數據或資料，依內容結構、脈絡加以分析與歸納，提出可能需要釐清之處。</p> <p>特獨 2b-II-2 能將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依據領域知識，提出自己的看法或解釋。</p> <p>特獨 3c-III-3 將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀並進行整理及摘錄重點。</p> <p>特獨 3e-II-1 能撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。</p> <p>學習內容</p> <p>特獨 B-II-3 創造思考能力訓練。</p> <p>特獨 C-II-3 文獻資料探討方法：資料歸納分析。</p> <p>特獨 C-II-5 研究資料整理步</p> | <p>1. 植物盆栽的相關資料。</p> <p>2. 研究主題之資料</p> <p>3. 研究內容學習單、研究結論學習單整理</p> <p>4. 研究架構圖</p> <p>5. 小白板、白板筆及板擦。</p> | <p>□家庭教育</p> <p>□生命教育</p> <p>□品德教育</p> <p>□人權教育</p> <p>□性別平等教育</p> <p>□法治教育</p> <p>□環境教育</p> <p>□海洋教育</p> <p>■資訊教育</p> <p>□科技教育</p> <p>□能源教育</p> <p>□安全教育</p> <p>□生涯規劃</p> <p>□多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■戶外教育</p> <p>□國際教育</p> <p>□原住民族教育</p> <p>□其他</p> | <p>■討論</p> <p>■發表</p> <p>■觀察</p> <p>□表演</p> <p>□訪問</p> <p>□創思</p> <p>□欣賞</p> <p>■評鑑</p> <p>■歸納</p> <p>■問題解決</p> <p>■經驗分享</p> <p>■蒐集資料</p> <p>□分組練習</p> <p>□角色扮演</p> <p>□其他</p> | <p>□紙筆測驗</p> <p>■態度檢核</p> <p>■資料蒐集整理</p> <p>□觀察記錄</p> <p>□分組報告</p> <p>■參與討論</p> <p>■課堂問答</p> <p>■作業</p> <p>□實測</p> <p>■實務操作</p> <p>□作品展覽</p> <p>□其他</p> |

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------|---|---|---|--|--|---|
| | | | <p>驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。</p> <p>特獨 C-II-6 研究成果展現內涵：研究發現與討論（結果與討論）。</p> | | | | |
| <p>下學期 11-20</p> | <p>成果發表</p> | <p>本單元共有二個課程主題，分別為「書面成果製作」與「發表研究結果」：</p> <p>一、書面成果製作為透過獨立研究優良作品與書籍，引導學生認識書面成果應具備的基本要素，進而運用各式媒材、技法、工具，繪製研究成果及目錄。</p> <p>二、發表研究結果為引導學生進行有系統的口頭報告，且藉互評的方式達到彼此互相學習與交流之成效。</p> | <p>學習表現</p> <p>特獨3f-II-2 發現自己研果中的藝術美感元素。</p> <p>特獨3f-II-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。</p> <p>特獨3g-II-1 透過教師引導，對研究過程及結果說出優缺點。</p> <p>特獨3g-II-2 透過教師引導，發現研究過程與結果的問題及困難。</p> <p>學習內容</p> <p>特獨 C-II-6 研究成果展現內涵：研究發現與討論（結果與討論）。</p> <p>特獨 C-II-7 研究成果展現形式：口頭發表、文字報告、行動方案、錄影、繪圖、戲劇、展演、實地示範等。</p> <p>特獨 C-II-8 表達技巧訓練。</p> | <p>1. 具繪圖軟體之資訊設備</p> <p>2. 具有主題性的不同封面特色之繪本，包含橫開本（左右開合）、豎開本（上下開合）、封面封底不跨頁、封面封底跨頁等</p> <p>3. 學生研究主題之校園植物照片/圖片，及先前課堂中之優良作品</p> <p>4. 以不同媒材創作的作品</p> <p>5. 具目錄及無目錄之書籍</p> <p>6. 美術紙</p> <p>7. 釘書機</p> | <p>□家庭教育</p> <p>□生命教育</p> <p>□品德教育</p> <p>□人權教育</p> <p>□性別平等教育</p> <p>□法治教育</p> <p>□環境教育</p> <p>□海洋教育</p> <p>■資訊教育</p> <p>□科技教育</p> <p>□能源教育</p> <p>□安全教育</p> <p>□生涯規劃</p> <p>□多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■戶外教育</p> <p>□國際教育</p> <p>□原住民族教育</p> <p>□其他</p> | <p>□討論</p> <p>■發表</p> <p>□觀察</p> <p>□表演</p> <p>□訪問</p> <p>□創思</p> <p>□欣賞</p> <p>□評鑑</p> <p>■歸納</p> <p>□問題解決</p> <p>□經驗分享</p> <p>□蒐集資料</p> <p>□分組練習</p> <p>□角色扮演</p> <p>□其他</p> | <p>□紙筆測驗</p> <p>■態度檢核</p> <p>□資料蒐集整理</p> <p>□觀察記錄</p> <p>□分組報告</p> <p>■參與討論</p> <p>■課堂問答</p> <p>■作業</p> <p>□實測</p> <p>■實務操作</p> <p>■作品展覽</p> <p>□其他</p> |

