

彰化縣 111 學年度 泰和 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2*18				36
分散式資源班	1	4	1*16	2*20	1*14 (超鐘點 1)	1*2	72

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5			6	1	7
		英語	0	1	2			1		1
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1			1		1
	數學		4	4	4			4	1	5
	社會			3	3			3		3
	自然	生活課程		3	3			3		3
	藝術	6		3	3			3	2	5
	綜合活動			2	2			2		2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3			3		3
	領域學習節數		20	25	26			26		30
校訂課程	特殊需求(生活管理)							2		2
	特殊需求(社會技巧)	2-4	3-6	4-7			2			2
	特殊需求(職業教育)						2			2
學習總節數			22-24	28-31	30-33			32		36
集中式特教班教師每週總節數										36

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	2/抽離 A1	6
	數學	2/抽離 A1	4
	國語	2/外加 A2	2
	數學	2/外加 A2	2
	國語	3/抽離 B1	5
	數學	3/抽離 B1	4
	國語	3/外加 B2	2
	數學	3/外加 B2	2
	國語	4/抽離 C1	5
	數學	4/抽離 C1	4
	國語	4/外加 C2	2
	數學	4/外加 C2	2
	國語	5/外加 C3	2
	數學	5/外加 C3	2
	數學	5/抽離 D1	4
	國語	6/抽離 D2	5
	數學	6/抽離 D2	4
	國語	6/外加 D3	2
	數學	6/外加 D3	2
	校 訂	溝通訓練	1.2.3/外加 A3

課程	生活管理	3/外加 B3	1
	社會技巧	3/外加 B4	1
	學習策略	3/外加 B5	1
	生活管理	4/外加 C4	1
	社會技巧	4/外加 C5	1
	點字	4/外加 C6	1
	生活管理	6/外加 D4	1
	社會技巧	5.6/外加 D5	1
	溝通訓練	6/外加 D6	1
資源班教師每週總節數			72

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自閉症巡迴輔導	2/李 0 恩	社會技巧	3
自閉症巡迴輔導	4/江 0 珈	社會技巧	2
視障巡迴輔導	4/巫 0 祐	點字	2
視障巡迴輔導	4/巫 0 祐	定向行動	1
視障巡迴輔導	4/巫 0 祐	輔助科技應用	1
聽語障巡迴輔導	3/簡 0 偉	溝通訓練	1
聽語障巡迴輔導	3/袁 0 昕	溝通訓練	1
聽語障巡迴輔導	6/湯 0 霆	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			12