



|                |  |  |   |  |  |
|----------------|--|--|---|--|--|
|                | 2-5 領綱學習重點(特殊需求領域)<br>(含學習表現及學習內容)<br>能依照學生需求參考各領綱規劃學習重點 | V  |   |  |  |
|                | 2-6 融入議題<br>能依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題                        | V  |   |  |  |
| 二、<br>課程<br>計畫 | 2-7<br>學習目標<br>(原學年目<br>標)                               | 2-7-1<br>能依照調整後的學習重點規劃學習目標                     | V |  |  |
|                |  | 2-7-2<br>學習目標能兼顧特殊需求課程                         | V |  |  |
|                |  | 2-7-3<br>學習目標能適切整合學習重點代碼、專<br>業團隊、轉銜及校本課程、議題融入 | V |  |  |
|                |  | 2-8 學習內容調整<br>能依照學生的學習功能進行教材調整                 | V |  |  |
|                |  | 2-9 學習歷程調整<br>能依照學生的學習功能選用合適的教學方式              | V |  |  |
|                |  | 2-10 學習環境調整<br>能依照學生的學習功能進行心理及物理環境做調整          | V |  |  |
|                |  | 2-11 學習評量調整<br>能依照學生的學習功能進行評量調整                | V |  |  |
|                |  | 2-12 教材/社區資源<br>能依照教學單元適時使用教材/社區資源             | V |  |  |
|                |  | 2-13 教具/輔具<br>能依照教學單元適時使用教具/輔具                 | V |  |  |
|                | 2-14<br>教學<br>進度<br>表                                    | 2-14-1<br>教學進度表能依照分組的組別進行撰寫                    | V |  |  |
|                |  | 2-14-2<br>能依照教學的進度合理分配實施時間                     | V |  |  |
|                |  | 2-14-3<br>註明正式及非正式課程，並針對兩種課程<br>進行說明           | V |  |  |
|                |  | 2-14-4<br>融入的議題對應到上下學期規劃的單元或<br>活動中            | V |  |  |

※本表核章後請上傳特殊教育課程平台，謝謝！

承辦人：

教師兼  
資料組長 蔡惠美

主任：

教師兼  
輔導主任 陳奕如

校長：

漢南國民中學  
校長 鄭宇森