彰化縣僑信國民小學111學年度資優巡迴班課程計畫

一、科目： 人文領域

年級：五年級

學年目標：

1. 探求個人主體意識，提升獨立思考、價值判斷的能力；培養自律自治、自發精進與自我實現。
2. 啟發對於社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，學習問題解決的方法及社會參與等公民實踐的議題。
3. 強化英語的自學能力，涵育積極的學習態度，主動涉獵相關知識，並尊重與悅納多元文化，培養國際視野。
4. 結合語文與科技資訊，進行跨領域探索，印證現實生活，學習觀察社會，認識個人與群體的重要關係。

| 實施時間 (週次) | 主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程，如戶外教育)</small> | 單元說明 | 學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程) | 教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等) | 議題融入 | 教學方式 | 評量方式 |
|--------------|---|--|---|--|--|--|--|
| 上學期 1-8週 | COVID-19下的生活改變 | 將疫情期間一般大眾生活的限制與學生生活的影響，分為平時、確診隔離期間、痊癒後，生理及心理的變化，如何尋求幫助與幫助他人等內容，自製指南小冊。 | <p>學習表現</p> <p>1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。</p> <p>1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。</p> <p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p> <p>3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>特創2a-III-2 從多元管道來源蒐集相關的資訊。</p> | <p>1. 衛生所衛教資源</p> <p>2. 疾管家</p> <p>3. 相關資料網站</p> | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他 |

