

	2-5 領綱學習重點(特殊需求領域) (含學習表現及學習內容) 能依照學生需求參考各領綱規劃學習重點	V		
	2-6 融入議題 能依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題	V		
二、 課程 計畫	2-7 學習目標 (原學年目 標)	2-7-1 能依照調整後的學習重點規劃學習目標	V	
		2-7-2 學習目標能兼顧特殊需求課程	V	
		2-7-3 學習目標能適切整合學習重點代碼、專 業團隊、轉銜及校本課程、議題融入	V	
		2-8 學習內容調整 能依照學生的學習功能進行教材調整	V	
	2-9 學習歷程調整 能依照學生的學習功能選用合適的教學方式	V		
	2-10 學習環境調整 能依照學生的學習功能進行心理及物理環境做調整	V		
	2-11 學習評量調整 能依照學生的學習功能進行評量調整	V		
	2-12 教材/社區資源 能依照教學單元適時使用教材/社區資源	V		
	2-13 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具/輔具	V		
	2-14 教學 進度 表	2-14-1 教學進度表能依照分組的組別進行撰寫	V	
		2-14-2 能依照教學的進度合理分配實施時間	V	
		2-14-3 註明正式及非正式課程，並針對兩種課程 進行說明	V	
		2-14-4 融入的議題對應到上下學期規劃的單元或 活動中	V	

※本表核章後請上傳特殊教育課程平台，謝謝！

承辦人：

教師兼
資料組長 蔡惠美

主任：

教師兼
輔導主任 陳奕如

校長：

漢南國民中學
校長 鄭宇森