

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目																														彈性	生活管理																												
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要(註2)	直接教學	語文(國語文)			語文(英語)			數學			社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)				科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(軍)			綜合活動(輔導)			小計
							原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外													
301	林○閔	資源班	肢障(正式)	Ⅲ	間接	5	0		3			4	0		1			1			1			3			0			1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			30	5				
301	楊○岑	資源班	智障中(正式)	I、II	直接	1	4		3			0	4	2	1			1			1			3			0			1			1			1			1			1			1			2			1			1			32	1							
302	張○豪	資源班	自閉+智障(正式)	I、II	直接	1	4		3			0	4		1			1			1			3			0			1			1			1			1			1			1			2			1			1			30	3							
302	史○恩	資源班	學障(正式)	I	直接	1	4		3			0	4		1			1			1			3			0			1			1			1			1			1			1			2			1			1			30	5							
303	張○勤	資源班	學障(正式)	I、II	直接	1	4		3			0	4		1			1			1			3			0			1			1			1			1			1			1			2			1			1			30	5							
304	江○昕	資源班	情障(正式)	I、II	直接	1	4		3			0	4		1			1			1			3			0			1			1			1			1			1			1			2			1			1			30	5							
304	楊○霽	資源班	情障(正式)	I、II	直接	1	4		3			0	4		1			1			1			3			0			1			1			1			1			1			1			2			1			1			30	5							
304	施○辰	資源班	學障(正式)	I、II	直接	5	0		3			0	4		1			1			1			3			0			1			1			1			1			1			1			2			1			1			30	5							
305	陳○羲	資源班	學障(正式)	I	直接	1	4		3			0	4		1			1			1			3			0			1			1			1			1			1			1			2			1			1			30	5							
305	劉○甫	資源班	情障(正式)	I、II	直接	5	0		3			0	4		1			1			1			3			0			1			1			1			1			1			1			2			1			1			30	5							
305	張○文	資源班	學障(正式)	I、II	直接	1	4		3			0	4	2	1			1			1			3			0			1			1			1			1			1			1			2			1			1			32	3							
201	黃○凱	資源班	自閉輕(正式)	I、II	直接	1	2	2	3			2	2		1			1			1			3			0		0		1			1			1			1			1			1			2			1			1			29	4						
201	楊○凱	資源班	學障(疑似)	I	直接	1	2	2	3			2	2		1			1			1			3			0		0		1			1			1			1			1			1			2			1			1			29	6						
202	姚○維	資源班	情障(正式)	I、II	直接	1	2	2	3			2	2		1			1			1			3			0		0		1			1			1			1			1			1			2			1			1			29	6						
203	林○成	資源班	學障(正式)	I、II	直接	1	2	2	3			2	2		1			1			1			3			0		0		1			1			1			1			1			1			2			1			1			29	6						
203	王○毅	資源班	學障(正式)	I、II	直接	1	2	2	3			2	2		1			1			1			3			0		0		1			1			1			1			1			1			2			1			1			29	6						
203	郭○紳	資源班	學障(正式)	I、II	直接	1	2	2	3			2	2		1			1			1			3			0		0		1			1			1			1			1			1			2			1			1			29	6						
204	陳○杰	資源班	學障(正式)	I	直接	1	2	2	3			2	2		1			1			1			3			0		0		1			1			1			1			1			1			2			1			1			29	6						
204	劉○豐	資源班	學障(疑似)	I	直接	1	2	2	3			2	2		1			1			1			3			0		0		1			1			1			1			1			1			2			1			1			29	6						
205	蔡○旭	資源班	學障(正式)	I	直接	1	2	2	3			2	2		1			1			1			3			0		0		1			1			1			1			1			1			2			1			1			29	6						
100	林○鴻	資源班	肢障(正式)	Ⅲ	間接	5	0	0	3			4	0		1			1			1			0			3		0		1			1			1			1			1			1			2			1			1			29	6						
100	蔡○妮	資源班	智障輕(正式)	I、II	直接	1	2	2	3			2	2	2	1			1			1			0			3		0		1			1			1			1			1			1			2			1			1			31	2						
100	張○菱	資源班	智障輕(正式)	I、II	直接	1	2	2	3			2	2	2	1			1			1			0			3		0		1			1			1			1			1			1			2			1			1			31	2						
100	曾○婷	資源班	學障(正式)	I、II	直接	1	2	2	3			2	2	2	1			1			1			3			0		0		1			1			1			1			1			1			2			1			1			31	4						

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求(基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力)

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：II 社會適應或生活適應需求

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