| | | | | | | | |
|--------------|----------------|---|---|---------------------------------|--|---|---|
| | | | <p>學習內容</p> <p>Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p>Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。</p> <p>Da-III-1 依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險及結果，且不應侵害他人福祉或正當權益。</p> <p>特創 B-III-7 取捨規準的評估方式。</p> <p>特創 B-III-8 數位資料比對篩檢的技巧。</p> | | | | |
| 上學期 9-14週 | 準公民 V.S 候選人 | 適逢年底的九合一選舉，引導學生瞭解選舉制度辦法、閱讀選舉公報並提出討論。透過訪問同儕的需求後，歸納研擬出針對學生的政見並發表。 | <p>學習表現</p> <p>1a-III-2 討論在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。</p> <p>2c-III-3 珍視自己的公民身分，並具備對國家及社會文化的認同感。</p> <p>3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p> <p>特創 1a-III-1 對事物保持懷疑的態度，勇於發表自己的看法。</p> <p>特創 1d-III-1 評析他人的觀點及其與自己觀點的差距。</p> <p>特創 2a-III-4 對各種構想加</p> | <p>1. 選舉公報</p> <p>2. 候選人粉絲團</p> | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|--|--|---|--|---|---|
| | | | <p>以探討調整的可能性。 特創 3c-III-2 以獨特方式呈現對事物的看法。 學習內容 Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。 Ac-III-3 我國政府組織可區分為中央及地方政府，各具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。 特創 A-III-1 問題類型的區辨 特創 A-III-2 封閉性問題與開放性問題。</p> | | | | |
| <p>上學期 15-20週</p> | <p>Shopping APP</p> | <p>學習常用的英文網路購物用語，並嘗試設計適合學生使用的便捷 APP 分層頁面，從瀏覽選購到下單到取貨的規劃。</p> | <p>學習表現 特創2b-III-4 清楚表達自己擇定某構想的原因。 6-III-4 能將生活中或媒體上注意到的英語做應用。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，樂於使用英語。 學習內容 特創 A-III-9 個人創意熱情能量的檢視。 特創 C-III-2 習慣的突破。 特創 C-III-5 規則的修訂。 特創 C-III-6 產品實用性價值。</p> | <p>1. 線上字典 2. 多媒體資源 3. APP 模板</p> | <p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他</p> | <p>■討論 <input type="checkbox"/>發表 ■觀察 <input type="checkbox"/>表演 <input type="checkbox"/>訪問 ■創思 <input type="checkbox"/>欣賞 <input type="checkbox"/>評鑑 <input type="checkbox"/>歸納 <input type="checkbox"/>問題解決 ■經驗分享 <input type="checkbox"/>蒐集資料 <input type="checkbox"/>分組練習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他</p> | <p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 ■態度檢核 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理 ■觀察記錄 <input type="checkbox"/>分組報告 <input type="checkbox"/>參與討論 ■課堂問答 ■作業 <input type="checkbox"/>實測 ■實務操作 <input type="checkbox"/>作品展覽 <input type="checkbox"/>其他</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------|-------------|---|--|---|--|--|--|
| <p>下學期 1-8週</p> | <p>有愛無礙</p> | <p>實地走訪景點或古蹟內的無障礙設施，列表分析出優缺點比較，思考缺點如何改善並提出更適合身障族群及友善樂齡的設計及動線。</p> | <p>學習表現 2b-III-1 體認人們對社會與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3d-III-3 分享社會現象探究的發現或執行經驗，並分析資訊進行思考，尋求調整與創新。 特情3a-III-2 認識同理心及其運用於日常生活的方法。 特情4a-III-3 參與各類活動，貢獻一己之長服務他人。 特創 1a-III-1 對事物保持懷疑態度，勇於發表自己看法。 特創2a-III-4 對各種構想加以探討調整的可能性。 特創4a-III-5 了解創造力對社會與國家發展的影響。</p> <p>學習內容 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。 Da-III-1 依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。 特情 D-III-1 人我關係，利己與利他的關係。</p> | <p>1. 員林市內古蹟或景點 2. 中華民國內政部營建署全球資訊網---建築物無障礙設施設計規範</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他 | <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>討論 <input type="checkbox"/>發表 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>表演 <input type="checkbox"/>訪問 <input type="checkbox"/>創思 <input type="checkbox"/>欣賞 <input checked="" type="checkbox"/>評鑑 <input type="checkbox"/>歸納 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決 <input type="checkbox"/>經驗分享 <input type="checkbox"/>蒐集資料 <input type="checkbox"/>分組練習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>態度檢核 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/>觀察記錄 <input type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>參與討論 <input type="checkbox"/>課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>實測 <input type="checkbox"/>實務操作 <input type="checkbox"/>作品展覽 <input type="checkbox"/>其他 |
|---------------------|-------------|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------|---|--|---|---|--|--|
| <p>下學期 9-14週</p> | <p>新聞寫作</p> | <p>透過閱讀學習新聞類型之簡潔無贅字的寫作方式，有助於改善錯別字多及字音字形辨正、增加詞彙量並深化敘述能力。</p> | <p>學習表現 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙分辨詞義。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識其中議題的訊息或觀點。 5-III-12 運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元的閱讀力和應用能力。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。 6-IV-5 創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。</p> <p>學習內容 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如社會議題、產品、環境等。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、分析、批判等目的。 Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。</p> | <p>1. 報章雜誌 2. 線上新聞網 3. 線上辭典</p> | <p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>討論 <input checked="" type="checkbox"/>發表 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>表演 <input type="checkbox"/>訪問 <input checked="" type="checkbox"/>創思 <input checked="" type="checkbox"/>欣賞 <input type="checkbox"/>評鑑 <input type="checkbox"/>歸納 <input type="checkbox"/>問題解決 <input type="checkbox"/>經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料 <input type="checkbox"/>分組練習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>態度檢核 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>觀察記錄 <input type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>參與討論 <input checked="" type="checkbox"/>課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>實測 <input checked="" type="checkbox"/>實務操作 <input type="checkbox"/>作品展覽 <input type="checkbox"/>其他</p> |
|----------------------|-------------|---|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|---|---|--|--|---|---|
| <p>下學期 15-20週</p> | <p>小小銀行家</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各國紙幣 2. 幣值的意義 3. 匯率的換算 4. 影響匯率的原因 | <p>學習表現</p> <p>1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。</p> <p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>3b-III-1 透過適當的管道蒐集影響幣值的相關資料，並兼顧不同面向的觀點。</p> <p>3b-III-2 摘取及整理相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述解釋。</p> <p>特創 1a-III-4 對文化差異產生好奇並能尋求解答。</p> <p>特創 1a-IV-2 探索事物與現象的關鍵處與重點。</p> <p>學習內容</p> <p>Af-III-2 國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。</p> <p>Ce-III-1 經濟型態的變遷會影響人們的生活。</p> <p>Ce-III-2 在經濟發展過程中，資源的使用會產生意義與價值的轉變，但也可能引發爭議。</p> <p>Db-III-1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 各國真假幣 2. 國際知名購物網站 3. 網路財經資訊 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他 | <ul style="list-style-type: none"> ■討論 <input type="checkbox"/>發表 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>表演 <input type="checkbox"/>訪問 <input type="checkbox"/>創思 <input type="checkbox"/>欣賞 <input type="checkbox"/>評鑑 ■歸納 <input type="checkbox"/>問題解決 <input type="checkbox"/>經驗分享 ■蒐集資料 <input type="checkbox"/>分組練習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>態度檢核 ■資料蒐集整理 ■觀察記錄 <input type="checkbox"/>分組報告 <input type="checkbox"/>參與討論 ■課堂問答 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>實測 <input type="checkbox"/>實務操作 <input type="checkbox"/>作品展覽 <input type="checkbox"/>其他 |
|-----------------------|--------------|---|---|--|--|---|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他 |
|--|--|--|--|--|---|---|--|

