

彰化縣立溪湖國民中學 111 學年度特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	3	14+14	16			44
分散式資源班	1	3	12	16	2	14	44

二、課程規劃

1. 集中式特教班

	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
	部定課程	語文	國文	5	5	1
英語			3	3	1	3
本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無)			1			
數學			4	4	1	4
社會(歷史、地理、公民與社會)			3	3	1	3
自然(理化、生物、地球科學)			3	3	1	3
藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)			3	3	2	6
綜合活動(家政、童軍、輔導)			3	3	1	3
科技(資訊科技、生活科技)			2	2	1	2
健康與體育(健康教育、體育)-健康不分組			3	3	2	5
部定課程 領域學習節數	7-8年級	30				
	9年級	29	29			
校訂課程	特殊需求(7-8年級)(生活管理)		3-5	2	1	2
	特殊需求(7-8年級)(職業教育)		3-5	4	2	8
	特殊需求(7-8年級)(學習策略)		3-5			
	特殊需求(9年級)(社會技巧)		3-6			
	校訂課程領域學習節數		3-6	6		
學習總節數	7-8年級		33-35			
	9年級		32-35	35		
集中式特教班每週授課總節數						44

2. 分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國文	1/A	5
	國文	1/B	3
	國文	2/C	3
	國文	2/D	3
	國文	3/E	3
	數學	1/A	4
	數學	1/B	2
	數學	2/C	2
	數學	2/D	2
	數學	3/E	2
	英語	1/A	3
	英語	1/B	3
	英語	2/C	2
	英語	2/D	2
	英語	3/E	2
校 訂 課 程	特殊需求(職業教育)	3/A	1
	特殊需求(社會技巧)	3/A	1
	特殊需求(社會技巧)	1/A	1
資源班每週授課總節數			44

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節，英語 3 節。

3. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴	3/陳○○	特殊需求-溝通訓練	1
聽語巡迴	3/莊○○	特殊需求-溝通訓練	1
聽語巡迴	3/陳○○	特殊需求-溝通訓練	1
情障巡迴	3/梁○○	特殊需求-社會技巧	下學期新申請，未定
接受巡迴輔導服務每週總節數			3