

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目																																																									
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文(國語文)			語文(英語)			數學			社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜合活動(導)		
							原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
三7	黃○慧	特教班	智障(正式)	智障/中度	認知課程需求、社會及生活適應課程需求	直接	3			2			3			1			1			1			1			1			1			1			1			2			1			1			3			1			1			1					
二7	劉○承	特教班	智障(正式)	智障/輕度	認知課程需求、社會及生活適應課程需求	直接	4			2			3			1			1			1			1			1			1			1			2			1			1			3			1			1			1								
一	蔡○婕	特教班	智障(正式)	智障/中度	認知課程需求、社會及生活適應課程需求	直接	3			2			3			1			1			1			1			1			1			2			1			1			3			1			1			1											
一	梁○君	特教班	智障(正式)	智障/重度	認知課程需求、社會及生活適應課程需求	直接	3			2			3			1			1			1			1			1			1			2			1			1			3			1			1			1											
一	黃○恩	特教班	智障(正式)	智障/中度	認知課程需求、社會及生活適應課程需求	直接	4			2			3			1			1			1			1			1			1			2			1			1			3			1			1			1											

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。  
 ※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。  
 ※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。  
 ※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