彰化縣僑信國民小學111學年度資優巡迴班課程計畫

一、科目：獨立研究

年級：五年級

學年目標：

1. 養成對事物探究的興趣，探索自我潛能，奠定生涯發展的基礎。
2. 具備探索問題的能力，能積極提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。
3. 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。
4. 從研究問題的過程中，培養責任感及公民意識，主動關懷社會與生態環境。
5. 養成運用藝術感知、創作與鑑賞能力於獨立研究過程、成果展現中，覺察及培養美感體驗。

| 實施時間 (週次) | 主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程,如戶外教育)</small> | 單元說明 | 學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程) | 教學資源 (包含學習環境調 整、教材、 社區資源等) | 議題融入 | 教學方式 | 評量方式 |
|--------------|---|---|--|--|---|---|--|
| 上學期 1-6 | 選擇主題 | <p>1. 研究主題的選擇由學生及教師共同討論，盡可能以學生興趣為主，進一步運用5W1H提出研究問題並評估其可行性。</p> <p>2. 透過賞析優秀獨立研究作品，激發學生研究興趣，理解獨立研究重要內涵、流程步驟以及必備元素。</p> | <p>學習表現</p> <p>特獨1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。</p> <p>特獨1b-III-1 透過口語、文字或圖畫等表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>特獨1c-III-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，激發並保持研究動機與熱忱。</p> <p>特獨3a-III-1 從日常生活、課堂學習、自然環境及科技運用中，進行有計畫的觀察後進而察覺問題。</p> <p>特獨3a-III-2 依據觀察、蒐集</p> | <p>1. 歷屆優良獨立研究作品</p> <p>2. 獨立研究作品檢核表</p> | <p><input type="checkbox"/>家庭教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>人權教育</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>法治教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育</p> <p><input type="checkbox"/>資訊教育</p> <p><input type="checkbox"/>科技教育</p> <p><input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃</p> <p><input type="checkbox"/>多元文化</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>討論</p> <p><input type="checkbox"/>發表</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察</p> <p><input type="checkbox"/>表演</p> <p><input type="checkbox"/>訪問</p> <p><input type="checkbox"/>創思</p> <p><input type="checkbox"/>欣賞</p> <p><input type="checkbox"/>評鑑</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>歸納</p> <p><input type="checkbox"/>問題解決</p> <p><input type="checkbox"/>經驗分享</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料</p> <p><input type="checkbox"/>分組練習</p> <p><input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p> | <p><input type="checkbox"/>紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>態度檢核</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>資料蒐集整理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察記錄</p> <p><input type="checkbox"/>分組報告</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>參與討論</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課堂問答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作業</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實測</p> <p><input type="checkbox"/>實務操作</p> <p><input type="checkbox"/>作品展覽</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------|------------------------|---|---|---|--|---|---|
| | | | <p>資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。</p> <p>學習內容</p> <p>特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。</p> <p>特獨 B-III-1 獨立研究基本步驟。</p> <p>特獨 C-III-1 研究主題的選擇：訂定問題。</p> | | | | |
