

彰化縣 111 學年度 鹿鳴 國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

版本一、2 班 4 位教師編制

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類資源班	2	4	2/12	2/16	0	0	56

二、課程規劃

2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	7/A	3
	國語文	8/A	3
	國語文	8/B	3
	國語文	8/C	3
	國語文	9/A	3
	國語文	9/B	3
	國語文	9/C	3
	數學	7/A	4
	數學	8/A	4
	數學	8/B	4
	數學	8/C	4
	數學	9/A	4
	數學	9/B	4
	數學	9/C	4

校訂課程	特殊需求 (學習策略)	7/A	1
	特殊需求 (學習策略)	8/A	1
	特殊需求 (學習策略)	9/A	1
	特殊需求 (學習策略)	9/B	1
	特殊需求 (職業教育)	8、9/A	1
	特殊需求 (生活管理)	8、9/A	1
	特殊需求 (功能性動作訓練)	7、8/A	1
資源班教師每週總節數			56

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴	9/王○翔	輔助科技應用	1
聽障巡迴	8/張○讌	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			2

彰化縣 111 學年度 鹿鳴 國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

版本二、1 班 3 位教師編制

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類資源班	1	3	1/12	2/16	0	0	44

二、課程規劃

2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	7/A	3
	國語文	8/A	3
	國語文	9/A	3
	國語文	9/B	3
	國語文	9/A	3
	數學	7/A	4
	數學	8/A	4
	數學	9/A	4
	數學	9/B	4
	數學	9/C	4
校訂課程	特殊需求 (學習策略)	7/A	1
	特殊需求 (學習策略)	8/A	1
	特殊需求 (學習策略)	9/A	1
	特殊需求 (學習策略)	9/B	1

	特殊需求 (學習策略)	9/C	1
	特殊需求 (職業教育)	8、9/A	2
	特殊需求 (生活管理)	8、9/A	1
	特殊需求 (功能性動作訓練)	7、8/A	1
資源班教師每週總節數			44

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴	9/王○翔	輔助科技應用	1
聽障巡迴	8/張○謙	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			2