

110 學年度下學期特殊教育推行委員會～期末檢討會議資料

會議時間：111/06/15(三)7：40-8:10

主 席：校 長 吳建中

會議地點：Meet 線上會議/

紀 錄：陳亭吟

視訊-通話連結：meet.google.com/cdy-dgja-gy

實體-資源班 2 樓教室

壹、特教業務報告

一、本(110)學年特教實施成果報告及檢討

1. 目前本校接受特殊教育服務學生(含身心障礙學生 50 位，資賦優異學生 0 位) 共 50 人,列表如下。

特教服務/ 人數(人)	身心障礙類				資賦優異類
	特教班	資源班	普通班接受 特教服務	在家教育	資優巡迴輔導班
一年級	0	11(含疑似 1 名)	0	2	0
二年級	4	16(含疑似 2 名)	1	0	0
三年級	4	9	0	0	0
總計	8	39(36+疑似 3 名)	1	2	0

2. 111 學年預計接受特殊教育服務學生(含身心障礙學生 48 位，資賦優異學生 位) 共 人，列表如下。

特教服務/ 人數(人)	身心障礙類				資賦優異類
	特教班	資源班	普通班接受 特教服務	在家教育	資優巡迴輔導班
一年級	1	7(含疑似 0 名)	1	0	0
二年級	0	16(含疑似 3 名)	0	1	0
三年級	4	14	1	0	0
總計	5	40(37+疑似 3 名)	2	1	0

3. 111 學年度適性輔導安置結果如下(共計 7+5=12 位)：

(1) 安置高職綜合職能科：

秀工 3 名、員農 1 名、員家 1 名。

(2) 安置高職普通班(共 5 位)：

秀工 1 名、和實 1 名、員農 1 名、達德 1 名、彰工 1 名。

(3) 安置特殊學校(共 2 位)：

彰特 2 名。

4. 110 學年度特教工作計畫之執行報告暨工作檢討：請見[附件 1]。

貳、提案討議：

案由 1：「111 學年度特殊教育工作計畫草案」是否通過。

說明：由特教組規劃 111 學年的年度預定之特教工作計畫。請見附件 2。

決議：照案通過

案由 2：111 學年度特教生新生安置入班的方式，提請討論。

說明：依據『彰化縣國民中小學常態編班補充規定』及『彰化縣高級中等以下學校就讀普通班之身心障礙學生教學及輔導辦法』第六條—學校對於身心障礙學生就讀普通班之班級安排，應由學校特推會視身心障礙學生個別學習需求及校內資源狀況，採取妥適之編班方式。新生特殊生名單請見附件 4。

決議：暫定 7/ 中午 12：30 特教生新生安置入班會議（公開抽籤）

案由 3：

告知所有導師，所有特殊生特質與障礙狀況，並的

案由 4：彰化縣身心障礙學生就讀普通班減少班級人數審查申請名單，提請審議。

說明：依據行政公告第 11004966 補充說明第(一)、(二)項，檢視 110 學年度入學新生是否符合送件需求。

經初步評估，將為目前今年新生-林○睿 肢體障礙(普通班接受特教服務)提出申請。

決議：照案通過

案由 5：「111 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫草案」，提請審議。

說明：依據特教課程教材教法及評量方式實施辦法及特教課綱，擬定特教課程與教學調整實施計畫。請見附件 5。

決議：照案通過

案由 6：「111 學年度特教學生課程規劃」，提請審議。

說明：由教師針對學生能力與課程需求進行彙整,請見附件 6。

決議：照案通過

案由 7：「111 學年度特教班課程計畫草案」，提請審議。

說明：由特教班教師彙整學生能力與課程需求,進行 111 學年度特教班學生的課程規劃。請見附件 7。

決議：照案通過

案由 8：「111 學年度資源班課程計畫草案」，提請審議。

說明：由資源班教師彙整學生能力與課程需求,進行 111 學年度資源班學生的課程規劃。請見附件 8。

決議：照案通過

法令及原則，其餘照案通過。

案由 9：「111 學年度在家巡迴班課程計畫草案」，提請審議。

說明：由在家巡迴班教師彙整學生能力與課程需求,進行 111 學年度特教班學生的課程規劃。請見附件 9。

決議：照案通過

參、臨時動議：

肆、其他討論事項：

紀錄：

執行秘書：

主任委員：