

彰化縣 111 學年度 僑信 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	3	2/18	1/20	0	0	56

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	5	5	5	2	7 (3節併組上)
		英語	0	1	2	0	1	2	2	3 (1節併組上)
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4	2	6 (2節併組上)
	社會			3	3	7	3	3	2	社會 6(含生活 4) 自然 6(含生活 4) 藝術 6(含生活 4)
	自然	生活課程	3	3	3		3	3	2	
	藝術	6	3	3	3		3	2		
	綜合活動		2	2	2		2	2	2	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	2	6
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		46
校訂課程	特殊需求(生活管理)					2	2	3	2	5 (1節併組上)
	特殊需求(社會技巧)	2-4	3-6	4-7		1	2	3	2	5 (1節併組上)
	特殊需求(功能性動作訓練)									
	特殊需求(溝通訓練)									
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		56
集中式特教班教師每週總節數										18*2+20