| <p>上學期 7-20</p> | <p>資料蒐集 / 實作觀察</p> | <p>1. 文獻資料蒐集為學習資料蒐集之方法，高年級學生已有先備知能：操作相關查詢介面、瀏覽器使用、關鍵字選用等，進行研究主題書籍、網路資訊之查詢，蒐集多元資料。</p> <p>2. 根據研究主題的設定，操作並觀察，詳實紀錄。</p> | <p>學習表現</p> <p>特獨 1b-III-4 積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。</p> <p>特獨 1c-III-2 面對研究過程中之挑戰，能保持高昂的研究動機及毅力，持續進行獨立研究，完成對研究的約定。</p> <p>特獨 2a-III-1 了解獨立研究的內涵及程序，並能運用於獨立研究中。</p> <p>特獨 2a-III-2 針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行。</p> <p>特獨 3b-III-2 了解研究計畫內容及撰寫方式。根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。</p> <p>學習內容</p> <p>特獨 B-III-1 獨立研究基本步驟。</p> <p>特獨 B-III-2 問題解決技能訓</p> | <p>1. 電腦</p> <p>2. 隨身碟</p> <p>3. 研究主題名單</p> <p>4. 各項觀察紀錄表</p> | <p><input type="checkbox"/>家庭教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育</p> <p><input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>人權教育</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>法治教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</p> <p><input type="checkbox"/>科技教育</p> <p><input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃</p> <p><input type="checkbox"/>多元文化</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p> | <p>■討論</p> <p><input type="checkbox"/>發表</p> <p>■觀察</p> <p><input type="checkbox"/>表演</p> <p><input type="checkbox"/>訪問</p> <p><input type="checkbox"/>創思</p> <p><input type="checkbox"/>欣賞</p> <p><input type="checkbox"/>評鑑</p> <p>■歸納</p> <p><input type="checkbox"/>問題解決</p> <p><input type="checkbox"/>經驗分享</p> <p>■蒐集資料</p> <p><input type="checkbox"/>分組練習</p> <p><input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p> | <p><input type="checkbox"/>紙筆測驗</p> <p>■態度檢核</p> <p>■資料蒐集整理</p> <p>■觀察記錄</p> <p><input type="checkbox"/>分組報告</p> <p>■參與討論</p> <p>■課堂問答</p> <p>■作業</p> <p>■實測</p> <p>■實務操作</p> <p><input type="checkbox"/>作品展覽</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------|-------------|--|---|---|--|--|---|
| | | | <p>練。</p> <p>特獨 B-III-3 研究方法：相關研究、實驗研究、田野研究等。</p> <p>特獨 C-III-3 文獻資料探討方法：資料評估與校正。</p> <p>特獨 C-III-4 研究資料蒐集方式：實地考察、觀察、實驗量測、研究手冊、日誌。</p> | | | | |
| <p>下學期 1-12</p> | <p>資料整理</p> | <p>1. 引導學生進行資料閱讀比對、歸納，擬出研究內容子題、次子題等，提出自己的看法，整理歸納成研究結論。</p> <p>2. 提出新發現或寫出研究歷程的優缺點，列出未來可改進之處。</p> | <p>學習表現</p> <p>特獨1d-III-2 據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現，避免造假、變造、抄襲、研究成果重複發表或未適當引註、以違法或不當手段影響審查、不當作者列名等行為。</p> <p>特獨1d-III-3 學習如何引註研究參考資料的來源與出處。</p> <p>特獨2b-III-3 知道自己及他人所觀察、記錄或蒐集資料所得的現象、結果，察覺與領域知識的關係。</p> <p>特獨2b-III-4 提出自己的主張、理由及證據，並了解與他人的差異。</p> <p>特獨3c-III-3 將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀並進行整理及摘錄重點。</p> <p>特獨3e-III-1 撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，整理、分析及比較已有的資</p> | <p>1. 研究架構圖</p> <p>2. 研究主題之資料</p> <p>3. 研究內容學習單、研究結論學習單整理</p> | <p>□家庭教育</p> <p>□生命教育</p> <p>■品德教育</p> <p>□人權教育</p> <p>□性別平等教育</p> <p>□法治教育</p> <p>□環境教育</p> <p>□海洋教育</p> <p>■資訊教育</p> <p>□科技教育</p> <p>□能源教育</p> <p>□安全教育</p> <p>■生涯規劃</p> <p>□多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>□戶外教育</p> <p>□國際教育</p> <p>□原住民族教育</p> <p>□其他</p> | <p>■討論</p> <p>■發表</p> <p>■觀察</p> <p>□表演</p> <p>□訪問</p> <p>■創思</p> <p>□欣賞</p> <p>■評鑑</p> <p>■歸納</p> <p>■問題解決</p> <p>■經驗分享</p> <p>■蒐集資料</p> <p>□分組練習</p> <p>□角色扮演</p> <p>□其他</p> | <p>□紙筆測驗</p> <p>■態度檢核</p> <p>■資料蒐集整理</p> <p>■觀察記錄</p> <p>□分組報告</p> <p>■參與討論</p> <p>■課堂問答</p> <p>■作業</p> <p>□實測</p> <p>■實務操作</p> <p>□作品展覽</p> <p>□其他</p> |

