

彰化縣 111 學年度\_彰德\_\_國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	3	2/14	1/16	0	0	44

二、課程規劃

1.集中式特教班 B 組(低組)國文少一節,增加一節功能性動作訓練

課程類別	學習領域		部定節數	規畫節數		分組	配課總節數
				A 組	B 組		
部定課程	語文	國文	5	4	3	2	7
		英語	3	2	2	1	2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無)	1				
	數學		4	3	3	2	6
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3	3	1	3
	自然(理化、生物、地球科學)		3	3	3	1	3
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	4	4	1	4
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	3	3	1	3
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2	2	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	4	4	1	4
	領域學習節數		7-8年級	30			
		9年級	29				
校訂課程	特殊需求(職業教育)		3-5	5	5	1	7(其中2節協同)
	特殊需求(功能性動作訓練)		3-5	0	1	1	1
	特殊需求(生活教育)		3-5	2	2	1	2
學習總節數	7-8年級		33-35	35	35		
	9年級		32-35	35	35		
集中式特教班教師每週總節數							44

## 2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文		
	國語文		
	國語文		
	數學		
	數學		
	數學		
	英語		
校訂課程			
資源班教師每週總節數			

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

## 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
接受巡迴輔導服務每週總節數			