

彰化縣泰和國小 111 學年度課程計畫

分散式資源班 自閉症 巡迴輔導班

低年級特殊需求組

(二年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組外加組)

每週節數	3 節
教學對象	二年級李 O 恩(自輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。</p> <p>特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。</p> <p>特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。</p> <p>特社 B-I-2 溝通的媒介。</p> <p>特社 C-I-2 家庭成員互動的技巧。</p>
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 <p>1.性別平等教育（性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。）</p> <p>2.家庭教育（家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。）</p>
學習目標	<p>1.能察覺生活中的壓力來源（特社 1-I-2、特社 A-I-2、性 E4）。</p> <p>2.能使用口語、非口語與人正確互動（特社 2-I-2、特社 B-I-2）。</p> <p>3.能和同學、家人打招呼、禮貌互動（特社 3-I-6、特社 C-I-2、家 E2）。</p>
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	<p>1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡</p> <p>2.社區資源:圖書館</p>
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 我們不一樣 (性 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解每個人個性、習慣的不同 2. 故事繪本：不要就是不要、國王的新新衣、今天的點心 3. 使用教材：學習單、Super Skill <p>非正式課程</p> <p>隨機教育</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 無敵幸運星</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極面對勝利、失敗的結果 2. 故事繪本：遠足巴士、我的火星探險、強棒日記 3. 使用教材：學習單、動畫短片 <p>非正式課程</p> <p>隨機教育</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 生活繽紛樂 (家 E2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹學校、家庭生活的相似、相異之處 2. 故事繪本：菲比的小黃傘、紅白大對抗、小綠綠不見了 3. 使用教材：學習單、桌遊：侃侃而談 <p>非正式課程</p> <p>隨機教育</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 天天都樂事 (家 E2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現生活中令人喜悅的事物 2. 故事繪本：跟著熊貓去旅行、不讓爸媽傷腦筋、捉迷藏 3. 使用教材：學習單、桌遊：實話實說
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 友情萬萬歲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導如何結交新朋友 2. 故事繪本：這就是我、劍龍的讀書會、小毛怪 3. 使用教材：學習單、Super Skill

下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 團結力量大 1. 指導團隊合作的規範、準則 2. 故事繪本：怒怒爆炸了、任性的小花貓、棒球比賽 3. 使用教材：學習單、Super Skill
5-8	正式課程 第二單元 心情拔河賽 (性 E4) 1. 正確處理正、負向情緒 2. 故事繪本：我有好多話要說、窗邊的小荳荳、失物招領 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：閃靈快手
6-12	正式課程 第三單元 情緒輪盤 1. 察覺自身與他人的情緒狀態 2. 故事繪本：小鱷魚遇見小老鼠、小茶壺送茶去、喜歡說「好」的咚咚 3. 使用教材：學習單、桌遊：尋夢旅程 非正式課程 隨機教育
13-16	正式課程 第四單元 都是一家人 (家 E2) 1. 介紹家庭生活中的樂事、衝突 2. 故事繪本：我的臭襪子、新家新冒險、弟弟那是我的毯子 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：機密代號
17-21	正式課程 第五單元 合作你我他 1. 指導分工合作的技巧 2. 故事繪本：我幫你記住就好、城堡不見了、勇敢的騎士 3. 使用教材：學習單、桌遊：情書

彰化縣泰和國小 111 學年度課程計畫

分散式資源班 自閉症 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(四年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	四年級江 O 珈(自中)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。 學習內容 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.人權教育(人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。) 2.家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。)
學習目標	1.能理性面對壓力並接受失敗的結果(特社 1-II-4、特社 A-II-2)。 2.能主動開啟話題並輪流、等待說話(特社 2-II-2、特社 B-II-2、人 E3)。 3.能像家人表達關心、感謝(特社 3-II-5、特社 C-II-2、家 E4)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:圖書館
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 悲傷動物園 (家 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的負面情緒並適當處理自己的情緒 2. 故事繪本：妖怪遊戲、我的禮物呢、神奇泡泡糖 3. 使用教材：學習單、桌遊：風聲再臨 <p>非正式課程</p> <p>隨機教育</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 捍衛任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 處理情緒行為的後果 2. 故事繪本：有口臭的大野狼、小雪人去避寒、糟糕的一天 3. 使用教材：學習單、Super Skill <p>非正式課程</p> <p>隨機教育</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 組隊來比賽 (人 E3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導和他人合作的技巧 2. 故事繪本：誰是你的生日禮物、爺爺的動物園、小黑熊勝利了 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：勇闖迷宮 <p>非正式課程</p> <p>隨機教育</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 我有話要說 (家 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動表達自我的想法、意見 2. 故事繪本：藍海驚奇、我好忌妒、傾聽我說 3. 使用教材：學習單、桌遊：璀璨寶石 <p>非正式課程</p> <p>隨機教育</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 彬彬有禮 (人 E3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導如何和他人友善相處 2. 故事繪本：害羞的芋頭、小白兔最搞怪、像我一樣 3. 使用教材：學習單、Super Skill <p>非正式課程</p> <p>隨機教育</p>

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 心情空調</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遇到不如意的事情如何讓自己冷靜下來 2. 故事繪本：巧克力烏龜、騎在豬背上的蝸牛、勇敢說不 3. 使用教材：學習單、Super Skill <p>非正式課程</p> <p>隨機教育</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 壓力溫度計（家 E4）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺生活中的壓力源 2. 故事繪本：你為什麼生氣、我不喜歡、什麼這麼好笑 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：板凳傻瓜 <p>非正式課程</p> <p>隨機教育</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 火熱的心（人 E3）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熱情、熱心的與人相處 2. 故事繪本：小兵立大功、多多的生日、多比的祕密 3. 使用教材：學習單、桌遊：打蚊子
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 Give me five（人 E3）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和他人合作後得到成果的喜悅 2. 故事繪本：小公主的城堡、鳥兒愛睡覺、猴子變魔術 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：不速之客 <p>非正式課程</p> <p>隨機教育</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 請、謝謝、對不起（人 E3）（家 E4）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹禮貌待人的重要性 2. 故事繪本：和青蛙在一起、阿飛的日行一善、過馬路的老奶奶 3. 使用教材：學習單、桌遊：細菌博士 <p>非正式課程</p> <p>隨機教育</p>

