

彰化縣 111 學年度 秀水 國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	3	14+14	16	0	0	44
不分類身障資源班	2	5	2	2	1	0	64

二、課程規劃

1.集中式特教

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數	
部定課程	語文	國文	5	4		4	
		英語	3				
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無)	1	0			
	數學			4	3		3
	社會(歷史、地理、公民與社會)			3	4		4
	自然(理化、生物、地球科學)			3	4		4
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)			3	4		4
	綜合活動(家政、童軍、輔導)			3	3		3
	科技(資訊科技、生活科技)			2	2		2
	健康與體育(健康教育、體育)			3	健教 2 體育 3	體育協同	8
	領域學習節數	7-8年級		30	29		32
9年級			29				
校訂課程	班會			3-5	1	協同	2
	功能性動作訓練			3-5	1	協同	2
	職業教育			3-5	4	協同	8
				3-6			
學習總節數	7-8年級		33-35	35		44	
	9年級		32-35				
集中式特教班教師每週總節數						44	

2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	7/2	4
	國語文	8/4	8
	國語文	9/4	9
	數學	7/2	4
	數學	8/4	8
	數學	9/4	9
	英語	7/2	2
校訂課程	生活管理	7-8/1	1
	生活管理	9/1	2
	學習策略	7/1	1
	學習策略	8/3	3
	學習策略	8/3	3
	社會技巧	7-9/3	3
	職業教育	7/1	1
	職業教育	8/1	1
	職業教育	9/1	2
	功能性動作訓練	7-9/2	2
	溝通訓練	7-8/1	1
資源班教師每週總節數			64

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
在家教育巡迴輔導班	8/葉○德	功能性動作訓練	1.5
聽語障巡迴輔導班	7/唐○茗	溝通訓練	1

接受巡迴輔導服務每週總節數	2.5
---------------	-----