

# 彰化縣鹿鳴國中111學年度課程計畫

分散式資源班 視障巡迴輔導班

## 貳、特殊需求領域課程

### 一、輔助科技應用組

(科目：特殊需求—輔助科技應用/ 抽離組 外加組)

每週節數	1節
教學對象	306王○翔-視障(輕度)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特輔1-1了解所需使用輔具的功能。 特輔2-3願意使用選擇的輔具。 特輔3-2獨立操作所使用的輔具。 特輔4-1維護所使用輔具的功能。
	學習內容 特輔 A-3 擴視機功能與操作。 特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。 特輔 A-9 螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 F-1 替代性鍵盤或滑鼠功能與操作。
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 性別平等 (性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。) 2. 生涯規劃 (涯 J6 建立對於未來生涯的願景。涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。)
學習目標	1. 使用輔具以維持良好的生活習慣，促進身心健全發展，參與及規劃生活，肯定自我價值，持續自我精進。(特輔2-3、特輔 F-1、性 J3) 2. 應用適當的技巧及策略使用輔具，有效處理及解決日常生活及學業問題。(特輔1-1、特輔4-1、特輔 A-3、特輔 A-5、性 J4、涯 J6、轉銜) 3. 藉由使用輔具參與團體活動，與人互動，建立良好的人際關係，並展現合群態度。(特輔3-2、特輔 A-9、涯 J7)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：配合擴視機線路、班級動線，安排於最適切的位置 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援

	<input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明):		
<b>學習評量調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：適度延長作答時間。 <input type="checkbox"/> 評量情境調整 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、實做、觀察、檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：放大試卷 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：桌上型遠近擴視機 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明):		
<b>教材/社區資源</b>	1. 教材：自製學習單。 2. 社區資源：彰化縣視障者關懷協會。 3. 網路資源： (1) 視覺障礙輔助科技筆記本 (2) 搜尋網站 (google、youtube 等)		
<b>教具/輔具</b>	1. 教具： 2. 輔具：學生慣用的視覺輔具。		
<b>週次</b>	<b>上學期 單元名稱/內容</b>	<b>週次</b>	<b>下學期 單元名稱/內容</b>
1 至 7	<b>正式課程</b> 第一單元：當地牛牙起來—我知道如何保護我自己。(性 J3) 課程說明：能習得防災避災減災的方式和技能，並完成相關的學習教材內容。 <b>非正式課程</b> 「國家防災日」活動(第4週)：使用電腦上網瀏覽本節日的由來，並習得防災避災減災的方式。	1 至 7	<b>正式課程</b> 第一單元：姻緣大人請留步—我會合宜表達我的情感和想法。(涯 J7) 課程說明：能習得適當的人際互動的技巧，並完成相關的學習教材內容。 <b>非正式課程</b> 「西洋情人節」活動(第1週)：使用電腦上網瀏覽本節日的由來，並能自己完成電子卡片。
8 至 14	<b>正式課程</b> 第二單元：初心莫忘，人選之人—我會了解政見和投票。(涯 J6) 課程說明：能習得運用政府提供的適性選舉資源，並完成相關的學習教材內容。 <b>非正式課程</b> 「地方公職人員選舉」活動(第12週)：能使用電腦上網搜尋本次選舉的種類及所居住之鄉鎮/縣市有哪些候選人。	8 至 14	<b>正式課程</b> 第二單元：讀步彰化，飛閱雲端—我會養成閱讀課外書的好習慣。(性 J4) 課程說明：能實際獨立運用適性課外閱讀資源，並完成相關的學習教材內容。 <b>非正式課程</b> 「世界閱讀日」活動(第11週)：能使用電腦上網瀏覽本節日的由來，並瞭解閱讀的多元格式。
13 至 21	<b>正式課程</b> 第三單元：飄洋過海的祝福—我會用不同的方式寫信給聖誕老公公。(性 J4) 課程說明：能思考、撰寫給聖誕老公公的信，並完成相關的學習教材內容。 <b>非正式課程</b> 「聖誕節」活動(第16週)：能使用電腦上網瀏覽本節日的由來，透過 gmail 與視巡老師分享個人及學校參與的聖誕節活動及心得。	13 至 21	<b>正式課程</b> 第三單元：刻在你心底的名字—我最想要感謝的人。(涯 J6) 課程說明：能用適當的方式去表達對學校和家裡中這一年最感謝的人的感謝，並完成相關的學習教材內容。 <b>非正式課程</b> 「畢業典禮」活動(第19週)：能使用 gmail 表達對學校老師的謝意和分享畢業感言。