彰化縣○○國小第111學年度

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																															彈性學習時間	特殊需求領域								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			語文(本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動(小三小六)			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外											
二1	陳○怡	資源班	學障		識字量低、很多字寫不出來，需加強閱讀及數學解題策略	直接				3																												3			2							
二1	黃○蓁	資源班	聽障(正式)		能力尚可,但人際關係不佳	直接																																0			1							
二2	呂○宬	資源班	學障		記憶力不佳,閱讀理解和計算解題能力均需加強	直接				3									3																			6										
二2	陳○樺	資源班	疑似生		學習能力偏弱,情緒起伏大,需加強閱讀及數學能力和人際互動	直接				3									3																			6			1							
二2	姚○如	資源班	疑似生		識字量低,數學概念理解差,需加強書學和語文能力	直接				3									3																			6										
二3	白○臻	資源班	語障(正式)		語文基本能力尚可，需加強閱讀理解，數學基本概念理解、計算、應用問題解題能力均不佳，數學整體能力均需加強	直接				3																														3			2							
二3	陳○捷	資源班	自閉症	第一類輕度	不太會主動與他人互動,需加強社會技巧	直接																																0			1							
四1	許○瑜	資源班	腦麻(正式)	第7類 輕度	左側偏癱，左手指不靈活,數學理解不佳,需加強動作訓練,及數學基本概念	直接													3																			3						1				
四1	潘○傑	資源班	學障		識字,辨別相似字能力不佳,文字多時無法理解,需加強識寫字及閱讀理解和數學解題策略	直接				2									3																			5			1							

四1	陳○汝	資源班	學障		識字,辨別相似字能力不佳,文字多時無法理解,需加強識寫字及閱讀理解和數學基本概念	直接			2									3																			5										
四2	林○呈	資源班	疑似生		語文能力不佳,數學理解不佳,需加強課文理解及數學基本概	直接			2									3																			5			1							
四3	温○睿	資源班	智輕		語文能力不佳,數學理解不佳,需加強課文理解及數學基本概	直接			2									3																			5										
四3	翁○濠	資源班	學障		數學能力及理解不佳,需加強數學解	直接												3																			3										
五	毛○閔	資源班	學障		識字筆畫模糊,字常寫不出來 ,數學文字閱讀理解不佳, 需加強語文及數學應用題解題能	直接			3									3																			6										
五	黃○承	資源班	情障		人際互動能力弱,過動,大動作及精細動作能力不佳,需加強社會技巧及動	直接																																	1			1					
六2	葉○福	資源班	學障(正式)		造句能力短語無法獨自想出來、數學文字理解不	直接			3									3																			6										
六2	魏○寶	資源班	學障		識字量低,字寫不出來,數學文字閱讀理解不佳,需加強識字及閱讀理解能力	直接			3									3																			6										
六1	陳○旋	資源班	學障(正式)		理解力差，無法讀懂文本，數學落後同學很多	直接			3									3																			6										
四3	王○雯	在家教育	多重障礙	第1類 第7類 重度	無法行動、認知差	直接																															0										
		資源班																																			0										
		資源班																																			0										
		資源班																																			0										
		資源班																																			0										
		資源班																																			0										
		資源班																																			0										
		資源班																																			0										
		資源班																																			0										
		資源班																																			0										
		資源班																																			0										
		資源班																																			0										
		資源班																																			0										
		資源班																																			0										

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

度學生能力與課程需求彙整表

							相關服務與支持策略																																		特推會審查結果	
							交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務										
創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計	交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
					2	5																														✔		✔			✔	
					1	1								✔													✔					✔				✔		✔			✔	
						6																														✔		✔			✔	
					1	7																														✔		✔			✔	
						6																														✔		✔			✔	
					2	5																					✔									✔		✔			✔	
					1	1					✔																									✔		✔			✔	
					1	4					✔																									✔		✔			✔	
					1	6																														✔		✔			✔	

						5																															✔		✔			✔	
					1	6																															✔		✔			✔	
						5						✔																									✔		✔			✔	
						3																															✔		✔			✔	
						6													✔																		✔		✔			✔	
					2	2																															✔		✔			✔	
						6																															✔		✔			✔	
						6													✔																		✔		✔			✔	
						6																															✔		✔			✔	
					0	0				✔															✔												✔		✔			✔	
					0	0																																					
					0	0																																					

					0	0																																					
					0	0																																					
					0	0																																					
					0	0																																					
					0	0																																					
					0	0																																					
					0	0																																					
					0	0																																					
					0	0																																					