彰化縣曉陽國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目									特殊需求領域			總計	相關服務與支持策略																	特推會審查結果	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）	語文（國語文）			數學			健康與體育			小計	社會技巧	溝通訓練	小計		交通服務	相關專業團隊服務			考試評量調整						巡迴輔導	其他服務									
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外						交通費	物理	職能	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	視障	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
二甲	蔡0蓁	資源班	學障(正式)		Ⅰ Ⅱ	直接				3		4					10		2	2	9				✔			✔							✔		✔		✔			✔	
三甲	謝0呈	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接				3			2				5			0	5							✔							✔		✔		✔			✔	
三甲	蔡0勛	資源班	學障(正式)		Ⅰ Ⅱ	直接				3			2				5		2	2	7				✔	✔						✔			✔		✔		✔			✔	
四甲	洪0翰	資源班	學障(正式)		Ⅰ Ⅱ	直接				2			3				5		2	2	7				✔							✔			✔		✔		✔			✔	
四甲	楊0穎	資源班	學障(正式)		Ⅰ Ⅱ	直接				2			3				5		2	2	7				✔										✔		✔		✔			✔	
四甲	許0彥	資源班	視障/重(正式)	第2類/重	Ⅰ Ⅲ	直接				1			2		1		4			0	4	✔				✔				✔	✔		✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔			✔	
四甲	王0琴	資源班	學障(疑似)		Ⅰ	直接				2			3				5			0	5														✔		✔					✔	
五甲	許0豪	資源班	多障/極重(正式)	第2、6類/極重	Ⅰ Ⅲ	直接				1			3		1		5			0	5	✔	✔			✔	✔			✔	✔		✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔			✔	
五甲	陳0伶	資源班	學障(正式)		Ⅰ Ⅲ	直接				3			3				6		1	1	7				✔										✔		✔		✔			✔	
五甲	陳0涵	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接				3			3				6			0	6														✔		✔		✔			✔	
五甲	許0勝	資源班	智障/輕(正式)	第1類/輕	Ⅰ Ⅱ	直接			5			4					9	1		1	10			✔	✔	✔		✔							✔	✔	✔		✔			✔	
五甲	王0詳	資源班	學障(正式)		Ⅰ Ⅱ	直接			5				3				8	1	1	2	10				✔	✔		✔							✔		✔		✔			✔	
六甲	陳0傑	資源班	學障(正式)		Ⅰ Ⅱ	直接				3			2				5			0	5							✔							✔		✔		✔			✔	
六甲	江0騰	資源班	學障(正式)		Ⅰ Ⅱ	直接				3			2				5	1	1	2	7				✔	✔	✔					✔			✔		✔		✔			✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。