| | | | | | | | |
|--------------|------|---|---|--|--|---|--|
| | | | <p>訊或數據。</p> <p>特獨3e-III-3 從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。</p> <p>學習內容</p> <p>特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。</p> <p>特獨 C-III-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。</p> | | | | |
| 下學期 13-20 | 成果發表 | <p>1. 引導學生認識書面成果應具備的基本要素，進而運用各式媒材、技法、工具，繪製研究成果及目錄。</p> <p>2. 引導學生進行有系統的口頭報告練習，藉互評或錄影播放的方式漸進改善而達到目標。</p> | <p>學習表現</p> <p>特獨3f-III-1 於研究過程與成果展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。</p> <p>特獨3f-III-2 發現研究成果展現中的藝術與美感構成要素與形式原理。</p> <p>特獨3f-III-3 以個人或小組合作方式，展現研究過程、成果、價值及限制等。</p> <p>特獨3g-III-1 透過教師引導或檢核表，對研究過程及結果進行自我評鑑。</p> <p>特獨3g-III-2 依據自我評鑑結果指出研究之優缺點。</p> | <p>1. 具製表、排版、繪圖功能之資訊設備</p> <p>2. 封面、封底之相關紙材</p> <p>3. 與研究主題相關之照片/圖片</p> <p>4. 具目錄及無目錄之書籍</p> | <p><input type="checkbox"/>家庭教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育</p> <p><input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>人權教育</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>法治教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</p> <p><input type="checkbox"/>科技教育</p> <p><input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p> | <p>■討論</p> <p>■發表</p> <p><input type="checkbox"/>觀察</p> <p><input type="checkbox"/>表演</p> <p><input type="checkbox"/>訪問</p> <p><input type="checkbox"/>創思</p> <p><input type="checkbox"/>欣賞</p> <p>■評鑑</p> <p>■歸納</p> <p><input type="checkbox"/>問題解決</p> <p><input type="checkbox"/>經驗分享</p> <p><input type="checkbox"/>蒐集資料</p> <p><input type="checkbox"/>分組練習</p> <p><input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p> | <p><input type="checkbox"/>紙筆測驗</p> <p>■態度檢核</p> <p><input type="checkbox"/>資料蒐集整理</p> <p>■觀察記錄</p> <p><input type="checkbox"/>分組報告</p> <p>■參與討論</p> <p>■課堂問答</p> <p>■作業</p> <p><input type="checkbox"/>實測</p> <p>■實務操作</p> <p>■作品展覽</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>學習內容</p> <p>特獨 C-II-7 研究成果展現形式：口頭發表、文字報告、行動方案、錄影、繪圖、戲劇、展演、實地示範等。</p> <p>特獨 C-II-8 表達技巧訓練。</p> <p>特獨 C-III-6 研究成果展現內涵：研究結論與應用（結論與建議）。</p> <p>特獨 C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等</p> | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|